

Open Campus 2021

高校生・受験生の方は
もちろん、保護者の方のご参加も
お待ちしております!



詳細は
開催1か月前に
Webサイトで
公開!

※状況に応じて変更になる場合があります。最新情報はWebサイトをご確認ください。

5/16(日) 6/13(日) 7/11(日) 8/1(日)
8/22(日) 9/26(日) 12/12(日) 2022 3/13(日)

PROGRAM 主なプログラム

- 学科プログラム
- キャンパスツアー
- 個別相談
- 学生企画
- 入試対策講座 など

新型コロナウイルス感染症対策を
徹底して実施しています。



事前予約制

Webサイトから予約できます

個別進路相談会

華頂について知りたい「あなた」に合わせた個別のプログラム
※本学行事日、入学試験日、日曜日、祝日は除く。

受験相談ブース

Kacho“Fes”Café in 華頂祭

11/13(土)・14(日)

受験生の方、高校生の方を対象に、個別相談・キャンパスツアー・
資料配布などを行います。



受験生応援サイト

オープンキャンパスや入試情報などをチェック!



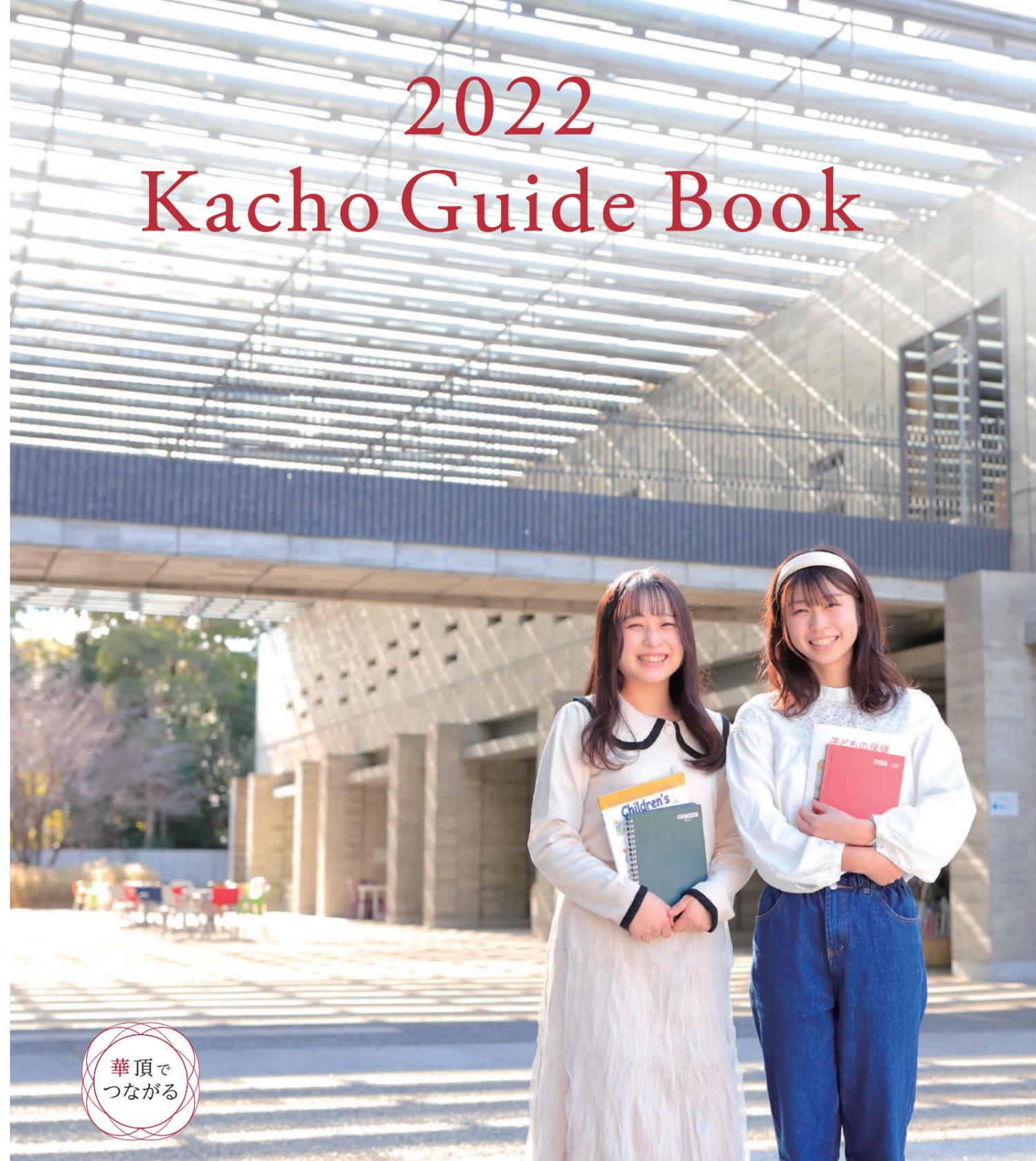
KACHO STYLE

<http://style.kyotokacho-u.ac.jp/>

公式アカウント



2022 Kacho Guide Book



京都華頂大学

Kyoto Kacho University

[現代家政学部]

- ◆現代家政学科 生活学専攻/児童学専攻
- ◆食物栄養学科

華頂短期大学

Kacho College

- ◆幼児教育学科
- ◆総合文化学科 日本文化コース/現代文化コース
- ◆専攻科介護専攻



京都華頂大学

<http://www.kyotokacho-u.ac.jp/>

華頂短期大学

<http://www.kacho-college.ac.jp/>

〒605-0062 京都市東山区林下町3-456
TEL:075-551-1188(代表) TEL:075-551-1211(入学広報室)
FAX:075-551-1530(入学広報室)
E-mail:nyugaku@kyotokacho-u.ac.jp(入学広報室)

学校法人 佛教教育学園の各学校

- 佛教大学 〒603-8301 京都市北区紫野北花ノ坊町96
- 華頂女子高等学校 〒605-0062 京都市東山区林下町3-456
- 東山高等学校 〒606-8445 京都市左京区永観堂町51
- 東山中学校 〒606-8445 京都市左京区永観堂町51

- 佛教大学附属幼稚園 〒616-8306 京都市右京区嵯峨広沢西裏町36-1
- 華頂短期大学附属幼稚園 〒605-0062 京都市東山区林下町3-400-7
- 東山幼稚園 〒607-8152 京都市山科区東野八代

現代家政学部 現代家政学科

入学定員
80名

詳しくはP.19

2回生で専攻を決定

生活学専攻

詳しくは
P.25

● 取得をめざす免許・資格

- ◆中学校教諭一種免許状(家庭)
- ◆高等学校教諭一種免許状(家庭)
- ◆図書館司書資格
- ◆上級ビジネス実務士資格 など

● 卒業後の進路

- ◆一般企業
- ◆中学・高等学校
- ◆教育機関や教育委員会
- ◆公共機関やNPO法人
- ◆行政機関
- ◆生活関連サービス など



児童学専攻

詳しくは
P.27

● 取得をめざす免許・資格

- ◆保育士資格
- ◆幼稚園教諭一種免許状
- ◆小学校教諭一種免許状
- ◆社会福祉士(国家試験受験資格) など

● 卒業後の進路

- ◆保育所などの児童福祉施設
- ◆幼稚園
- ◆認定こども園
- ◆小学校
- ◆教育機関や教育委員会
- ◆教育関連企業
- ◆社会福祉施設 など



現代家政学部 食物栄養学科

入学定員
60名

詳しくはP.29

管理栄養士養成課程

● 取得をめざす免許・資格

- ◆管理栄養士(国家試験受験資格)
- ◆栄養教諭一種免許状
- ◆栄養士
- ◆食品衛生管理者及び食品衛生監視員(任用)資格

● 卒業後の進路

- ◆病院・診療所などの医療機関
- ◆学校や企業などの給食施設
- ◆保育所などの児童福祉施設
- ◆保健所・保健センターなどの行政機関
- ◆高齢者や障害者関連の社会福祉施設
- ◆食品メーカー など
- ◆小学校などの教育機関や教育委員会



幼児教育学科

入学定員
180名

詳しくはP.39

● 取得をめざす免許・資格

- ◆幼稚園教諭二種免許状
- ◆保育士資格
- ◆音楽療法士(2種) など

● 卒業後の進路

- ◆幼稚園
- ◆保育所などの児童福祉施設
- ◆認定こども園
- ◆児童館
- ◆一般企業
- ◆進学(四年制大学への編入学、専攻科介護専攻) など



総合文化学科

日本文化コース
現代文化コース

入学定員
80名

詳しくはP.47

入学後にコースを決定

● 取得をめざす免許・資格

- ◆図書館司書資格
- ◆秘書士資格
- ◆情報処理士資格
- ◆ビジネス実務士資格
- ◆実践キャリア実務士資格
- ◆観光実務士資格

● 卒業後の進路

- ◆一般企業
- ◆公務員
- ◆サービス関連業
- ◆進学(四年制大学への編入学) など
- ◆地域の伝統文化産業



1年制 専攻科介護専攻

入学定員
20名

詳しくはP.55

● 取得をめざす免許・資格

- ◆介護福祉士資格

● 入学までのプロセス

- ◆保育士養成施設において保育士資格を取得している方が入学の対象です。



保育士養成施設を卒業し、保育士資格を取得
(本学や他の大学・短大・専門学校など)

専攻科介護専攻で
1年間の修学

介護福祉士
資格取得

歴史・沿革

- 明治44(1911)年
浄土宗総本山知恩院が宗祖法然上人の700年遠忌を記念して、「華頂女学院」を開校。
- 昭和10(1935)年
「華頂幼稚園」を開園。
- 昭和28(1953)年
「華頂学園短期大学」を創設し、保育科・家政科を設置。同年7月に「華頂短期大学」と改称。
- 昭和33(1958)年
社会福祉科を設置。
- 昭和40(1965)年
保育科・社会福祉科が保母を養成する科として指定される。
- 昭和42(1967)年
保育科を幼児教育科に科名変更。
- 昭和50(1975)年
幼児教育科を幼児教育学科、家政科を家政学科、社会福祉科を社会福祉学科にそれぞれ科名変更。
- 昭和51(1976)年
家政学科を生活科学専攻・被服専攻に、社会福祉学科を社会福祉専攻・児童福祉専攻に分離。
- 昭和63(1988)年
社会福祉学科社会福祉専攻にて、介護福祉士の養成を開始する。
- 平成元(1989)年
社会福祉学科に介護福祉専攻を設置。
- 平成6(1994)年
家政学科を生活学科に、被服専攻を服装科学専攻に名称変更。生活学科に生活文化専攻を設置。
- 平成8(1996)年
新本館・図書館落成。
- 平成14(2002)年
学校法人華頂学園、学校法人浄土宗教育資団と法人合併。
- 平成15(2003)年
華頂短期大学創立50周年を迎える。
- 平成16(2004)年
生活学科の各専攻を生活科学コース・健康科学コース・保育コースに変更。
- 平成17(2005)年
社会福祉学科各専攻を、社会福祉コース、児童福祉コース、介護福祉コースに変更。
- 平成21(2009)年
法人名称を学校法人佛教教育学園に変更。
- 平成22(2010)年
京都華頂大学の専門校舎(3号館)落成。歴史文化学科を設置。(短期大学)
- 平成23(2011)年
浄土宗宗祖 法然上人の800年遠忌を記念して、「京都華頂大学」を開学。華頂学園創立100周年を迎える。生活学科・社会福祉学科を改組し、人間健康福祉学科を設置。(短期大学)
- 平成26(2014)年
歴史文化学科を歴史学科に科名変更。(短期大学)人間健康福祉学科を改組、介護学科とする。(短期大学)
- 平成28(2016)年
現代家政学部現代家政学科を設置。(大学)人間健康福祉学科を廃止。(短期大学)介護学科 募集停止。(短期大学)
- 平成30(2018)年
現代家政学部現代家政学科に生活学専攻、児童学専攻を設置。(大学)介護学科を廃止。(短期大学)歴史学科 募集停止。(短期大学)
- 平成31(2019)年
総合文化学科を設置。(短期大学)専攻科介護専攻を設置。(短期大学)



100年を超える 女子教育の伝統と実績

法然上人の700年遠忌を記念し、明治44(1911)年に華頂女学院が創立されました。それを起源として法然上人のみ教えを建学の精神に、昭和28(1953)年に華頂短期大学、平成23(2011)年に京都華頂大学が浄土宗総本山知恩院の境内に開学しました。100年を超える女子教育で培われてきたのは、豊かな心と人間性、未来を切りひらく強くなやかな力を備えた女性の育成です。自主性と創造性にあふれ、自分らしく自立するために学び、生活者としても職業人としてもその能力を発揮し、地域や社会で活躍できる女性の育成をめざします。

Kacho

建学の精神

京都華頂大学・華頂短期大学は、建学の精神「浄土宗宗祖法然上人の仏教精神」を教育の原点とし、学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)、教育課程編成の方針(カリキュラム・ポリシー)及び入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)の3つの方針を踏まえた教育課程を通じ、建学の精神に基づく教育方針の達成をめざしています。

教育方針

法然上人の立教開宗の精神に基づき、生命の尊さを深く理解し、素直に感謝のできる社会人を育成します。

学訓「和顔愛語」

学訓「和顔愛語(わけんあいご)」はお経の中の聖句にならったものです。和顔は「和やかで穏やかな顔立ちと態度」、愛語は「思いやりのあるやさしい言葉や行動」を表す言葉。いつの時代も女性がつよく美しく生きるための目標として、華頂女学院の創立以来伝え続けられています。

withコロナの学生生活

Kacho Campus Life



京都華頂大学・華頂短期大学では、対面授業を原則とし、対面と遠隔のハイブリッド授業も展開しながら、学生のみさんの健康と安全と学修機会の確保の両立に努めてまいりました。
本学は、withコロナ社会における学生生活を見据えて、新型コロナウイルス感染症対応ガイドラインを定めるなど感染拡大の防止策を講じたうえで、対面授業を基本とした教育研究活動を行いながら、安心・安全な学生生活が送れるよう取り組んでいます。



サーマルカメラとアルコール消毒液を建物入口に設置



共用スペースの飛沫防止用アクリル板



座席の間隔を空けながらの着席案内



授業の様子



授業の様子(実験・実習)



授業の様子(フィールドワーク)

京都のまんなかで過ごすキャンパスライフ。

華頂での日々は、きっと、あなたの未来につながっていきます。



本学では「2022 Kacho Guide Book」の制作において、新型コロナウイルス感染症対策を講じながら取材・撮影を行っています。演出上、マスク着用のない写真の撮影や、一部の写真については感染流行期以前のものを使用しています。

Contents

01 学部・学科インデックス	37 華頂短期大学
07 華頂でつながる日々	39 幼児教育学科
17 京都華頂大学	47 総合文化学科
19 [現代家政学部]現代家政学科	55 専攻科介護専攻
25 生活学専攻	57 キャンパスライフ
27 児童学専攻	67 保護者の皆様へ
29 [現代家政学部]食物栄養学科	69 華頂のQ & A
	70 学長メッセージ/交通アクセス

学びのPoint

Point
01



大学での学びの基礎を養う 入学前導入教育・初年次教育

入学後の学修が円滑に進むよう、各学科の学びに応じた入学前導入教育を実施しています。(実施時期の関係から、2月迄に実施の入試合格者が対象。)また、入学後は、1回生からゼミナール(ゼミ)がはじまり、大学での学びの基礎を固めていきます。

Point
02



有意義な学生生活を送れるようサポート クラス担任制度

全員がクラスに所属し、専任教員が担任として配属されます。履修・学習・進路など、学生生活全般をサポートするため、安心して有意義なキャンパスライフを送ることができます。

Point
03



学びの記録と振り返り 学修ポートフォリオ

セメスター(学期)ごとに、目標とその達成度などを記録し、面談を通して学修成果とその過程を振り返ります。また、定期試験の答案や提出したレポートも、採点后、希望者に返却しており、答案を振り返りながら自分の弱点を見つめ直すことができます。

Point
04



順次性のある体系的な教育課程 ナンバリング/カリキュラム・ツリー

学生の授業選択を支援する取り組みとして、ナンバリングとカリキュラム・ツリーを作成しています。授業科目同士の関連性や順次性がわかるため、興味・関心や将来の進路に向けた学びの計画が立てやすく、授業を選択する時の目安になります。

Point
05



新しい生活様式にも対応 学修環境の整備

新型コロナウイルス感染症対策として、2020年度は対面と遠隔(オンライン)を組み合わせた授業や学内システムを利用した情報発信によって、きめ細かな学修サポートを実現。希望者にはノートパソコンや電子キーボードの無償貸出を行うなど、学修環境の確保に努めています。(2021年度は、原則対面授業を実施。)



少人数制のきめ細かな教育

ゼミナール(ゼミ)とクラス担任制度できめ細かに学生生活をサポート



ゼミナール(ゼミ)

教員のもと、少人数でテーマに関する報告・議論などを行う形態の授業のことを言います。京都華頂大学・華頂短期大学では、1回生の春学期からゼミがはじまり、大学での学びの基礎や、各学科での専門的な学びを深めています。京都華頂大学では、学びの集大成として「卒業論文」の提出が必須となっており、3回生からは卒業論文作成に向けたゼミがはじまります。

クラス担任制度・ホームルーム

学生生活全般をサポートすることを目的に、学科ごとにクラスが設けられ、専任教員がクラス担任として配置されています。学習や進路、学生生活に関することはもちろん、健康安全に関する相談もできます。HR(ホームルーム)の時間も設定されており、担任を通して学校行事や諸手続き、学生のみなさんへの大切なお知らせを行います。

地域社会とのつながり

「京都のまんなか」で体験する学びや活動



橋井 佑奈さん
[京都華頂大学] 食物栄養学科 3年生
京都府立北嵯峨高等学校 出身



学外での活動も、大きく成長できるチャンスです。

陸上部に所属していた中高時代、母から特に食事面に気遣ってもらっていたことから「食事面から人をサポートできる仕事に就きたい」と思い、管理栄養士をめざしています。華頂は、キャンパスの外に出て地域社会と関わる活動が充実しているところの魅力だと思います。食物栄養学科でも、地域イベントへの参加をはじめとしたさまざまな活動を行っています。印象に残っている活動は、京都学生祭典やキャンパスの近くにある古川町商店街のイベントで「豆腐入り三色ごま団子」を考案し、実際に販売したことです。幅広い年齢層の方々との関わる機会にもなり、自分自身の成長にもつながったと実感しています。

学んだ知識を発信する。活動を通して自分の世界も広がっています。

地域イベントの他にも、京都新聞ジュニアタイムズ「やってみようクッキング」のコーナーでレシピを紹介する取り組みにも参加しています。小さい子どもたちが保護者と一緒に楽しく簡単に作ることができるおやつメニューを考え、紹介しています。これまでに、豆腐入りの月見団子やレンジで手軽に作ることができる支の子餅のレシピを考案しました。日本や京都に古くから伝わる食文化について伝えたい、調理することの楽しさを伝えたい、という思いで、これまでに学んだ知識や経験を生かしながら仲間と一緒にレシピを考え、先生にアドバイスをいただきながら取り組みました。活動を通して、友人の輪も広がり、自分自身の視野も広がりました。

課外活動を通じたつながり

これまでの活動実績（抜粋）



京都学生祭典

京都の大学生と産・学・公・地域が連携して京都の魅力を発信し、盛り上げる京都学生祭典。実行委員として運営に関わる学生や、学科やクラブ・サークルで模擬店や発表に参加する学生も多く、華頂生も積極的に取り組んでいる課外活動の一つです。



地域イベントへの参加

キャンパス近くの古川町商店街をはじめ近隣地域で行われるイベントを中心に、クラブ・サークルや学科が有志で参加。大学での学びや活動を実践的に生かせる機会でもあります。食物栄養学科では、地域の方々に対象に骨量測定や食生活アドバイス、食育イベントへの参加など、地域の健康づくりに貢献した活動を行っています。



タイ国短期海外研修

タイ北部にあるチェンマイ ラチャバット大学の日本語学科で学ぶ学生との交流を通して、お互いの伝統・文化・暮らしを深く知り、幅広い価値観と多文化共生の姿勢を育成します。現地での研修では、タイ料理の調理実習や伝統工芸のベジタブルカービング体験、幼稚園への訪問なども行いました。



白川清掃ボランティア

華頂生はもちろん、近隣住民の方々の憩いの場でもあり、観光スポットとしても有名な「白川」の清掃活動を年2回行っています。例年多くの学生が参加し、交流を深めながら環境保護に対する意識を高める機会となっています。

Pick UP

大学コンソーシアム京都 単位互換制度

「大学コンソーシアム京都」とは、京都市および京都市近郊の大学・短期大学と行政・経済会等が連携し、教育全般にわたるさまざまな事業を運営・推進している組織です。本学も大学コンソーシアム京都に加盟しており、本学と単位互換制度を結んでいる大学・短期大学から提供されている授業科目を受講し、単位認定されることで、本学の単位として認定されます。

キャリアサポート (2020年度実績)

Point 01 きめ細かなキャリアサポートプログラム

めざす進路を実現するため、1回生からきめ細かなキャリアサポートプログラムを実施。就職活動にむけての準備や公務員試験対策、地元就職に向けたサポートなど、多様な内容でみなさんの進路実現を支援しています。

キャリアサポートプログラム



就活直前！総まとめ講座

就職活動を目前に控えた1月に実施する大学3回生、短大1回生向けのプログラム。「今やるべき準備」「キャリアセンターの活用方法」の説明や、就職活動のマナー、面接対策講座などの実践的な講座を実施し、就職活動に向けた準備をサポートします。



プログラム内容 (抜粋)

- 就活マナー対策講座
- キャリアセンターの活用方法
- 証明写真撮影会 (ヘアメイク込)
- 面接対策講座
- SPI試験受検会



学内合同企業説明会

京都・滋賀をはじめとした地元企業の方が、会社や仕事内容について説明。この説明会をきっかけに就職が決まる学生も多く、進路選択の重要な機会になっています。



公務員試験対策講座

公立幼稚園・保育所、市役所の管理栄養士職など公務員希望者対象の対策講座。入門編・初級編から直前対策までサポートします。

他プログラム

- 就活書類対策講座 (自己分析) (ガクチカ) (業界研究) (志望動機) (ES) (履歴書)
- 新聞記者に学ぶ文章講座
- 模擬面接対策講座
- グループディスカッション対策講座
- 就職活動の進め方ガイダンス
- 履歴書の書き方講座
- インターンシップ講座
- 就活セミナー (自己分析～自己PRの書き方) (業界研究～志望動機の書き方) (インターンシップ) (マナー・面接対策)
- マナー対策講座
- 地方就職相談会
- 地方就職セミナー (配信版)
- 個別就職相談会
- 学内業界研究セミナー
- 面接対策講座
- ハローワーク求人フェア
- 八大学合同WEBミニ企業説明会
- 面接対策講座 (管理栄養士職編)
- ハローワーク出張相談
- 公務員試験説明会
- 公立幼保・私立幼保説明会

Point 02 教員とキャリアセンターが連携し、一人ひとりの進路をサポート

各学科の教員とキャリアセンターが連携して、一人ひとりの進路実現に向けてサポート。さらに、志望分野に特化した説明会や対策講座なども開講しています。



専門職に特化したサポート

幼稚園教諭・保育教諭・保育士をめざす

公立園と私立園の違いや公務員試験についての説明会を実施。具体的に進路を決めていくための情報提供や、それぞれの進路にあわせた対策講座も行っています。

教員採用試験合格をめざす

小学校、中学校、高等学校、公立保育職就職希望者に向けた試験対策を実施。筆記試験対策をはじめ、個人面接や集団討論、ピアノ実技などのサポートも行っています。

管理栄養士や栄養士をめざす

管理栄養士国家試験対策セミナーを実施。さらに、保育所や老健施設、給食会社など、各分野での管理栄養士の業務について理解を深めるセミナーなども行っています。



2021年3月卒業生進路状況

- 現代家政学科 ▶▶P.24
- 食物栄養学科 ▶▶P.36
- 幼児教育学科 ▶▶P.46
- 総合文化学科 ▶▶P.54

職種共通のサポート

「就活書類対策講座」や「新聞記者に学ぶ文章講座」などの書類試験対策を実施。また、面接やグループディスカッション対策などの講座を行っています。

Point 03 就職に役立つ資格取得の講座を開講 (全学科共通)

各学科で取得をめざせる免許・資格以外に、社会人として求められるスキルや資格の取得をめざす講座を開講しています。



MOS (Microsoft Office Specialist)

Microsoft Office製品の操作スキルを証明できる国際資格。Word, Excel, PowerPoint, Access, Outlookの各アプリケーションについて、Officeバージョンごとに取得でき、職業・業種問わず広範囲において有効です。



日商簿記検定

日本商工会議所が主催する検定で、企業の経営活動を記録・計算・整理し、企業の経営成績と財政状況を明らかにする技能が求められます。経営管理能力を身に付けるために必須の知識です。

京都華頂大学の4年間

現代家政学科

詳しくは P.19

食物栄養学科

詳しくは P.29

PICK UP (2021年度予定)

	1回生		2回生		3回生		4回生	
	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期
学 び	専攻の選択 専攻の決定							
	本学の建学の精神や教育方針についての学び 学科の専門的な学芸と知識を学ぶ(生活基礎の理解/家族・家庭の理解/社会の理解)				生きていくうえで必要とされる基本的な力と幅広い教養を身に付ける学び 4年間かけて学びます。			
	「現代家政学」の基礎を学ぶ 現代家政学論I・II							
ゼミ	大学での学びの基礎を身に付ける 総合基礎演習I・II 初年次教育 レポートの書き方 プレゼンテーション		調査研究の基礎を身に付ける 現代家政学演習I・II 調査研究の手法や論文へのまとめ方 現場取材/発表/ディスカッション		卒業論文の作成に向けての指導 文献講読		卒業論文の仕上げ 7月:論文論議提出 12月:論文提出 2月:口頭試問	
	大学での学びの基礎を身に付ける 総合基礎演習I・II 初年次教育 レポートの書き方 プレゼンテーション 管理栄養士国家試験準備学習		調査研究の基礎を身に付ける 現代家政学演習I・II 現代社会における食の問題について考察 プレゼンテーション/グループワーク ディスカッション		卒業論文の作成に向けての指導 文献講読		卒業論文の仕上げ 6月:論文論議提出 10月:論文提出 12月:口頭試問	
	卒業論文		卒業論文		卒業論文		卒業論文	
免許・資格	免許・資格選択		免許・資格登録 取得希望の免許・資格を決定 2~3月:保育実習I 8~9月:ソーシャルワーク現場実習		学外実習・実習に向けた事前・事後指導 8~9月:ソーシャルワーク現場実習 保育実習I 10~3月:介護等体験 2~3月:保育実習IIまたはIII 5~9月:教育実習 2月:社会福祉士国家試験			
	学外実習 取得希望の免許・資格を決定				学外実習・実習に向けた事前・事後指導 5~3月:給食経営管理臨地実習I 5~12月:給食経営管理臨地実習IIまたは公衆栄養学臨地実習 臨床栄養学臨地実習I 臨床栄養学臨地実習II 5~10月:教育実習 2月:管理栄養士国家試験			
キャリア支援	授業を通じたキャリア形成の意識付け 産官学連携実践I 産官学連携実践II キャリア教育				キャリアセンターによる就職サポートプログラム 公務員試験説明会/対策講座 面接対策講座 公務員模擬試験 地方就業者対象説明会 地方就業者対象説明会 MOS説明会 教員採用試験対策講座 学内合同企業説明会 模擬面接			
	企業等でのインターンシップ 幼稚園等でのボランティア				国家試験対策セミナー			

内定者 VOICE



青山 帆波さん
 学校法人 大原野学園 大原野幼稚園 内定
 [京都華頂大学] 現代家政学科
 児童学コース(現:児童学専攻) 4回生
 京都府立洛西高等学校 出身

4年間の幅広い学びを通して、現場で必要なスキルが身に付きました。

幼稚園教諭をめざせる学校の中でも、4年間しっかりとさまざまな知識や教養を養いながら、「保・幼・小」の3つの国家資格を取得できることに惹かれて、華頂に進学しました。保育者や教育者として必要な知識を幅広く学べるカリキュラムがとても魅力だと思います。また、充実したピアノの練習環境や、キャンパス内に附属幼稚園があることもポイントでした。特にピアノの練習室は個室もたくさんあり、空き時間に練習に励むことができました。そして、授業を通して参加した附属幼稚園でのボランティアも印象的で、子どもたちの接し方を実践的に学ぶことができました。

先生方の優しく丁寧な指導が幼い頃からの夢をかなえてくれました。

卒業後は、母園に就職することが決まっています。「母園で幼稚園教諭として働きたい」という幼い頃からの夢を実現することができ、華頂での学びが大変有意義だったことを実感しています。入学当初は不安だったピアノも、レベル別のレッスンできちんと上達し、また、ボランティアや実習を通して子どもたちとふれ合いながら多くのことを実践的に学ぶことで、成長を実感することができました。また、私にとって先生方の存在はとても大きく、いつも親身に相談に乗ってくれたり、特に就職活動の際には多くのアドバイスをいただきました。就職しても華頂で学んだことや先生方への感謝の気持ちを忘れずに、幼稚園教諭としての人生を歩んでいきたいです。

勉強も課外活動も全力で取り組んだ充実の4年間でした。

高校生の頃、オープンキャンパスではない日に大学を訪れた私に、先輩が優しく声をかけてくださったことがきっかけで華頂に進学したいと思うようになりました。大学が短期大学のどちらに進学しようか迷っていましたが、オープンキャンパスで先生に相談して京都華頂大学への進学を決めました。現代家政学科は、保育や教育の現場に必要な知識や技術を4年間かけてじっくり学びながら「保育士資格・幼稚園教諭一種免許状・小学校教諭一種免許状」の3つの国家資格取得がめざせることも魅力で、私も児童学の分野を選択し、3つの国家資格を取得しました。さらに、ボランティア活動やサークル活動などにも積極的に取り組み、充実した学生生活を過ごすことができました。

華頂での経験が保育士としての日々を支えています。

保育実習や教育実習など学外での実習を通して、大学卒業後は公立保育所で保育士として働きたいと考えようになりました。また、公務員の採用試験に挑戦することで自分自身を高められると思い、合格に向けて勉強も頑張りました。実技試験では「保育実習指導」や「教職実践演習」など日々の授業で学んだことや実践したことが生かされたと感じました。そして現在は、枚方市の公立保育所で1歳児の担任を務めています。実習での経験や授業で取り組んだ製作はもちろん、パソコンを使った書類作成のスキルなど、華頂で過ごした4年間で、保育士としての毎日力を強く支えています。日々の業務でも華頂での経験が生かされていることを実感しています。

卒業生 VOICE



枚方市立 阪保育所 勤務 坂井 舞美さん
 [京都華頂大学] 現代家政学科 2020年 卒業
 大阪府立枚方津田高等学校 出身

華頂短期大学の2年間 詳しくは P.39 総合文化学科 詳しくは P.47

PICK UP (2021年度予定)

	1回生		2回生	
	春学期	秋学期	春学期	秋学期
学び	子どもデパート 本学の建学の精神や教育方針についての学び 幼稚園、保育所、家庭や地域における子育て支援、小学校とのつながり、子どもを取り巻く社会の姿容等についての学び		幼稚園教諭免許状、保育士資格の取得をめざしながら、知識・理論を蓄積し、方法・技能を獲得して、実習・実技力を養う 社会人としての基礎的能力やキャリア形成力を身に付ける学び	
ゼミ	大学の学びの基礎を身に付ける 基礎ゼミナールI 初年次教育 レポートの書き方 プレゼンテーション 他	保育教材の探求 基礎ゼミナールII 絵本作成(絵本大賞) 保育の視点を意識したフィールドワーク 他	保育教材の研究 総合ゼミナールI ワークショップ/手あそび 制作/絵本の読み聞かせ	保育教材の探求 総合ゼミナールII 卒業レポート
免許・資格	免許・資格選択 取得希望の免許・資格を決定	免許・資格登録 取得希望の免許・資格を決定	実習に向けた事前・事後指導	
学外実習	実習に向けた事前指導 華頂短期大学附属幼稚園現場体験研修		学外実習 2~3月:保育実習I 6月・9月:幼稚園教育実習 8月:保育実習IIまたはIII	
キャリア支援	授業を通したキャリア形成の意識付け キャリアデザイン/情報ビジネス演習/ビジネスマナー インターンシップI/保育フィールドワーク/インターンシップII		授業を通したキャリア形成の意識付け キャリア実践演習I・II 他	
	キャリアセンターによる就職サポートプログラム			
	公務員試験説明会/対策講座 地方就職者対象説明会		面接対策講座 公務員模擬試験 学内合同企業説明会	
	MOS説明会 地方就職者対象説明会		MOS説明会 地方就職者対象説明会	
	授業を通したキャリア形成の意識付け キャリアデザイン/社会人マナー/インターンシップI・II/ビジネスマナー プレゼンテーション演習		授業を通したキャリア形成の意識付け ビジネス英語/キャリア実践演習I・II	

内定者 VOICE



河野 蘭さん
高槻市職員採用試験(保育教諭)合格
[華頂短期大学] 幼児教育学科 2回生
愛知県立岡崎北高等学校 出身

がんばりを最大限に応援してくれる先生方。夢をかなえることができました。

公立の保育所や幼稚園への就職をめざし、採用試験に向けた準備を重ねました。特に力を入れて取り組んだのがピアノの練習です。先生に相談し、授業以外の時間にも指導やアドバイスをいただき、大学にある個室のピアノ練習室で採用試験に向けて課題曲の練習に励みました。家にピアノがなくても、ピアノが弾ける環境があり、安心して練習することができました。また、公務員採用試験の合格に向けて学内の対策講座に参加し、面接試験に向けてはキャリアセンターの指導を受けて繰り返し練習に励みました。

アットホームな環境で学べて、実践力もしっかりと育めます。

先生方の力強いサポートのおかげで、春からは大阪府高槻市で保育教諭として勤務することが決まり、夢をかなえることができました。

私が思う華頂の魅力は、先生との距離が近く、勉強のことはもちろん、プライベートのことで、何でも気軽に相談できるところです。このアットホームな環境はとても過ごしやすく、先生方には私にもたくさん相談に乗っていただきました。もちろん、実践的な学びが充実しているところも魅力です。学んだ知識やスキルをもとに教育実習や保育実習に臨みました。実際に子どもたちと関わることで、現場での楽しさを知ることができ、ますます夢へのモチベーションが高まりました。卒業後も変わらずに努力を重ね、多くの人に信頼される保育教諭になりたいです。

卒業生 VOICE



学校法人 大五洋 衣笠幼稚園 勤務
安藤 三冬さん
[華頂短期大学] 幼児教育学科 2020年 卒業
京都府・京都西山高等学校 出身

ピアノのレパートリー、指導案の書き方。華頂で学んだスキルが強みになっています。

認定こども園に勤め、現在は、2歳児のクラスを担当し、忙しく楽しい毎日を送っています。学生時代をふり返ると、華頂での毎日は成長の連続だったと実感。授業や実習で学んだことを日々の業務に生かしていると実感しています。特に、華頂で身に付けたピアノのレパートリーは園でも同じものが使われているので、とても助かっています。また、在学中に指導案の書き方を熱心に学習したので、上司や先輩から「書き方がしっかりしているね」と褒めていただくこともあります。実践的な学びを通して、保育や教育の現場で必要なスキルを確実に養えるのは、華頂で学ぶ大きなメリットだと感じています。

ステキな先生方や友人たちと一緒に、夢に向かって前進できる毎日があります。

先生と学生との距離が近いところも、私が感じている華頂の魅力です。先生にはなんでも相談できて、いつも寄り添いながら指導していただきました。勉強や就職活動などで不安なことがあっても、先生と一緒に解決できる環境があるのは、華頂ならではの良さだと思います。さらに、キャンパス内の明るくて楽しい雰囲気も好きです。サークルなどの課外活動も盛んで、私も複数の団体に所属していました。仲の良い友人もたくさんできて、授業や実習、試験など、どんなに大変な時でも一緒に励まし合いながら夢に向かって進むことができました。その友人たちとは今でも食事や遊びに行くなど、楽しい時間を過ごしています。

京都華頂大学

2021年、
開学10周年を
迎えました。

現代家政学部

より良い生活(Well-being)について考え、
自らの手で未来を切り開くチカラを身に付ける。

現代社会は、極めて変化の激しい時代です。
人々の生活も豊かになりましたが、課題も多いのが現実です。
少子高齢化、格差社会、待機児童の増加、働き方改革・・・
これらの課題は、みなさんにとっては、身近ではない、どこか遠い世界のものを感じるかもしれません。
しかし、本当は、みなさんが、今後生活していくうえで、深く関わることになる課題の一部です。
これらの課題と真正面から向き合い、「より良い生活」について深く考え、解決へと導く人材を
育成することが、現代家政学部の学びです。

現代家政学科

生活学専攻
児童学専攻

3つの方針

学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

現代家政学科では、学部の学位授与の方針に基づき、以下の資質・能力を総合的に身に付け、知識基盤社会の発展に貢献できる力を備えた者に学士(家政学)の学位を授与する。

- 知識・理解**
 - 現代の家族・家庭、地域、社会の諸問題に関する専門的知識を有している。
 - 人間の一生(ライフステージ)における各段階の多様な生き方に関する幅広い知識を有している。
- 汎用的技能**
 - 会話、文章を場面や目的に合わせて適切に使用することができる。
 - 自然や社会的事象について、統計等を用いて分析し定量的に理解できる。
 - 情報通信技術(ICT)を活用した情報の収集・分析によって、情報リテラシーを身に付けることができる。

- フィールドワークや事例研究により、情報や知識を深めるとともに定性的に理解できる。
- (3)態度・志向性**
 - 課題解決のために、社会のルールに従い自らを律して、自己の良心に従って主体的に行動できる。
 - 相互理解による他者との協調を進め、共通する目標のために協働できる。
 - 知識や技能等を活かして社会に貢献し、市民としての責任を果たすことができる。
 - 生涯を通じて学習する意識を持ち、その基礎を身に付けることができる。
- (4)総合的な学習経験と創造的思考力**
 - 獲得した知識・技能、態度等を総合的に活用して、主体的に企画・立案し、地域、社会の課題解決に貢献する能力を有している。

教育課程編成の方針(カリキュラム・ポリシー)

現代家政学科では、学位授与の方針に掲げる目標を達成するために、全学部共通科目、専門教育科目を体系的に編成し、講義、演習、実習を適切に組み合わせた授業科目を開講する。教育内容、教育方法、学修成果の評価については次のように定める。

1.教育課程・授業・学修方法の在り方

- 知識・理解**
 - 現代の家族・家庭、地域、社会の諸問題やライフステージに関しての知識・理解のために、学部共通の基幹科目を置く。
- 汎用的技能**
 - 会話・文章表現について学ぶために、基本科目に英語コミュニケーション、日本語表現法などの科目を置く。
 - 自然や社会的事象について理解し、情報リテラシーを身に付けるために、基本科目に情報処理などの科目を置く。
 - 実践的な知識を獲得するために、産官学連携実践、社会の理解に関する共通科目や、資格・免許に関する演習科目を置く。

- 態度・志向性**
 - 課題解決のための主体性を獲得するために、専門科目群を置き、各専攻に応じた必修科目を置く。
 - 他者との協調、協働を学ぶため、総合基礎演習や現代家政学演習などの科目を置く。
 - 社会のルールや倫理について学ぶために、学科選択科目に男女共同参画社会論、多文化共生論などの科目を置く。
 - 知識や技能等を活かして社会に貢献するため、産官学連携実践、キャリア教育、資格・免許の実習科目などを置く。
 - 生涯を通じて学習する意識を身に付けるため、生活・家族・家庭・社会を理解する共通科目を置く。
 - (4)総合的な学習経験と創造的思考力**
 - 獲得した知識、技能等を総合的に活用し、主体的に問題意識をもって計画・立案したことに取り組むため、卒業演習(論文を含む。)の科目を置く。
- ##### 2.学修成果の評価方法
- 講義、演習、実習をとおして知識・理解を深め、諸問題を発見・分析・考察した上で、課題解決のための提案能力が備わったかを筆記試験・レポート・口頭発表等により評価する。
 - GPAによる客観的な評価基準を適用する。

入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)

- 知識・理解**
 - 高等学校等で履修した教科(国語、外国語、家庭等)の学習内容を理解している。
- 思考・判断**
 - これまでに身に付けた知識等から、家族・地域・社会の諸問題に気づき、その背景や自らの生活とのつながりを考えることができる。

- 関心・意欲・態度**
 - より良い生活を創造し、社会全体を発展させたいという意欲があり、生活や社会の問題を発見・理解するために主体的に学びたいと考えている。
- 技能・表現**
 - 他者と積極的に関わることができ、自分の考えを口頭・文章等によって説明することができる。

現代家政学部 3つの方針

学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

現代家政学部では、家族・家庭、地域、社会における生活に関する専門的な知識を修得し、多様な価値観を尊重する豊かな人間性と変化を続ける社会の担い手として貢献できる資質・能力を備えた者に学士(家政学)の学位を授与する。

教育課程編成の方針(カリキュラム・ポリシー)

現代家政学部は、現代家政学科と食物栄養学科の2つの学科を置き、学位授与の方針に定める資質・能力を身に付けるため、各学科の専門教育課程において専門的知識と技術を修得するとともに幅広い視野の下で現代家政学を修めることを目指し、各学科の学位授与の方針に基づいて教育課程を編成する。

入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)

現代家政学部は、学位授与の方針に定める人材を養成するため、高等学校等における学習や経験を通して、次のような基礎的な知識、思考・判断力、表現力等により主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身に付け、自ら課題を発見し、探求しようとする意欲ある者を受入れるものとし、多様な選抜方法を各学科において適切に実施する。

- 知識・理解**／高等学校等の教育課程を幅広く修得し、各学科の専門分野の修学に必要な基礎的知識を理解している。
- 思考・判断**／生活の上での問題について、身に付けた知識・技能を基に、論理的に考え、他者へ客観的に説明しようとする事ができる。
- 関心・意欲・態度**／課題等について、関心と意欲を持ち、課題解決に向けて主体的に探求し、最後まで取り組むことができる態度を有している。
- 技能・表現**／他者と積極的に関わることができ、他者に対して自分の考えを口頭・文章等によって表現することができる。

食物栄養学科

管理栄養士養成課程

食品衛生管理者及び食品衛生監視員養成課程

3つの方針

学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

食物栄養学科では、学部の学位授与の方針に基づき、以下の資質・能力を総合的に身に付け「健康長寿社会の実現」に貢献できる力を備えた者に学士(家政学)の学位を授与する。

- 知識・理解**
 - 食物栄養学についての専門知識を有している。
 - 人間の一生(ライフステージ)における各段階の多様な生き方に関する幅広い知識を有している。
- 汎用的技能**
 - 会話、文章を場面や目的に合わせて適切に使用することができる。
 - 数量データを含む多様な情報を収集・整理・分析し、正しく活用できる。
 - 科学的視点を持って課題を発見し、論理的に分析、解釈することができる。
 - 使命感と責任感をもって職務を遂行するために適切なコミュニケーションを取ることができる。

- 態度・志向性**
 - 課題解決のために、社会のルールに従い自らを律して、自己の良心に従って主体的に行動できる。
 - 他者との相互理解による協調を進め、共通する目標のために協働できる。
 - 豊かな人間性、生命への尊厳や職業に対する倫理観を持って行動できる。
 - 社会から期待されている専門職としての役割を果たすため、求められる専門性を意識し、主体的に目標を持って学び続けることができる。
- (4)総合的な学習経験と創造的思考力**
 - 獲得した知識・技能、態度等を総合的に活用し、地域、社会の人々の健康で豊かな暮らしの実現に寄与できる能力を有している。

教育課程編成の方針(カリキュラム・ポリシー)

食物栄養学科では、学位授与の方針に掲げる目標を達成するために、全学部共通科目、専門教育科目を体系的に編成し、講義、演習、実験・実習を適切に組み合わせた授業科目を開講する。教育内容、教育方法、学修成果の評価については次のように定める。

1.教育課程・授業・学修方法の在り方

- 知識・理解**
 - 現代の家族・家庭、地域、社会の諸問題やライフステージに関する知識・理解のために、学部共通の基幹科目を置き、食物・栄養学に関する専門知識獲得のために学科選択科目を置く。
- 汎用的技能**
 - 会話・文章表現について学ぶために、基本科目に英語コミュニケーション、日本語表現法などの科目を置く。
 - 情報処理能力を高めるための情報処理等の科目を基本科目に置く。
 - 科学的視点を持って情報の収集を行い、論理的に分析・活用・表現できる力を付ける科目、さらにその力をつける実験科目を管理栄養士関連科目群に置く。
 - 課題発見とそれを主体的に解決できる能力及び使命感と責任感をもって職務を遂行するための力を養うための実習・演習科目を管理栄養士関連科目群に置く。

- 態度・志向性**
 - 課題解決のために、自らを律して主体的に行動できる力を養うために、キャリア教育などの科目を置く。
 - 他者との協調、協働を学ぶため、総合基礎演習や現代家政学演習などの科目を置く。
 - 豊かな人間性、生命への尊厳や職業に対する倫理観を持って行動できる力を養うための科目を学科選択科目の中に置くとともに、生活科目群を、さらに基本科目の中に人権と社会などの科目を置く。
 - 社会から期待される専門職に求める力を意識し、主体的に目標を持って学び続けることができる力を養うために、管理栄養士関連科目群を置く。
 - (4)総合的な学習経験と創造的思考力**
 - 獲得した知識、技能等を総合的に活用し、地域、社会において、人々の健康で豊かな暮らしの実現に寄与できる能力を養うため、卒業演習(論文を含む。)などの科目を置く。
- 学修成果の評価方法**
 - 講義、演習、実験・実習をとおして知識・理解を深め、諸問題を発見・分析・考察した上で、課題解決に対応する能力が備わったかを筆記試験・レポート・口頭発表等により評価する。
 - GPAによる客観的な評価基準を適用する。

入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)

- 知識・理解**
 - 高等学校等で履修した教科(国語、外国語、化学、生物等)の学習内容を理解している。
 - 栄養士・管理栄養士、栄養教諭、また、食に関係する企画・開発などの専門家を目指している。
- 思考・判断**
 - 食と栄養の重要性を理解し、客観的に合理的な考え方と判断力を身に付けている。
- 関心・意欲・態度**
 - 食と健康に関心を持ち、人々の健康の維持増進を食生活からアプローチしたいという意欲と情熱

- を持っている。
- 食の安全・衛生や食ビジネスの分野において、企画・立案、及び課題解決を行うことに関心・意欲がある。
- 技能・表現**
 - 多様な人々の状況に対し、食品、栄養、調理・加工、食育などの専門性をもって柔軟な対応ができる技能と表現力を身に付けたいと考えている。

現代家政学部 現代家政学科

華頂生に聞く 現代家政学科の魅力

- 家族・家庭、地域、社会…身近な暮らしをテーマに幅広く学べる!
- 家庭科の教員免許や上級ビジネス実務士など幅広い免許・資格の取得がめざせる!(生活学専攻)
- 保育士・幼稚園教諭・小学校教諭の3つの国家資格が4年間で同時取得できる!(児童学専攻)



現代家政学は、「より良い生活(Well-being)や幸せ」を追求する学問です。私たちの生活に関わる諸問題の全てが学びの対象になり、これらの問題をさまざまな角度から考察し、解決策を探ります。教育、保育、健康、栄養、心理、福祉、ジェンダー、インテリア、ファッションなどの幅広い分野について学ぶことができ、めざす進路に応じて知識や技術を段階的に身に付けながら、地域、社会で活躍できる職業人を育成します。専攻の決定は2年生なので、入学後1年間は自分の興味・関心がある分野を探究しながら学ぶことができます。



2年生で
専攻を決定



生活学専攻

詳しくは
P.25

私たちの生活は、家族・家庭、地域、社会と密接に関わっています。人々の生活は時代や社会情勢の移り変わりに大きな影響を受け、その度にさまざまな問題が発生します。それらの問題を多角的な視点でとらえる力を身に付け、地域社会のあらゆる分野で活躍できる人材を育成します。

● 取得をめざす免許・資格

- ◆ 中学校教諭一種免許状(家庭)
- ◆ 高等学校教諭一種免許状(家庭)
- ◆ 図書館司書資格
- ◆ 社会福祉主事任用資格
- ◆ フードスペシャリスト
- ◆ 上級ビジネス実務士資格

● 卒業後の進路

- ◆ 一般企業
- ◆ 公共機関やNPO法人
- ◆ 中学・高等学校
- ◆ 行政機関
- ◆ 教育機関や教育委員会
- ◆ 生活関連サービス など

詳しくは
WEBサイトで



生活学専攻

児童学専攻

詳しくは
P.27

家族・家庭や地域、社会などの子どもを取り巻く環境の変化に伴い、子どもや子育てに関する問題が多様化しています。それらの問題をさまざまな視点から学び、子どもの成長や発達、子育てへの理解を深めます。家庭や社会のニーズをつかみ、豊かな知識と実践的スキルを身に付け、視野の広い保育者・教育者を育成します。

● 取得をめざす免許・資格

- ◆ 保育士資格
- ◆ 幼稚園教諭一種免許状*
- ◆ 小学校教諭一種免許状*
- ◆ 社会福祉士(国家試験受験資格)**
- ◆ 社会福祉主事任用資格
- ◆ 教育カウンセラー

保・幼・小
または
保・社
いずれかの
同時取得が可能

● 卒業後の進路

- ◆ 保育所などの児童福祉施設
- ◆ 教育機関や教育委員会
- ◆ 幼稚園
- ◆ 教育関連企業
- ◆ 認定こども園
- ◆ 社会福祉施設 など

詳しくは
WEBサイトで



児童学専攻

student's VOICE

専門性を高めながら、
多彩な教養やスキルを
学べるところが魅力です。

幼い頃から憧れていた幼稚園教諭になるための勉強に励みながら、衣食住を中心に幅広い分野を学べることに魅力を感じ、現代家政学科へ入学を決めました。これまでの学びの中で一番印象的なのが、「産官学連携実践」です。この授業では、社会人として必要なマナーや言葉遣いについて学習した後、幼稚園などを訪れてボランティアに臨みます。自分の関心に合わせて教養を広く身に付けていくなかで、保育や教育についても学びを深めていくことができます。今後は社会が抱えるさまざまな課題にも目を向けていきたいと考えています。



1年生 田中 瑠美衣さん
滋賀県立大津高等学校 出身

CURRICULUM TREE

(注)2020年度実績を掲載しています。カリキュラムは変更することがあります。

	1 回生		2 回生		3 回生		4 回生	
	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期
総合科目	◆ブッダの教え ◆総合基礎演習 I	◆法然上人の思想と生涯 ◆総合基礎演習 II						
必修科目	◆英語 I ◆英語コミュニケーション I ◆健康スポーツ科学 I ◆人権と社会 ◆情報処理	◆英語 II ◆英語コミュニケーション II ◆健康スポーツ科学 II						
	◆日本語表現法 ◆こころの科学 ◆自然科学 II (化学) ◆社会学概論 ◆国際理解 ◆産官学連携実践 I ◆特別科目 I ◆特別科目 II	◆自然科学 I (生物) ◆消費者教育 ◆京都の歴史 ◆くらしと法律 (日本国憲法)	◆中国語 I ◆中国語 II					
学部基幹科目	◆現代家政学論 I	◆現代家政学論 II	◆生活構造論 ◆現代家政学演習 I ◆キャリア教育	◆ライフデザイン論 ◆現代家政学演習 II	◆卒業演習 (論文を含む)	◆卒業演習 (論文を含む)	◆卒業演習 (論文を含む)	
学部必修科目				◆文献講読				
共通科目群	◆未来につなぐ生活学 ◆食生活論 ◆衣生活論	◆食生活実習 I ◆住生活論 ◆衣生活実習	◆食生活実習 II ◆住空間とインテリア実習	◆室内デザイン実習				
		◆家族社会学	◆消費科学 ◆家庭経済学 ◆比較家族論 ◆家族関係論 ◆子どもの生活	◆生活経営学				
	◆アパレルと流通 ◆社会調査の基礎 ◆統計学の基礎	◆循環型社会論 ◆高齢者福祉論 ◆公的扶助論 ◆多文化共生論 ◆生活とメディア ◆労働法	◆ライフスタイルと法 ◆ファッション論 ◆和食学 ◆健康マネジメント ◆住居文化 ◆介護学 ◆地域福祉論 I ◆統計学 I	◆男女共同参画社会論 ◆消費者調査法 ◆都市と景観				
◆人間福祉論 I	◆ボランティア論 ◆比較文化論	◆社会福祉論 I ◆子育て支援論 ◆保健医療サービス						
◆食の科学 I (調理学) ◆食の科学 II (食品学) ◆栄養学	◆カラーコーディネート論 ◆食の科学 II (食品学) ◆栄養学	◆ライフスタイルと法 ◆ファッション論 ◆和食学 ◆健康マネジメント ◆住居文化 ◆介護学 ◆地域福祉論 I ◆統計学 I	◆服装と社会 ◆ライフステージ栄養学					
◆発達心理学 (幼・小) ◆教育の基礎と制度 (幼・小)		◆子どもの家庭支援の心理学 ◆子どもの運動 ◆保育内容 (造形表現) ◆保育内容 (人間関係)	◆教育心理学 (幼・小) ◆幼児理解 ◆教育の方法と技術 (幼・小) ◆保育内容 (言葉) ◆保育内容 (健康) ◆保育内容 (環境) ◆保育内容 (音楽表現)	◆教育相談 (幼・小)				
◆保育原理 ◆音楽の基礎 (ピアノ) ◆子どもの図画工作	◆保育内容総論 ◆子ども家庭福祉 ◆社会的養護 I ◆子どもの保健 I ◆子どもの音楽 I ◆子どもの社会 ◆子どもの算数	◆乳児保育 I ◆子どもの保健 II ◆子どもの食と栄養 ◆子どもの園芸 (書写を含む) ◆子どもの外国語 ◆特別支援教育 (幼・小)	◆保育の計画と評価 ◆障害者福祉論 ◆子どもの家庭科 ◆子どもの理科	◆子ども家庭支援論				
◆道徳教育論 (小) ◆情報の処理論	◆道徳教育論 (小) ◆教育の基礎と制度 (家庭・栄養) ◆道徳教育論 (家庭・栄養)	◆教職論 (幼・小) ◆特別支援教育 (家庭・栄養) ◆生涯学習論	◆教育課程総論 (幼・小) ◆総合的な学習の時間 (小) ◆教育課程総論 (家庭・栄養) ◆総合的な学習の時間 (家庭・栄養) ◆教育の方法と技術 (家庭・栄養) ◆家庭工学演習	◆特別活動 (小) ◆生徒・進路指導論 (小) ◆教育心理学 (家庭・栄養) ◆特別活動 (家庭・栄養) ◆生徒・進路指導論 (家庭・栄養) ◆教育相談 (家庭・栄養)				



幅広い分野を学びながら「保・幼・小」の国家資格取得をめざしています。

子どもに関する学びだけでなく、健康や福祉など幅広い分野について学べるところに魅力を感じて現代家政学科に入学を決めました。私は、児童学専攻に進んで保育士資格、幼稚園教諭免許状、小学校教諭免許状の3つの国家資格取得をめざしたいと考えています。卒業後の進路はまだ迷っていますが、ボランティアやインターンシップを経験できる「産官学連携実践」という授業を通して、1回生から児童福祉施設でボランティア活動に取り組みます。今後も、勉強やボランティア活動などに積極的に取り組むことで視野を広げ、幅広い視点で子どもも保護者も支えていけるような保育者・教育者をめざしたいと考えています。



1年生 北出 深青さん
大阪府立北かわち草が丘高等学校 出身

時間割モデル 1回生 春学期 (2020年度 北出さんの時間割)

講時	時間	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	9:00 ~ 10:30		情報処理	未来につなぐ生活学	発達心理学 (幼・小)	教育の基礎と制度 (幼・小)
2	10:40 ~ 12:10	英語コミュニケーション I	人間福祉論 I	総合基礎演習 I	ソーシャルワーク総論 I	
12:10~13:00 昼休み						
3	13:00 ~ 14:30	健康スポーツ科学 I			ブッダの教え	保育原理
4	14:40 ~ 16:10				英語 I	子どもの図画工作
5	16:20 ~ 17:50	現代家政学論 I	人権と社会			

一人ひとりへのサポートが手厚く安心して学べる環境です。

先生と学生の距離が近いところが華頂の魅力です。1回生からゼミ担当の先生との面談が定期的であり、勉強や進路の他にも日常生活のことまで相談することができ、安心して学生生活を過ごすことができます。また、私はピアノ初心者で入学当初は音符も読めなかったのですが、先生が優しく丁寧に指導してくださり、少しずつ弾けるようになりました。華頂にはフレンドリーで温かい雰囲気先生が多く、学生の頑張りが様子をよく見てくださっているという安心感があり、より頑張ろうと思えるとても学びやすい環境だと実感しています。

学び PICK UP

☑ ライフデザイン論



少子高齢化やグローバル化など社会の変化に伴い、ライフスタイルが多様化しています。「ワーク・ライフ・バランス」、「ジェンダー」などの視点を含めながら、これからの社会に向けたライフデザインを考えていきます。

☑ 食生活実習



基本的な調理技術の習得をはじめ、日本食の伝統的文化や諸外国の食文化についても理解を深めていきます。中学校・高等学校での家庭科の調理実習で指導するにあたって必要な技術と知識の習得もめざします。

☑ 社会的養護



「保育」が家庭で暮らす子どもたちへの日中の支援であるのに対し、「社会的養護」は、虐待などによって家庭で暮らすことが難しい子どもたちへの支援です。里親や施設とは何か、どのような子どもが利用しているのか、実習との関連などについて学びます。

☑ 産官学連携実践



企業や学校の現場で、インターンシップやボランティアに取り組むことで「仕事とは何か」、「働くことは何か」について考え、進路選択の視野を広げていきます。事前・事後学習を通して、社会人として必要なマナーについても実践的に学んでいきます。

現代家政学科 学びの KEYWORD |



| プレゼンテーション力を高める |

ゼミナール教育



1回生からはじまるゼミを中心に、レポートの書き方やプレゼンテーションの方法などをきめ細かに指導。3回生からはじまる卒業論文執筆に向けてだけでなく、就職してからも必要とされる文章のまとめ方やプレゼンテーション力を身に付けていきます。

生活学専攻と児童学専攻の学生が一緒にゼミになっているため、生活学・児童学それぞれの視点から、興味関心がある分野について意見を交わしながら学びを深めています。

| 課外活動への取り組み |

産学連携プロジェクト



大学と企業が連携し、課題や目的に応じてさまざまな企画を提案し、実践していきます。学生ならではの視点を生かして、地域社会への貢献をめざし、企業とのやり取りを通して、社会人として必要な力を身に付けていきます。

実績 ライフデザイン研究会×西川株式会社

自分たちの生活を見つめ直し、「Well-being」の実現に向けた課題発見と解決の方向性を探ることを目的に活動。これまでに、西川株式会社が創業以来販売してきた「蚊帳」を使ったイベントの企画運営などを行いました。

| 授業外でもきめ細かなサポート |

教員採用や公務員試験対策



就職教育機構

教員採用試験や公立保育職受験に向けての個人面接や集団討論、ピアノ実技などについてサポート。教職や保育職に就いた卒業生が在学生に向けて日頃の教育・保育実践に関する研究発表を行い、交流を図る「教育実践研究会」も実施しています。

スタディーサポート

スタディーアドバイザー(SA)の協力のもと、公務員試験対策のための英語や数学の勉強会を実施しています。



4回生 齋藤 愛菜さん
京都府立綾部高等学校 出身
京都府教員採用試験 中学校教諭(家庭) 合格

少人数で学べる環境と手厚いサポート。家庭科教諭になる夢をかなえることができました。

家庭科の先生をめざして進学先を探していた時に、高校の先生が薦めてくださったのが華頂でした。現代家政学科で過ごす4年間は、興味のある衣食住について幅広く学べたことや、少人数制の授業で発表の機会も多く、人前で意見を言うことにも慣れ、成長を実感。また、教員採用試験に向けての対策も充実しており、筆記試験や面接試験の他に、実際に教員として勤務されている卒業生の先輩の前に模擬授業を実践し、アドバイスを受ける機会を先生が設けてくださるなど、手厚くサポートしていただきました。

同じ夢を持つ仲間と一緒に支え合いながら勉強する日々を過ごしました。教員採用試験に合格し、卒業後は、中学校の家庭科教諭として働くことができました。



4回生 久世 千瑛さん
京都府・京都文教高等学校 出身
浄土宗宗務庁 内定

少人数制の丁寧な指導で学びを深め、理想の進路も見つけることができました。

「衣食住」や社会で起こる問題について学びを深めていけるところが現代家政学科の魅力だと思います。私は、ジェンダーや福祉について特に関心を持っており、学びを深めていくことで広い視野を持てるようになったと実感。さらに、バランスの良い食事を心がけたり、衣服を購入する際は洗濯表示をよく確認するようになったりと、日々の暮らしに役立つ知識を身に付けることができました。華頂での学びや経験を通して、生きていくうえでの考え方や価値観が良い方向に変わったと感じています。また、安心して学生生活を過ごせる環境も華頂の魅力だと思います。少人数のため、授業でも先生方は学生に寄り添って指導して下さるので、発言もしやすく、さらに、就職活動でも先生に手厚くサポートしていただきました。元々寺社仏閣に興味があり、卒業後はお寺の運営を支える「浄土宗宗務庁」への就職が決まりました。華頂での4年間を通して、理想の進路を実現することができました。

学生一人ひとりが安心して学びながら、夢へと進める環境があります。

保・幼・小の3つの国家資格が取得でき、保育者・教育者として幅広い知識を身に付けられるところが、現代家政学科の魅力だと思います。また、先生との距離が近く、安心して学べる環境も魅力の一つ。勉強や進路についての質問だけでなく、プライベートなことも相談できます。

私は、ピアノ経験は少しありましたが、弾き歌いなどの技術には不安を感じていました。しかし、ピアノの経験に応じてクラスが分けられるので、焦ることなく自分に合ったペースで練習を進めていけました。さらに、「産官学連携実践」という授業を通して、キャンパス内の華頂短期大学附属幼稚園でボランティア活動にも取り組みました。

実践的な学びも多く、自分自身の成長につながった華頂での4年間。卒業後は第一志望の幼稚園へ就職が決まり、母園の幼稚園教諭になるという夢をかなえることができました。

※青山さんのインタビューはP.14にも掲載



4回生 青山 帆波さん
京都府立洛西高等学校 出身
学校法人 大原野学園 大原野幼稚園 内定

現代家政学科 進路状況 (2021年3月卒業生)

就職率

98.1%

内定先(合格)一覧(契約・臨時職員含む)

地方公務員(小学校教諭)

- 京都府
- 大阪市
- 大阪府高槻市
- 大阪府豊中市
- 滋賀県愛荘町
- 神奈川県横浜市

地方公務員(中学校教諭)

- 京都府
- 京都市

地方公務員(幼稚園教諭・保育士)

- 滋賀県野洲市
- 和歌山県日高郡日高川町

社会福祉施設

- ルフレ八尾

私立(幼稚園教諭・保育教諭・保育士)

- 華頂短期大学附属幼稚園
- 大原野幼稚園
- 川西幼稚園
- 白ばら幼稚園
- 近江兄弟社ひかり園
- なかとみこども園
- 日吉幼稚園
- まこと幼児園
- 明星っ子こども園
- アーバンチャイルドこども園
- 青い空保育園
- 大津のぞみ保育園
- 北野保育園
- こうたり保育園
- ことぶき保育園
- 月かげ保育園
- つばみ保育園
- 長浜梅香保育園

- はぐみ保育園
- 蜂ヶ岡保育園
- ピノキオ保育園
- まつぼっくり保育園
- みどり保育園
- 洛陽保育園
- わかば保育園

一般企業など

- 浄土宗宗務庁
- アナテック・ヤナコ
- クリア
- ケイ・ウノ
- サポート
- サンドラッグ
- 炭火やきとり とりちゃん
- 70B
- 丹後テクスタイル
- 東京デリカ
- 中島商事
- 夏原工業
- プラス
- ブランジェス

免許・資格取得のために必要な学外実習

		2回生		3回生		4回生	
生活学専攻	中学校教諭一種免許状(家庭)			10月~3月 【7日間】	介護等体験	5月~9月 【3週間】	教育実習(中学校)
	高等学校教諭一種免許状(家庭)					5月~9月 【2週間】	教育実習(高等学校)
児童学専攻	保育士資格	2月~3月 【10日間】	保育実習I(施設)	8月~9月【10日間】 保育実習I(保育所) 2月~3月【10日間】 保育実習II(保育所) または保育実習III(施設)			
	幼稚園教諭一種免許状					5月~9月 【2週間】	教育実習(幼稚園)
	小学校教諭一種免許状			10月~3月 【7日間】	介護等体験	5月~9月 【4週間】	教育実習(小学校)
	社会福祉士(国家試験受験資格)	8月~9月 【8日間】	ソーシャルワーク 現場実習	8月~9月 【24日間】	ソーシャルワーク 現場実習		



生活学専攻

INTERVIEW



2年生 篠原 日菜子さん
北海道・第一学院高等学校 出身

student's VOICE

幅広い分野を学びながら、自分に合った進路を見つけていきたいです。

生活学専攻は、福祉、ファッション、ジェンダーや文化など幅広い分野について学びを深めていけるのが魅力で、多様な考えや価値観を得ることで自分の世界が広がっていることを実感しています。入学前は将来について明確な目的が決まっていなかった私ですが、1回生で受けた授業を通して福祉の分野に興味を持つようになりました。授業を通して経験した特別養護老人ホームでのボランティア活動や、ゼミの研究で興味を持った「コミュニティナース」という地域での看護・介護のありかたについてなど、学ぶことの面白さを体感しています。今は、一般企業が福祉関係への就職が悩んでいるが、「幸せの輪を自分から広げられる人」になれるように、これからも学びや活動にしっかり取り組んでいきたいです。

時間割モデル 2年生 秋学期(2020年度 篠原さんの時間割)

講時	時間	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	9:00 10:30	現代家政学演習II	家族関係論			
2	10:40 12:10	地域福祉論I	ライフデザイン論		地域福祉論II	ソーシャルワーク論II
12:10~13:00 昼休み						
3	13:00 14:30				ファッション論	子ども家庭支援の心理学
4	14:40 16:10	生涯学習論	家庭経済学	多文化共生論	ジェンダー論	消費者教育
5	16:20 17:50	高齢者福祉論II	比較家族論			

学びの POINT

POINT
01

幅広い領域から自分の興味を見つけ学びを深める。

家族・家庭、地域、社会が学びのフィールドです。各分野(社会、服飾、ジェンダー、インテリア、福祉、食など)専門の教員が揃い、多様なテーマから生活や社会のしくみを理解し、興味に応じて専門知識を深められます。



POINT
02

インターンシップなどを通して、地域社会とつながり実践力を身に付ける。

地域社会が抱える課題と私たちの生活の関連性を考え、インターンシップやフィールドワークなども取り入れながら、課題解決に取り組むことで、実践力を身に付けていきます。



POINT
03

家庭科の教員免許をはじめ、複数の免許・資格の取得をめざすことができる。

教育に関心がある人は中学・高校の教員免許(家庭)、食に関心がある人はフードスペシャリスト、さらに、上級ビジネス実務士資格など進路に生かせる多様な免許・資格の取得をめざすことができます。

- 高等学校教諭一種免許状(家庭)
- +
- 中学校教諭一種免許状(家庭)
- +
- その他資格



4年生 中川原 和さん
大阪市立高等学校 出身
株式会社 ケイ・ウノ 内定

「衣食住」を中心に、暮らしに役立つ知識や技術を学び深めていきます。

小学生の頃から家庭科が好きだったことや、将来自分の生活に役立つことを学びたいと考えて入学した現代家政学科。「衣食住」の領域から生活の基礎を学び、幅広い視点から生活や消費に関する専門知識を習得していき、真の生活の豊かさを探究する学科だと実感しています。栄養について学んだ知識を生かして考えた献立を実際に調理実習で行ったり、型紙から採寸してズボンやブラウスを作ったり、座学だけでなく実技の授業もあり、日々の暮らしに役立つ知識とスキルが身に付きました。

4年間の学びの集大成。趣味の「ハンドメイド」で卒業論文を執筆。

ハンドメイドアクセサリーが好きな私は、「ハンドメイド作家」を研究テーマに卒業論文を執筆。SNSの活用やイベント参加を通して、ハンドメイド作家の方々にアンケートやインタビュー調査を行い、論文執筆に取り組みました。華頂での4年間は、少人数の授業が多く発言する機会が多かったため、コミュニケーション能力も養うことができたと感じています。卒業後は、オーダーメイドのジュエリーを扱う企業に就職します。好きなことを仕事に、これまでの学びを生かして頑張っていきたいです。

卒業生



株式会社 西堀 勤務
半沢 帆奈美さん
2019年卒業
滋賀県立栗東高等学校 出身

自分の視野を広げてくれた現代家政学科。学んだことが仕事でも活かされています。

家庭科の授業が好きで、家政学について学べる大学を志望していた高校時代。特に「衣・食」について学べて、さまざまな資格取得がめざせる華頂に進学を決めました。現代家政学科の学びは幅広く、興味があった「衣・食」についてだけでなく、福祉やジェンダーについても学びを深めていきました。さらに、フードスペシャリスト資格、図書館司書資格、上級ビジネス実務士資格を取得しました。特に、上級ビジネス実務士資格の学びは、入退室の方法やビジネス文書についてなどを学ぶことができ、現在の仕事でも役立っていると実感しています。また、4年間の学びの集大成でもある卒業論文では、「就職活動とジェンダー」をテーマに論文を執筆。「女性だから」という考え方や仕事における服装についても意識するようになり、私の職業観を広げてくれたと感じています。現在は、コピー機の修理・メンテナンス、パソコンなどのネットワーク機器の保守など、さまざまな事業を手がける企業で技術職として勤務しています。女性の技術職は少ないですが、上司や先輩方にサポートしていただきながら、一人で担当させていただくお客様も徐々に増えて、充実した毎日を過ごしています。

「人生をより良く生きていく」学び。多くの人の笑顔や幸せを意識するようになりました。

入学当初は、家庭科教諭や幼稚園教諭、保育士に興味がありました。入学後の1年間は衣食住や保育・教育に関する授業を受け、生活学の分野に進むことを決めました。2回生で専攻を決定できることも華頂の魅力だと思います。現代家政学科は、「衣食住」を中心に「人生をより良く生きていく」ための知識や教養を幅広く学ぶことができます。さらに、社会人に求められるコミュニケーションスキルを養う授業も多く、現在の仕事にも生かされていると感じています。さまざまな分野に目を向けながら自分の将来をじっくりと考えていきたい人にとって、本当にぴったりだと思います。現在は、地元の滋賀県を中心に全国展開している「たねやグループ」の近江八幡店で販売職として勤務しています。ケーキをはじめ食を通して多くの人に幸せになってほしいと考え、日々、心を込めて業務に励んでいます。特に自分がお勧めした商品をご購入いただいた時や、「おいしかったよ」と言ってくださった時は、嬉しくてやりがいを感じる瞬間です。自分の人生だけでなく多くの人の幸せを考えるようになったのも、華頂での学びがあったからだと思います。今後多くのお客様の笑顔に出会えるように、心を込めた接客に努めていきたいです。



たねやグループ
株式会社たねや
株式会社クラブハリエ 勤務
門野 カンナさん
2020年卒業
滋賀県立八幡高等学校 出身



児童学専攻

INTERVIEW



2回生 井上 郁花さん
京都府立朱雀高等学校 出身



「保・幼・小」3つの
国家資格取得をめざし、
視野の広い保育者・教育者にな
りたいです。

児童学専攻では、保育士資格、幼稚園教諭免許状、小学校教諭免許状の3つの国家資格が4年間で取得できることが魅力で、幼稚園や保育所を卒園した後のつながりや「保・幼・小連携」についても学びを深めていくことができます。私は、高校生の頃に参加したボランティアがきっかけで、保育士をめざして華頂に入学しましたが、これまでの学びを通して、元々夢だった保育士だけでなく、幼稚園教諭や小学校教諭にも興味を持つようになりました。日々の学びも興味深い内容が多く、特に発達心理学をはじめとした、子どもの心身の発達に関わる分野についての学びは、子どもたちへのことばかけや表情の作り方など、毎回、勉強になることばかりです。今後も積極的に学びを深めていき、子どもだけでなく保護者の方も支えられるような保育者・教育者になりたいです。

時間割モデル 2回生 秋学期(2020年度 井上さんの時間割)

講時	時間	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	9:00 ~ 10:30	現代家政学 演習II	家族関係論	特別支援 教育(幼・小)	乳児保育II	
2	10:40 ~ 12:10	小学社会・ 指導法	ライフ デザイン論	子どもの 外国語	子どもの 音楽III	
12:10~13:00 昼休み						
3	13:00 ~ 14:30	保育実習 指導I	保育内容 (造形表現)	子どもの 生活		子ども家庭 支援の心理学
4	14:40 ~ 16:10		子どもの 食と栄養	多文化 共生論	小学算数・ 指導法	保育内容 (人間関係)
5	16:20 ~ 17:50		比較家族論		子どもの国語 (書写を含む)	

学びの POINT

POINT

01

さまざまな視点から
子どもの問題にアプローチ。

家族・家庭、地域、社会などさまざまな視点から総合的に子どもや子育てに関する問題を考察。各専門分野の教員が学びを支え、視野の広い保育者・教育者を育成します。



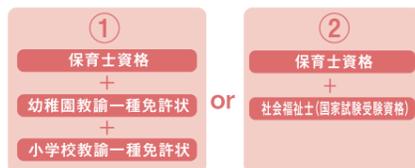
POINT

02

「保・幼・小」などの
国家資格を卒業と同時に取得。

保育士、幼稚園教諭、小学校教諭や社会福祉士(国家試験受験資格)の国家資格が取得可能で、進路の幅が広がります。

①か②いずれかのパターンで同時取得が可能

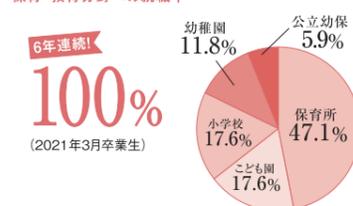


POINT

03

現場経験を通して
めざす進路を明確にし、
理想の進路を実現。

保育・教育分野への就職率



免許・資格取得をめざす中で現場を経験し、4年間かけて自分に合う進路を明確にし、理想の進路を実現できます。

卒業生



栗東市立治田小学校 勤務
宇野 理穂さん
2020年 卒業
滋賀県立
東大津高等学校 出身

児童の成長を間近に見られる毎日は、
たくさんのやりがいに満ちています。

滋賀県内の公立小学校で3年生の担任をしています。この道に進んだのは、小学校教諭として働く両親の影響です。幼い頃から、「とてもやりがいのある仕事」だと聞いていたので、私も小学校教諭をめざして華頂に入学しました。実際に小学校教諭になってみると、大変なことたくさんありますが、児童たちの成長を間近に感じられる毎日に大きなやりがいを持って臨んでいます。特に、なかなか心を開いてくれなかった児童が、話しかけてくれるようになって、クラスに馴染んでいく姿を見るのは本当にうれしいです。今後もこのやりがいを糧に、毎日の授業はもちろん、教材や指導方法の研究を重ねて、児童たちにより良い教育や環境を提供していきたいです。

温かい環境の中でじっくりと学び、
サークル活動にも全力で励んでいました。

私が考える華頂の魅力は、少人数制で先生からより丁寧な指導を受けられるところです。小学校での実習の際には、一対一で指導案を何度も添削していただきました。先生はみなさん温かい方ばかりです。また、学生時代は友人たちにも恵まれ、ボランティアサークルも立ち上げることができ、本当に充実した毎日でした。サークルでは、児童福祉施設を訪れて支援員として子どもたちをサポートするなど、さまざまな活動を展開していました。その経験も、小学校教諭の仕事にしっかりと生かされていると感じています。「先生になる夢」を叶えるためにじっくりと学びながら、課外活動もがんばりたい人にとって、華頂は本当に最高の環境だと感じています。



保・幼・小連携

「保・幼・小連携」が重要視されており、進級時に起こりうるさまざまな課題に対応できる保育者・教育者が求められています。

京都華頂大学では、保育士、幼稚園教諭、小学校教諭の3つの国家資格を卒業と同時に取得することができます。卒業後の進路の選択肢が増えることも特色の一つです。

保育士 坂井さんのインタビューはP.14

現代家政学部 食物栄養学科

華頂生に聞く 食物栄養学科の魅力

- 少人数クラスの実験・実習だから、先生に質問しやすい!
- 基礎の学びから管理栄養士国家試験対策までサポートが手厚い!
- レシピ作成や地域イベントへの参加など、学んだ知識を生かす機会が豊富!



管理栄養士養成課程

食品衛生管理者及び 食品衛生監視員養成課程

学びのPOINT

POINT
01

さまざまな視点から
食・栄養・健康について学ぶ。

家族・家庭、地域、社会、医療、福祉、教育などのさまざまな視点から食・栄養・健康に関する課題を考察。食と栄養を基盤に、健康長寿社会の実現をめざします。



POINT
02

健康長寿社会の実現を担う
食のスペシャリストを育成。

子どもの頃からの栄養バランスのとれた健康的な食事の習慣が、健康長寿社会につながります。食のスペシャリストとして、食生活と栄養に関する指導や教育ができる管理栄養士や栄養教諭を養成します。



POINT
03

徹底したサポート力で
国家試験合格に向け丁寧に指導。

国家試験対策は段階的な学習フローを設定。授業後の復習や模擬試験を繰り返し行うほか、一人ひとりの進度に応じて、個別フォローできめ細かくサポートします。



食・栄養・健康をキーワードに生活者の視点に立ち、医療、介護、保育、教育、保健などさまざまな現場で健康の維持・増進をめざす栄養指導ができる高度な専門的知識と技術を身に付けます。その専門性を発揮し、健康長寿社会の実現に貢献できる管理栄養士を養成します。

取得をめざす免許・資格

- ◆ 管理栄養士(国家試験受験資格)
- ◆ 栄養士
- ◆ 栄養教諭一種免許状
- ◆ 食品衛生管理者及び食品衛生監視員(任用)資格

卒業後の進路

- ◆ 病院・診療所などの医療機関
- ◆ 保育所などの児童福祉施設
- ◆ 高齢者や障害者関連の社会福祉施設
- ◆ 小学校などの教育機関や教育委員会
- ◆ 学校や企業などの給食施設
- ◆ 保健所・保健センターなどの行政機関
- ◆ 食品メーカー など

詳しくは
WEB
サイトで



student's VOICE

栄養学に関わる
多彩な実験や学びの数々には、
新しい発見がいっぱいです!

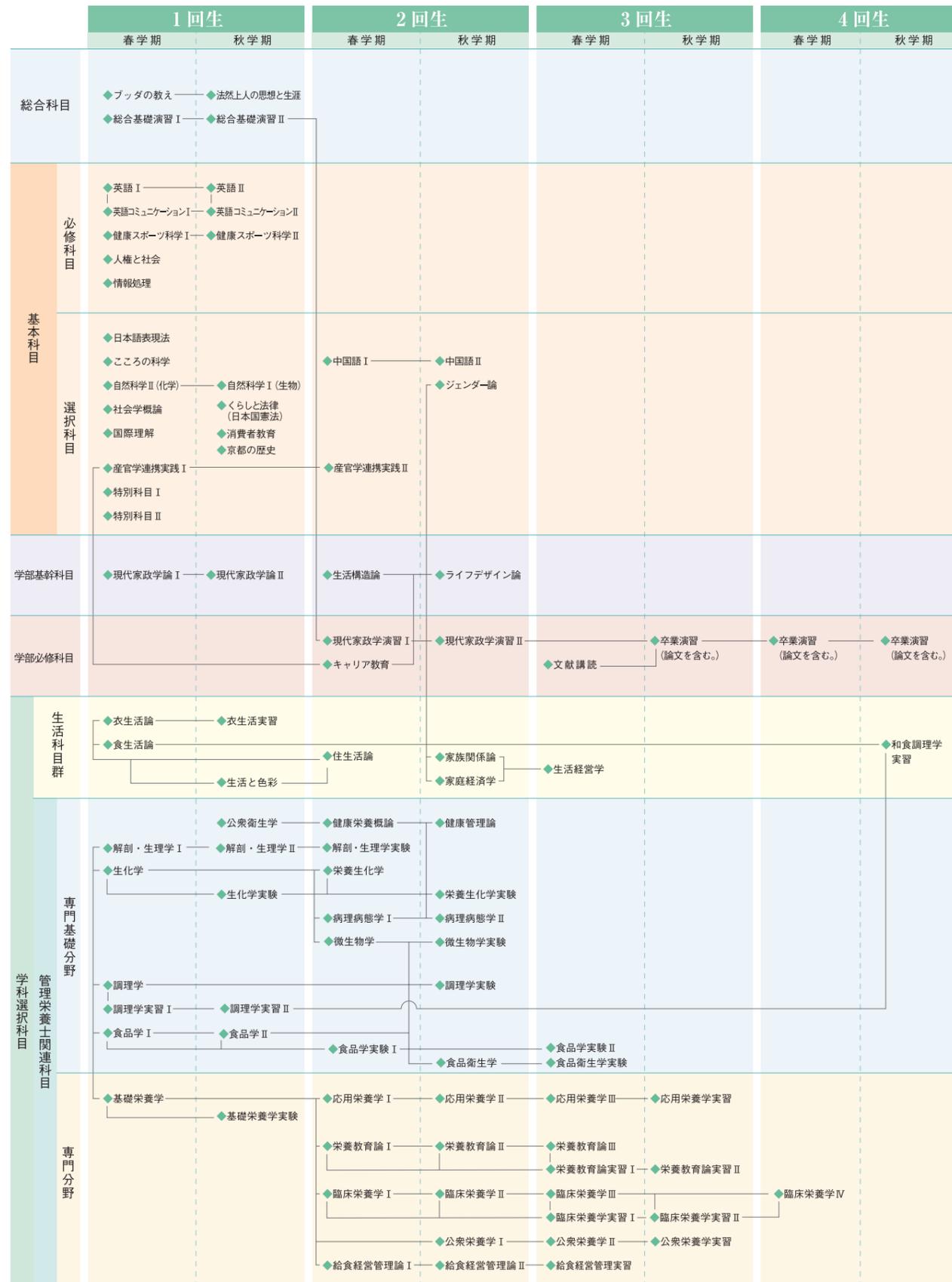
幼い頃から料理をつくるのが好きで、調理に関わる進路を検討していたところ、高齢化社会で生活習慣病を患う人が多い今、社会に大きく貢献できるのは管理栄養士だと考えた道に進みました。進学先に華頂を選んだのは、少人数制で先生からより丁寧な指導を受けられるところに惹かれたからです。今、一番好きなのが「基礎栄養学実験」の授業です。毎回、さまざまな実験を行いながら、栄養素の消化・吸収についてのメカニズムなどを学んでいます。また、「食品学Ⅱ」も好きな授業のひとつで、さまざまな食品・食材の特性、調理方法などについて学ぶことは興味深く、日々の食生活にも生かしています。日頃の学びを生活に取り入れられるところも、食物栄養学科で学ぶ良さのひとつです。今後も積極的に学びを深め、より多くの人の健康を支えられる管理栄養士になりたいです。



1年生 砂 明日佳さん
富山県立高岡南高等学校 出身

CURRICULUM TREE

(注)2020年度実績を掲載しています。カリキュラムは変更することがあります。



学生一人ひとりに寄り添った指導で 毎日、安心して学んでいます。

幼い頃からパレエを習っていて、周りの友人たちが無理なダイエットをしているように見えたことが、栄養学に興味を持ったきっかけです。管理栄養士になって、栄養に関わる正しい知識を広めたいと考え食物栄養学科に入学しました。私が感じている華頂の魅力は、少人数制で学べることです。授業や課題でわからないことがあっても、先生方がいつでも丁寧に指導して下さるので安心です。私もレポートの書き方について先生の研究室へ質問に行き、わかるまで丁寧に教えていただいています。



1回生 山田 珠里さん
滋賀県立彦根翔西館高等学校 出身

さまざまな実験を通して、 管理栄養士に必要なスキルを習得しています。

食物栄養学科の授業は、実験や実習が多く、中でも私は「調理学実験」が大好きです。予想していなかった実験結果を導き出した際には、本当に感動します。実験結果を調理にどのように生かしていくのかまで、踏み込んで学べるのも大変楽しいです。また、実験や実習は学生同士でグループになって行うため、友人の輪が広がりました。これからも日々の学びを通して知識や技術を磨き、将来はスポーツ選手の健康を食事面から支えられる管理栄養士として活躍していきたいです。

時間割モデル 1回生 春学期 (2020年度 山田さんの時間割)

講時	時間	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	9:00 10:30	生化学	食生活論		食品学 I	健康スポーツ科学 I
2	10:40 12:10	英語コミュニケーション I	基礎栄養学	ブッダの教え	人権と社会	総合基礎演習 I
12:10~13:00 昼休み						
3	13:00 14:30	情報処理	調理学	自然科学 II (化学)		
4	14:40 16:10	解剖・生理学 I			調理学実習 I	英語 I
5	16:20 17:50	現代家政学論 I				

学び PICK UP

調理学実験



調理操作によっておこるさまざまな現象を科学的に解明することで、調理を理論的に理解します。これによって食品の栄養特性や物性、調理特性を理解し、おいしく、また科学的かつ合理的に調理を行える力を身に付けます。

応用栄養学実習



乳幼児から成人、高齢者、妊産婦などの事例を取り上げ、それぞれの栄養管理の学びを基礎に栄養アセスメントを行います。望ましい献立を自分たちで考え、実際に調理し、対象者に合った適切でおいしい食事を提供できる力を身に付けます。

栄養教育論



健常者や傷病者などさまざまな人やその集団を対象に、栄養状態や食行動などライフスタイルに応じた栄養教育のあり方やその方法について学びます。また、実習では模擬教育やカウンセリングを体験することで、技術と実践力を養います。

臨床栄養学実習



病院管理栄養士は、疾病治療における医療チームの一員として活動しています。患者さんの身長・体重、食事量などから栄養状態を迅速・正確に評価することで、治療効果がより促進されるように、必要な栄養介入法をプランニングします。

食物栄養学科 学びの KEYWORD |

| 学びを生かして地域社会に貢献 |

地域・社会活動への参加

これまでの実績

学んだ知識やスキルを生かして、「食・栄養・健康」の重要性を発信していきます。地域のイベントや活動に積極的に参加することで、コミュニケーション能力や実践力を高めていくことができます。



子育て
応援講座
での食育活動

京都市伏見区「MOMOテラス」



骨量測定と
食生活
アドバイス

京都市東山区「古川町商店街」



イベントでの
レシピ考案・
出店

京都市左京区「京都学生祭典」他



親子
クッキング
での食育活動

華頂短期大学附属幼稚園



レシピ考案

京都新聞ジュニアタイムズ



レシピ
コンテスト
への応募

京都府山城地域特産品「えびいも」他

| 1回生から受験勉強の習慣を身に付ける |

管理栄養士国家試験対策

1回生から管理栄養士国家試験を意識した学びがはじまります。化学や生物などの復習を行い、4年間の学びの基礎を作ります。また、週に1回学年ごとに設定した「自習」の時間を通して、教員のサポートのもと過去問題を繰り返し解くことで、低年次から管理栄養士国家試験に向けての意識を高めています。3回生から国家試験に向けた対策が本格的に始まり、模擬試験への取り組みや過去問題を繰り返し解くことで傾向と対策をつかみます。



実験の数々には、座学だけでは出会えない
たくさんの驚きがあります。

食物栄養学科では日々、さまざまな実験に臨みます。その中で特に印象的なのが、「食品学実験」の授業で大豆から味噌を作ったことです。完成した味噌で味噌汁を作って味を比較したところ、同じ材料や期間で作ったはずなのに、明らかに違いが出るなどの発見がありました。こういった多彩な実験を通して学びを深められるところに、おもしろさを感じています。また、管理栄養士国家試験に向けての学びを1回生から取り組めることも魅力で、じっくりと時間をかけて小テストを繰り返しながら、合格に向けてより確実に前進できます。これまでの学びを通して、栄養と出産や月経などの関係に興味を持ったので、卒業後は産婦人科で活躍する管理栄養士になりたいと考えています。



3回生 竹川 萌恵さん
滋賀県立大津高等学校 出身



2回生 荻野 夏綺さん
福井県立敦賀高等学校 出身



献立を考案し、料理を食べてもらう。
実践的な学びには、発見がいっぱいです。

母が独学で栄養学を学んでいたことから、私も栄養に興味を持つようになり、より専門的に学びたいと思ったこと、おいしくて栄養バランスのとれた料理が作れるようになりたいと考えて、食物栄養学科に入学しました。今、栄養について幅広く学ぶ中で、特に興味深く取り組んでいるのが、「臨床栄養学実習I」の授業です。この授業では、疾患を持つ方への献立を5人1組で考案し、さらには実際に調理したものをクラスメイトたちに評価してもらいます。毎回、新しい発見がたくさんあり、料理の栄養価だけでなく、味にもこだわりを持つようになりました。

1回生から国家試験対策に取り組みながら、
学びを深めていくことができます。

華頂では、1回生から管理栄養士国家試験に向けての対策が充実しています。入学後間もない時期から問題集を解きながら、じっくりとレベルアップできるので安心です。また、ゼミをはじめ、プレゼンテーションに臨む授業が豊富なので、自分の考えをまとめ、正確に伝えるコミュニケーション能力を身に付けることができました。これからも、さまざまな学びに積極的に取り組んで、妊婦、高齢者、小児など、ライフステージに適した献立を提供できる管理栄養士になりたいです。

免許・資格取得のために必要な学外実習

	3回生		4回生	
管理栄養士 (国家試験受験資格)	5月~3月 【1週間】	給食経営管理臨地実習I(給食の運営)	5月~12月 【各1週間】	給食経営管理臨地実習II または公衆栄養学臨地実習 臨床栄養学臨地実習I 臨床栄養学臨地実習II
栄養教諭一種免許状			5月~10月 【1週間】	教育実習(小学校または中学校)

**給食経営管理
臨地実習I(給食の運営)**
事業所や福祉施設において食事
計画や大量調理などの給食サービ
ス提供に関する技能を修得します。

**臨床栄養学
臨地実習I・II**
医療施設において、栄養ケアマネジ
メントやチーム医療などを学びます。

**給食経営管理
臨地実習II**
給食の総合的なマネジメントや危機
管理などについて修得します。

**公衆栄養学
臨地実習**
保健所や市町村保健センターにお
いて、住民の健康栄養問題のマネ
ジメントの実践を学びます。

student's VOICE

医療の現場で活躍できる 管理栄養士をめざしています。

華頂を進学先に決めたのは、少人数制でより丁寧な指導を受けられるところに惹かれたからです。卒業後は管理栄養士として病院に就職することが決まっています。就職先に病院を志望した理由としては、2回生の頃に参加した学内でのセミナーで、管理栄養士の方から「病院で活躍する管理栄養士」についての話を聞いたことがきっかけです。栄養についての専門性を生かして、患者さんのお役に立てるところに魅力を感じました。高い専門性を持った管理栄養士になれるように、就職後もさらに努力を重ねていきたいです。

課外活動にも積極的に挑戦。 成長を実感しています。

食物栄養学科は、地域と連携しながら学ぶ活動もとても充実しています。私も先生からのお声かけで、京都学生祭典や、学外で行われるお菓子・料理のレシピコンテストに参加しました。2回生の時に「えびいもこえびちゃんレシピコンテスト」に応募し、考案した「えびいもそのままキッシュ」で金賞をいただきました。キャンパスを飛び出してチャレンジする取り組みは、成長がいっぱいです。また、4年間の集大成である卒業論文では、「キノコのプロテアーゼ」をテーマに研究を進めました。卒業後も、華頂での学びや経験を生かして頑張りたいです。



4回生 田口 由佳さん
京都府立桃山高等学校 出身
医療法人社団 千春会 内定

日々取り組むたくさんの実験は、 知識を確実に習得するチャンスです。

食物栄養学科の魅力は、さまざまな実験を通して栄養や食品、調理などに関する知識や技術をより深く理解できることです。これまでにたくさんの実験や実習を経験してきた中で、特に興味深かったのが「生化学実験」です。自分の身体を分析対象に、日頃何を食べているのか、どんな栄養が必要なのかなどを分析することは大変興味深く、たくさんの学びがありました。日々の実験は、管理栄養士に必要な知識を習得するチャンスになります。今後も積極的に取り組んで、どんどん成長していきたいです。

利用者のみさん一人ひとりに 最適な食事を提供していきたいです。

「一人暮らしの食生活と改善法」をテーマに卒業論文の執筆に取り組みました。京都と奈良で一人暮らしをしている大学生を対象にアンケートを採りながら、「若者の食生活」の調査・分析を進めました。就職も決まっており、卒業後は福祉施設で働きます。福祉施設を就職先に決めたのは、利用者さんとの距離が近く、喜んでくれる顔を実際に見られるところに魅力を感じたからです。一人ひとりに最適な食事を提供していける管理栄養士になれるように、卒業後もさらなる知識の向上に努めていきます。



4回生 谷口 明香さん
京都府立東舞鶴高等学校 出身
社会福祉法人 福知山学園 内定



卒業生

INTERVIEW

たくさんの経験を積みながら、 理想の管理栄養士に近づきたいです。

華頂に入学を決めたのは、少人数制で管理栄養士に必要な知識や技術を丁寧に学べるところに惹かれたからです。卒業後は、社員食堂や学校給食の運営をはじめ、「食」に関わるさまざまな事業を展開する給食会社に就職し、今は企業の社員食堂に勤めています。給食会社に就職した理由は、管理栄養士として人生を歩んでいくにあたり、いち早く多くの経験を積めると考えたからです。献立の提案だけでなく、大量調理についての技術もしっかりと身に付けられるところに魅力を感じています。今後も一つひとつの業務ときちんと向き合いながら、多くの人に信頼される管理栄養士へと成長していきたいです。

先生や友人に恵まれた毎日が、 私を大きく成長させてくれました。

華頂での毎日をふり返ると懐かしいことばかりで、管理栄養士の国家試験に向けた追い込みの時期、友人たちと朝から晩まで勉強に励んでいたことは、かけがえのない思い出になっています。また、華頂は先生と学生との距離がとても近いので、在学中は先生方に勉強や就職についてのことだけでなく、プライベートの相談にもたくさん乗っていただきました。いつも親身になって対応してくださり、本当にうれしかったです。たくさんのステキな先生や友人たちと過ごした毎日が、「管理栄養士になる夢」を叶えた今の私につながっていることを思うと、華頂に入学して良かったと改めて感じています。



エムサービスジャパン
株式会社 勤務
西村 友花さん
2020年 卒業
京都府・
京都西山高等学校 出身

食物栄養学科 進路状況 (2021年3月卒業生)

就職率

93.2%

内定先(合格)一覧(契約・臨時職員含む)

管理栄養士・栄養士

【医療・福祉施設】

- 千春会
- 福知山学園
- グランディック
- 敬仁会

【こども園・保育所】

- 福荷こども園
- 京都たからこども園
- せいけんじこども園
- 天の川保育園

【委託給食等フードサービス】

- 塩梅
- エムサービスジャパン
- 富士産業
- シダックス
- シダックスコントラクトフードサービス
- 東テスティバル
- 日清医療食品
- マルタマフーズ
- メフォス

栄養教諭

- 京都府福知山市

総合職・一般職等

- オリジン東秀
- かんまき薬局
- コクミン
- スギホールディングス
- スギ薬局
- プロントコーポレーション
- 東京天竜

進学

- 京都建築専門学校

- シミズ薬品
- サンドラッグ
- さとう
- さかなか歯科
- 桃山駅前クリニック
- 伊藤印刷

華頂短期大学

幼児教育学科

興味・関心にあわせて選べる専門的な学びと職業教育で、めざす進路に応じた専門性を身に付けることができます。

3つの方針

学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

幼児教育学科では、幼児教育・保育分野における専門性(知識・技術・価値観)を学び、保育現場で幼児教育・保育を担う人材、豊かな感性・人間性を有する社会人を育成することを目的とし、以下の能力を身に付け所定の卒業要件を満たした者に短期大学士(幼児教育学)の学位を授与する。

(1) 知識・理解

- 子ども、子育てと家族・家庭、社会に関する知識を有している。
- 幼児教育・保育を実践するために必要な知識と技術を有している。

(2) 汎用的技能

- 会話・文章を場面や目的に合わせて適切に使用することができる。
- 情報通信技術(ICT)を一定のモラルやルールに基づいて活用することができる。
- 自分自身の考えを明確な根拠を示して表明することができる。

- 課題を発見し、課題解決に向けて具体的に取り組むことができる。
- 多様な人々とコミュニケーションを図ることができる。

(3) 態度・志向性

- 自己決定と自己責任に基づき、自立して行動することができる。
- 目標達成のために他者と協調・協働して行動することができる。
- 保育者として社会のルールや自己の良心、価値観に従って行動することができる。
- 幼児教育・保育に関する技能等を活かして社会に貢献する力を身に付けている。
- 卒業後も学び続けるため、自分自身で考え、行動する基盤を身に付けている。

(4) 総合的な学習経験と創造的思考力

- 幼児教育、保育分野に関する総合的な学びを活用し、子ども、子育てに優しい社会の実現に向けて具体的に取り組む力を有している。

教育課程編成の方針(カリキュラム・ポリシー)

幼児教育学科では、学位授与の方針に掲げる目標を達成するために、全学科共通科目、専門教育科目を体系的に編成し、講義、演習、実技、実習を適切に組み合わせた授業科目を開講する。教育内容、教育方法、学修成果の評価については次のように定める。

1. 教育課程・授業・学修方法の在り方

(1) 知識・理解

- 子ども、子育てと家族・家庭、社会について理解する基礎科目、幼児教育・保育に関する基礎理論や技能習得の基礎について学ぶ科目を配置する。

(2) 汎用的技能

- 幼児教育・保育に関する専門性を有する社会人として、社会で活躍するために必要となる基礎力(文章表現、ICTの活用、意思表明、課題解決、コミュニケーション等に関する能力)を育成する科目を配置する。

(3) 態度・志向性

- 幼児教育・保育に関する専門性を深く学ぶこと、また実践的に学ぶことを通じて自立性や主体性を育み、他者と協働して社会に貢献することのできる力を育成する専門科目、キャリア関連科目を配置する。

(4) 総合的な学習経験と創造的思考力

- 幼児教育・保育に関する横断的・総合的な学修を体系的に活用し、自分自身の考えを整理・構築する総合科目、実際の現場で実践を通じて学ぶ実習関連科目を配置する。

2. 学修成果の評価方法

- 講義、演習、実技、実習をとおして知識・理解を深め、学修の過程を含めた成果全体を把握し、総合的な実践力を筆記試験・レポート・口頭発表等により評価する。
- GPAによる客観的な評価基準を適用する。

入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)

幼児教育学科では、次のような優れた人を求めています。

(1) 知識・理解

- 入学後の修学に必要な高等学校卒業相当の基礎学力(特に国語)を有している。

(2) 思考・判断

- 倫理観、コミュニケーション能力を高めた主体性をもって学びたいと考えている。

(3) 関心・意欲・態度

- 学び続ける姿勢と広い視野を持つことができ幼児教育・保育に強い関心を持ち、その専門性を活かして社会に貢献しようという意欲を持っている。

(4) 技能・表現

- 豊かな感性と表現力やコミュニケーション能力とともに、協調性を高めたいと考えている。

専門・職業教育を強化し、進路に直結。 即戦力となる人材の育成をめざす。

68年の伝統と実績で、現場即戦力の保育者を多く輩出してきた幼児教育学科。

伝統文化と現代文化のあり方を教養として体験的に学ぶ総合文化学科。

両学科、実践を重視した学びが豊富で、めざす進路に応じた知識や専門スキルが身に付き、多様な免許・資格の取得が可能です。

2019年度より教育課程をリニューアルし、専門・職業教育を強化。

社会人基礎力を身に付け、地域社会で活躍できる職業人を育成します。

総合文化学科

日本文化コース
現代文化コース

3つの方針

幅広い教養と職業教育を両軸に、興味・関心のある分野に応じて、多様な科目の中から選択し学ぶことができます。

学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

総合文化学科では、日本文化・現代文化における知識を学び、社会人として基本的教養があり、地域、社会に貢献できる基礎力と技術力を有する職業人を育成することを目的とし、以下の能力を身に付け、所定の卒業要件を満たした者に短期大学士(文化学)の学位を授与する。

(1) 知識・理解

- 日本を中心とする伝統的・現代的な文化的事象に関する知識を有している。
- 人文・社会・宗教について、豊かな教養を有している。

(2) 汎用的技能

- 社会生活において、日本語表現を適切に使用することができる。
- 社会人として求められる情報通信技術(ICT)を活用できる。
- 広い視野と根拠に基づいて、客観的に判断できる。

- 主体的に問題を発見し、課題解決に向けて具体的に取り組むことができる。
- 多様な人々とコミュニケーションを図ることができる。

(3) 態度・志向性

- 自己実現に向けて主体的に行動することができる。
- 目標達成のために、他者と協調して協働することができる。
- 社会のルールや自己の良心に従って、行動することができる。
- 自らの専門的知識を活かし、多様な価値観の中でリーダーシップを発揮できる。
- 卒業後も学び続け、自らの知識・技能を向上することができる。

(4) 総合的な学習経験と創造的思考力

- 獲得した幅広い教養から、地域社会、地域文化の持続可能な発展に貢献する力を有する。

教育課程編成の方針(カリキュラム・ポリシー)

総合文化学科では、学位授与の方針に掲げる目標を達成するために、全学科共通科目、専門教育科目を体系的に編成し、講義、演習、実習を適切に組み合わせた授業科目を開講する。教育内容、教育方法、学修成果の評価については次のように定める。

1. 教育課程・授業・学修方法の在り方

(1) 知識・理解

- 「日本文化」・「現代文化」の領域を中心に、豊かな教養の基盤となる知識・理解に関する科目を配置する。

(2) 汎用的技能

- 総合文化科目群を中心に、各領域に職場や地域で活躍するために求められる力(日本語表現、ICT活用、論理的思考、問題解決、コミュニケーションの力等)を育成する科目を配置する。

(3) 態度・志向性

- キャリアデザインや相互理解をテーマとしたキャリア関連科目群を中心に、各領域に主体性や協働性を高めることを目的としたアクティブ・ラーニングを重視する科目を配置する。

(4) 総合的な学習経験と創造的思考力

- 1年次の「基礎ゼミナール」、2年次の「創作表現演習」において、自らの学習の成果をまとめ、地域社会、地域文化の発展に貢献する力を育成する。

2. 学修成果の評価方法

- 講義、演習、実技、実習をとおして知識・理解を深め、学修の過程を含めた成果全体を把握し、総合的な実践力を筆記試験・レポート・口頭発表等により評価する。
- GPAによる客観的な評価基準を適用する。

入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)

総合文化学科では、次のような優れた人を求めています。

(1) 知識・理解

- 入学後の修学に必要な高等学校卒業相当の基礎学力(特に国語)を有している。

(2) 思考・判断

- 温かな人間性と豊かな感性、主体性、倫理観、コミュニケーション能力を高めたいと考えている。

(3) 関心・意欲・態度

- 身近な生活文化や現代文化、伝統芸能・文化に関心がある。
- 基本的なマナーと自己管理能力を有し、これからの社会を生きていく上で地域社会において幅広く活躍するために努力できる。

(4) 技能・表現

- 豊かな表現力やコミュニケーション能力とともに、協調性を備えた社会人としての基礎力を身に付けたいと考えている。

幼児教育学科

華頂生に聞く 幼児教育学科の魅力

- キャンパスの中に幼稚園があり、子どもたちを身近に感じられる!
- 少人数&レベル別のピアノレッスンでピアノ初心者も安心!
- 保育現場に必要なスキルとビジネススキルの両方を学べる!



学びのPOINT

POINT
01

68年の伝統と実績が誇る「幼教の華頂」。

保育現場では、多くの卒業生が幼稚園教諭や保育士として活躍しています。圧倒的な実績で、華頂独自のネットワークを生かした手厚いサポートを行っています。学生一人ひとりに寄り添い、幼児教育・保育の学びを通して自身の成長も実感できます。これが「幼教の華頂」と呼ばれる理由です。



POINT
02

キャンパス内の附属幼稚園と連携し、現場対応力を育む。

キャンパス内の附属幼稚園で子どもたちや園の先生方と関わりながら、豊富な現場経験を積むことができます。土曜日に実施されるイベントや、運動会、生活発表会などにボランティアで参加するなど、現場の空気を感じながら実践力を積み上げます。



POINT
03

レベル別の個別指導でピアノ初心者も安心。

入学者の4割はピアノ歴2年未満と初心者が多い華頂では、一人ひとりのレベルに合わせた個別指導を重視しています。個室のピアノ練習室は25部屋あり、空き時間には自由に練習することができます。音楽を専門とする教員の研究室が隣接しており、相談しやすい環境です。



現場で即戦力として活躍できる幼稚園教諭や保育士を育成するために実践的な学びを重視しています。免許・資格取得だけでなく、学生一人ひとりが描く保育者像の実現に向けて、幼児教育・保育の学びをさまざまな分野からトータルにサポートします。

● 取得をめざす免許・資格

- ◆ 幼稚園教諭二種免許状
- ◆ 保育士資格

卒業時に
同時取得
可能

- ◆ 音楽療法士(2種)
- ◆ 社会福祉主事任用資格

● 卒業後の進路

- ◆ 幼稚園
- ◆ 保育所などの児童福祉施設
- ◆ 認定こども園
- ◆ 児童館
- ◆ 一般企業
- ◆ 進学(京都華頂大学などへの編入学、専攻科介護専攻) など

詳しくは
WEB
サイトで



「student's VOICE」 初心者も安心のピアノレッスンと実践的な学び。楽しく夢に向かっていきます。

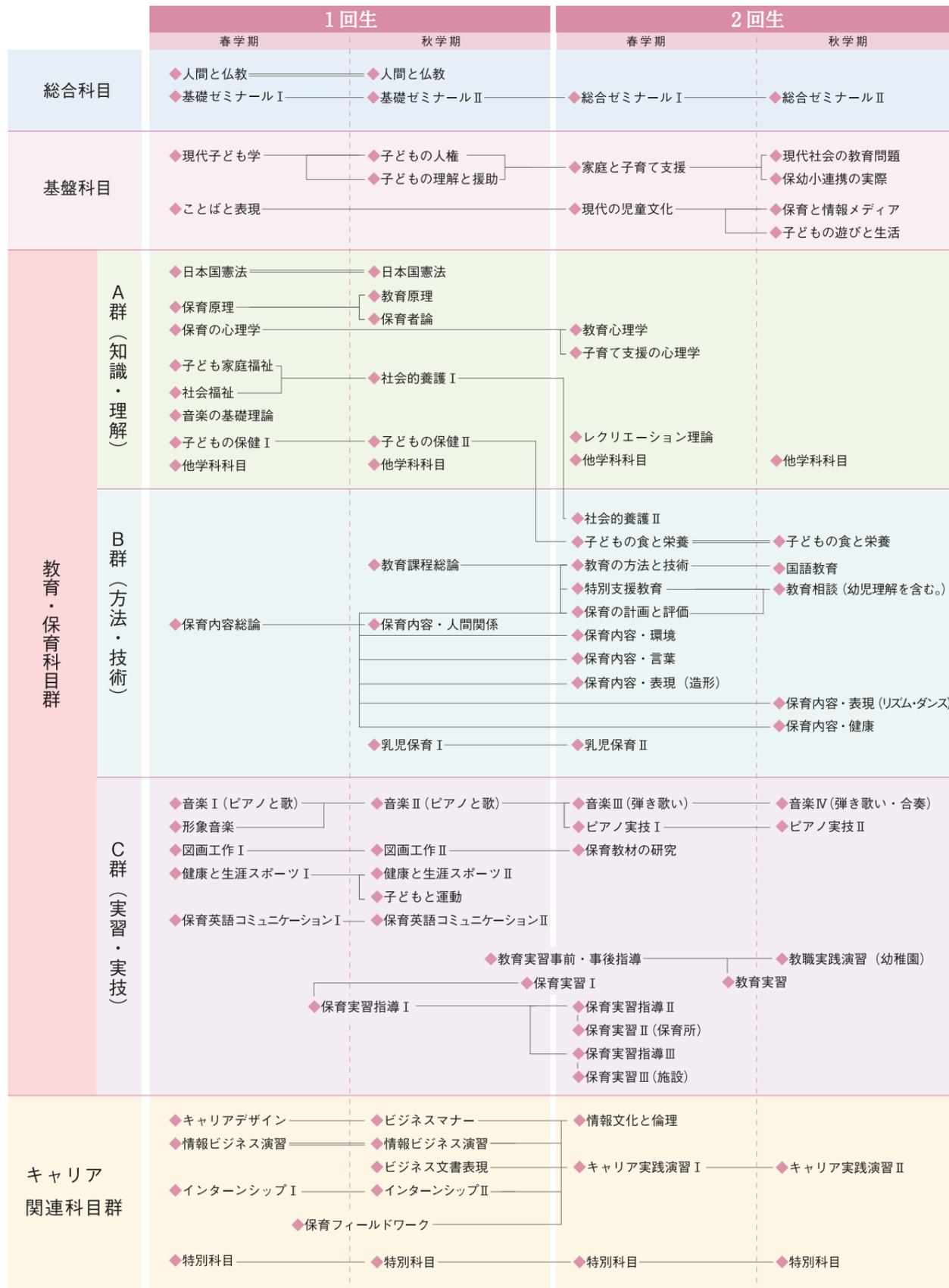
オープンキャンパスに参加した時に感じた明るくアットホームな雰囲気や、先生と学生との距離が近いところに魅力を感じて華頂に入学を決めました。私は、子どもたちが笑顔になれるように寄り添える保育者になりたいと考えて、幼稚園教諭免許状と保育士資格の取得をめざしています。ピアノ初心者の私は、授業についていけない不安でしたが、一人ひとりのレベルを考慮しながら指導して下さるので安心して学んでいます。ピアノの練習室も充実しているので、空き時間に練習できることや、わからないことがあればすぐ質問しに行ける環境も最高に魅力です。幼児教育学科は、保育者として必要な知識と技術を実践的に学べる授業が多く、楽しく取り組んでいます。紙コップを使って糸電話やけん玉などのおもちゃを作ったり、自分でストーリーを考えて絵本を制作したり、これから臨む学外での実習だけでなく就職してから求められる力を養えていると実感しています。



1回生 長濱 樹里さん
大阪府立交野高等学校 出身

CURRICULUM TREE

(注)2020年度実績を掲載しています。カリキュラムは変更することがあります。



※ — は、各学期毎に、クラス別に開講している科目



なんでも相談できる雰囲気と充実したピアノ設備。安心して学びを深めていきます。

幼い頃から保育士に憧れていて、高校でも保育について学んでいました。さらに学びを深めて保育士をめざせる学校を探していたところ、先輩の勧めで華頂のオープンキャンパスに参加しました。その時に感じた先生との距離の近さと、特にピアノの設備が充実しているところに魅力を感じて、それまでの第一志望先を変更して華頂への進学を決めました。先生は授業や実習に関する質問だけでなく人生相談もできるくらい距離が近く、安心して学生生活を過ごすことができている。また、ピアノの設備も充実しており、個室のピアノ練習室が25部屋あるので、空き時間に友達と一緒に練習しています。



1回生 角田 明莉さん
滋賀県立彦根翔西館高等学校 出身

実践的なカリキュラムが豊富で 楽しみながら知識と技術を身に付けています。

私は、2年間で幼稚園教諭免許状と保育士資格を取得し、早く保育者として働きたいと考えて短大に進学しました。幼児教育学科の学びは、実践的なカリキュラムが豊富で、どの授業も楽しくて勉強になるばかりです。特に印象に残っているのが図画工作の授業です。保育の現場で生かせる技法を学び、クラスのみならず交流しながら楽しく制作に取り組みました。また、1回生の2月からはじまる学外での実習に向けた事前指導も授業を通して丁寧に教えてくださいます。保育者として必要な知識と技術の両方をしっかりと学べていることを実感しています。

学び PICK UP

☑ 形象音楽



形象音楽とは「音楽を形に表す」という意味です。さまざまな子どもの歌を覚えながら、歌の内容をカスタネットなどのリズム楽器や折り紙、手あそび、あやとりなどを用いて表現します。学びを通して、音楽と親しみながらイメージを形にする力を養います。

☑ 図画工作



子どもが楽しみながら絵を描いたり、物をつくったりできるように、発達に応じた課題や素材選びを学びます。実際に制作に取り組むことでさまざまな表現方法を広げ、柔軟な発想力、感性、造形力を向上。子どもの造形表現のための技術や指導・支援方法を身に付けます。

☑ 子どもと運動



幼児期は生涯にわたる健康の基礎をつくる大切な時期です。子どもの発育・発達を考えながらリズムダンスやボール遊び、マット遊びなどを行い、運動遊びの進め方について学習。実際に遊びの中で体を動かす楽しさを体験し、遊びの特性についての知識を修得します。

☑ 教育相談



教育相談の意味や役割の理解を深め、カウンセリングに関する基本的な知識を身に付けて、保護者に適切な子育て支援ができるようになることをめざします。保護者のまなざしを念頭に、子どもの成長を保護者と共有する視点について考え、信頼関係の構築方法を学びます。

免許・資格取得のために必要な学外実習

事前・事後の指導も充実しているので安心して実習に臨めます。

	1回生		2回生	
幼稚園教諭 二種免許状			6月・9月 【各2週間】	幼稚園教育実習(2回)
保育士資格	2月~3月 【10日間を2回】	保育実習I (保育所・施設)	8月 【10日間】	保育実習II(保育所)または 保育実習III(施設)

子どもを身近に感じながら学べる環境

—— キャンパス内にある華頂短期大学附属幼稚園 ——



附属幼稚園と連携した教育プログラムを積極的に行っており、授業の時間内で保育現場の体験・見学をするほか、幼稚園の行事やイベントにボランティアとして参加し、体験を通して学生一人ひとりの教育観・保育観を育む教育を実践しています。

幼児教育学科 学びの KEYWORD |

| レベル別のクラスと手厚いサポート |

ピアノ教育



音楽の授業は、ピアノのレベル別にクラスを編成。マンツーマンに近い形でレッスンを実施し、ピアノの基礎をはじめ、子どもの歌のレパートリーを増やしていき、保育者としての力を養っていきます。

2020年度から希望者に電子キーボードの無償貸出を開始

| 世界に一つだけの絵本を制作 |

未来のこども絵本大賞



全員が絵本制作に挑戦。創作絵本を作ることで、適切なストーリーの展開、絵による表現について学び、創造力や感性を養います。絵本の製本方法も学び、自分たちで絵本を作り上げます。完成した絵本は、実際に教育実習や保育実習で活用することができます。

| 実習前に全員が体験 |

附属幼稚園でのボランティア



主に土曜日に行う「きらきらサタデー」をはじめ、附属幼稚園が行うイベントに参加。授業の一環として、実習までに全員がボランティアとして参加します。子どもたちとの関わりだけでなく、先生のことばがけや保護者との関わりについても学べる機会です。

| 華頂祭(学園祭)イベント |

子どもデパート



造形教育の一環として学園祭で取り組むお屋さんごっこ。各グループでお店を考え、おもちゃは全て手作りで作ります。附属幼稚園や近隣の子どもたちが毎年多く訪れ、子どもたちとの関わりを実践的に経験することができます。



student's VOICE

1回生 足立 優衣さん
京都府・福知山淑徳高等学校 出身

絵本の制作を通して、「読み聞かせ」への姿勢が変わりました。

「絵本の作成」を軸にさまざまな学びが展開される「基礎ゼミナールⅡ」の中で開催された「未来のこども絵本大賞2020」で、準大賞をいただきました。「つながり」というテーマに、物語や絵を一から考え、1ページ1ページ「これを読んで、どんなことを感じてほしいか」とじっくり考えながら、心を込めて作り上げていきました。この活動を通して、絵本の作り手の気持ちを知る経験ができ、今後は保育者として「作品に込められた思い」をしっかりと伝えられる「読み聞かせ」をしていきたいと思うようになりました。



2回生 内藤 奈都美さん
京都府立洛西高等学校 出身
学校法人 花園学園
洛西花園幼稚園 内定

student's VOICE

キャンパス内にある附属幼稚園。子どもたちを身近に感じられる最高の環境です。

キャンパスの中に附属幼稚園がある華頂では、日頃から子どもたちを身近に感じることができます。附属幼稚園には、授業での見学だけでなく幼稚園の行事に参加する機会もあり、幼稚園の先生が普段どのように子どもたちと関わっているのか、といったことも学ぶことができました。

また、華頂祭で取り組んだ「子どもデパート」では、段ボールで作った迷路のゲームのお店屋さんとして、附属幼稚園児をはじめ多くの子どもたちと関わることができました。子どもたちへの言葉がけなどの経験は、学外での実習にも生かされたと感じました。

時間割モデル 2回生 春学期(2020年度 内藤さんの時間割)

講時	時間	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	9:00 ~ 10:30	社会的養護Ⅱ		家庭と子育て支援	教育実習事前・事後指導	
2	10:40 ~ 12:10	教育の方法と技術	保育内容・言葉	特別支援教育		
12:10~13:00 昼休み						
3	13:00 ~ 14:30		保育内容・表現(造形)	教育心理学	保育実習指導Ⅱ	
4	14:40 ~ 16:10		国語教育	保育内容・環境	総合ゼミナールⅠ	保育の計画と評価
5	16:20 ~ 17:50			乳児保育Ⅱ		

実践的な学びと安心して学べる環境。幼稚園教諭になる夢をかなえることができました。

幼児教育学科で学ぶ2年間は、ピアノ実技や運動あそび、制作など実践的な学びが多く、理解を深めながら知識や技術を身に付けていくことができました。また、実習簿の書き方や指導計画の立て方など、学外実習に向けた事前・事後指導も授業を通して丁寧に教えてくださり、安心して実習に臨むことができました。私が考える華頂の魅力は、先生が寄り添いながら指導して下さるところで、学びのこたけだけでなく就職活動についての相談にも乗っていただきました。卒業後は、母園の幼稚園への就職が決まりました。私が「幼稚園の先生になりたい」と思ったきっかけをくださった先生と一緒に働くことができることも、とても楽しみです。

キャリアサポート例(実績)

幼稚園・保育所・福祉施設
内定者報告会
(1回生 12月)

2回生の就職活動体験を聞き、具体的な志望先を検討します。

幼稚園・保育所・福祉施設
就職ガイダンス
(2回生 7月以降)

分野ごとの詳しい就職状況・情報を聞き、希望する進路を固めます。

就職試験
対策講座

本格化する就職活動の前に、書類作成や面接対策を行います。

模擬面接、履歴書添削

本番に実力を発揮できるよう模擬面接指導を行い、提出書類を添削します。

卒業生 INTERVIEW



学校法人森島学園
甲南幼稚園 勤務
阪口 愛香さん
2020年 卒業
滋賀県立水口高等学校 出身

子どもたちとともに楽しみ、
ともに成長できるステキな仕事です。

幼い頃から幼稚園教諭になるのが夢で、華頂に入学しました。現在はその夢を叶え、地元滋賀の幼稚園に勤務し、3歳児から小学校就学前の園児たちを受け持っています。その仕事の幅は広く、子どもたちへの教育に限らず、保護者への対応やカリキュラムの作成、行事の企画・進行など、さまざまなことに携わっています。子どもたちの成長を見守りながら、より良い環境や教育を提供し、ともに楽しみ、そして自分自身も成長できるこの仕事に、いつもやりがいを感じています。

同じ夢を志す友人たちと、
がんばり抜いた学生生活でした。

華頂での学びの中で、特に有意義だったと感じているのが「ピアノ」です。入学までは初心者だった私でも、学生一人ひとりのレベルに合わせてレッスンを通じて、たくさんのレパートリーを持つことができました。今では、大勢の保護者を迎えて開催する音楽会などでも、自信を持って弾けています。また、同じ夢を志す友人たちと出会うことも、華頂の魅力のひとつです。学外での実習や授業も、みんなで励まし合いながらがんばり抜くことができました。

力強く成長する子どもたちの姿に、
大きなやりがいを感じる毎日です。

幼い頃から保育士に憧れていて、幼児教育について学べる学校を探していたところ、オープンキャンパスに参加した際の先輩方のお話や体験授業を受ける中で「とても楽しそう」と思い華頂へ入学しました。そして、保育士になる夢を叶え、もうすぐ2年目を迎えます。現在は、3歳児のクラス担任を務めています。子どもたちと一緒に過ごす毎日は本当に楽しく充実していて、力強く成長していく姿に大きなやりがいを感じています。

ピアノ初心者の私も、
ぐんぐん成長できました。

華頂での学びの中で、特に有意義に感じているのが「ピアノ」です。入学までまったくの初心者だった私でも、先生からの丁寧な指導を通して弾けるようになりました。また、華頂はピアノ練習のための設備が充実しているので、空き時間があればいつも練習に励んでいました。さらに、手遊びや体育遊び、造形活動など華頂で身に付けたスキルは、保育の現場に臨む私を支えています。今後も華頂での学びを生かして、より良い保育を提供できるように努めていきたいです。



社会福祉法人 京都社会事業財団
昭和保育園 勤務
大木 優香さん
2020年 卒業
京都府立宮津高等学校 出身



社会福祉法人 盛和福祉会
乳児院 京都大和の家 勤務
松田 佳菜恵さん
2020年 卒業
京都府立田辺高等学校 出身

施設保育士として
充実した日々を過ごしています。

保育士になりたいと考えていた私は、高校生の頃に見たドキュメンタリー番組がきっかけで、さまざまな理由で親と暮らすことができない子どもが生活する乳児院という施設があることを知りました。保育士は、保育所だけでなく乳児院や児童養護施設などで働くこともできます。現在は夢だった施設保育士として、乳児院で勤務しています。大変なことも多いですが、日々の関わりを大切にしながら子どもたちの養育や保育を行っています。

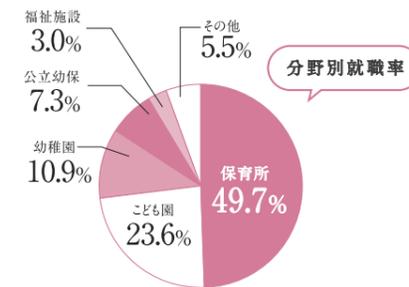
華頂での学びが
仕事に生かされていると実感しています。

1回生の時に経験した「子どもデパート」では、子どもたちが楽しめるお店屋さんを一から考え、華頂祭にむけて手作りのゲームやおもちゃをつくりあげました。たくさんの子供たちが、自分たちの考えたお店で楽しそうに遊んでいる姿や笑顔を見られたことは、今でも印象に残っています。また、さまざまな事情を抱える子どもたちに対する対応や支援についても深く学ぶことができ、現在の仕事に生かされていると実感しています。

幼児教育学科 進路状況 (2021年3月卒業生)

就職率

98.2%



内定先(合格)一覧(契約・臨時職員含む)

私立(幼稚園教諭・保育教諭・保育士)

- <京都府>**
 - 華頂短期大学附属幼稚園
 - いずみ幼稚園
 - くるみ幼稚園
 - そよかぜ幼稚園
 - 葉室幼稚園
 - ひかり幼稚園
 - 洛西花園幼稚園
 - 梅美台こども園
 - 永興こども園
 - 大原野こども園
 - おおよけこども園
 - 衣笠こども園
 - 京都たからこども園
 - さくらこども園
 - 早苗幼稚園
 - 柳辻こども園
 - 東野こども園
 - まこと幼児園
 - みずめこども園
 - 青いとり保育園
 - あさひ保育園
 - 今池保育園
 - うぐいす保育園
 - 宇治徳洲会病院 あおぞら保育園
 - 太田保育園
 - 男山保育園
- <滋賀県>**
 - 北野保育園
 - くすのき保育園
 - こどもの森保育園
 - 下六人部保育園
 - 祥南保育園
 - 清心保育園
 - たんぼ保育園
 - 東和保育園
 - とさわ保育園
 - 光保育園
 - ひかり保育園
 - 百萬遍保育園
 - 伏見幼児園
 - 安井保育園
 - 洛東幼稚園 小規模保育めばえ
 - わかば園
 - こどもみらい園
 - 府中子ども園
 - みんなのき三山木こども園
 - 山ノ本こども園
 - 谷史季保育園
 - 琴音つばき保育園
 - ニチ学館
 - LITALICO
- <大阪府>**
 - 近松保育園
 - チャイルドハウス
 - 長浜梅香保育園
 - はこぶね保育園ひかりの
 - ひえいの森保育園
 - 彦根市立病院やよい園
 - HOPPA
 - 博愛保育園
 - 星の子保育園
 - 松の実保育園
 - めぐみ保育園
 - 楽らく保育園
 - るんぴー保育園
 - わかば保育園
 - うらら幼稚園
 - かおり幼稚園
 - 春日東野幼稚園
 - 恵愛幼稚園
 - さくら幼稚園
 - 鶴見幼稚園
 - 緑ヶ丘幼稚園
 - 桜木保育園
 - しまもと里山認定こども園
 - 白鳩チルレセンター東大阪
 - 高槻わかば幼稚園
- <兵庫県>**
 - 神田保育園
 - 小倉保育園
 - かえで保育園
 - くるみ敬愛保育園
 - 中穂積敬愛保育園
 - MOMB東三国保育園
 - ユメ小規模保育園
 - 早翠学園
 - 認定こども園あわたべ
 - いとよ保育園
 - 小野保育所
 - おもしろたのしみこども園
- <和歌山県>**
 - 御坊幼稚園
- <鳥取県>**
 - とっとり森・里山等自然 保育認証園 森のようちえん michikusa

地方公務員(幼稚園教諭・保育教諭・保育士)

- 京都府福知山市
- 滋賀県大津市
- 滋賀県近江八幡市
- 滋賀県草津市
- 滋賀県甲賀市
- 滋賀県長浜市
- 大阪府高槻市
- 福井県敦賀市

社会福祉施設(児童養護施設)

- 青葉学園
- 京都大和の家
- 田島童園
- 平安養育院
- ももの木学園

一般企業など

- 青谷建築工房
- 大興産業
- Hirarintei Entertainment かのざはらのパン屋さん
- フジオーブグループ まいどおきに食堂さち福や
- 松井建設 晴耕舎 カフェルヴァン
- ベシシア
- マズ歯科医院
- リポート

進学

- 京都華頂大学
- 華頂短期大学(専攻科 介護専攻)
- 龍谷大学
- ロゼ&ビューティー美容専門学校

総合文化学科

日本文化コース 現代文化コース 入学後にコースを決定

華頂生に聞く 総合文化学科の魅力

- 「京都のまんなか」で文化をテーマに幅広く学ぶことができる!
- 実際に現場に行って学ぶフィールドワーク体験の授業が多い!
- 社会人として必要なビジネスマナーやスキルを身に付けることができる!



学びのPOINT

POINT
01

広く文化を学び、教養を深め
人生をデザインする力を育む。

日本文化や現代文化の学びに加え、現代社会に必要な教養やスキルを身に付けます。2年間の学びを通して、自らの目標や夢に向かって人生をデザインする力を育みます。



POINT
02

フィールドワークなどの体験的な
学びを通して将来の目標を見つける。

京都の中心地にあり、歴史的・文化的立地条件を最大限に活用したフィールドワークやインターシップなどを行います。実践力を身に付けるための体験型のカリキュラムが豊富で、体験を通して将来の目標や夢を見つけることができます。



POINT
03

幅広い資格取得が可能。
夢の実現をサポート。

実社会で活かせる資格の取得をめざせます。資格を取得することで、専門的な知識や技術が身に付くだけでなく、進路の幅が広がります。資格関連科目を置き、授業を通して丁寧に指導を行います。



日本や京都が生み出した伝統文化と、現代文化のあり方を体験的に学びます。幅広い教養を身に付け、自らのキャリアデザインを通して地域社会に貢献できる職業人をめざします。

● 取得をめざす免許・資格

- ◆ 図書館司書資格
- ◆ 秘書士資格
- ◆ 情報処理士資格
- ◆ ビジネス実務士資格
- ◆ 実践キャリア実務士資格
- ◆ 観光実務士資格

● 卒業後の進路

- ◆ 一般企業
- ◆ 公務員
- ◆ サービス関連業
- ◆ 地域の伝統文化産業
- ◆ 進学(四年制大学への編入学) など



student's VOICE

教養を深めながら、
社会で求められるスキルも
しっかりと学びます。

総合文化学科に入学した理由は、秘書士やビジネス実務士をはじめ、就職活動や社会に出るからの強みになる免許・資格の取得をめざしながら、芸術や文化についての教養を深められるところに惹かれたからです。また、先生と学生との距離が近くアットホームな校風にも魅力を感じました。入学からこれまでで最も印象に残っている授業は、寺社仏閣や博物館などを訪れて学ぶ「フィールドワーク」です。国立歴史民俗博物館や京都国際マンガミュージアムをはじめ、さまざまな場所を訪れる中で興味の幅が広がり、ますます学ぶことが好きになりました。さらに、社会人スキルの向上につながる学びも多く、日々の授業を通してプレゼンテーション能力、PCスキルなども身に付けることができました。まさに、華頂の総合文化学科は、教養も社会人基礎力も育みたい人にぴったりの学科だと感じています。



現代文化コース 1回生
石崎 恵莉さん
京都府・華頂女子高等学校 出身

CURRICULUM TREE

(注)2020年度実績を掲載しています。カリキュラムは変更することがあります。

総合科目	1 回生		2 回生	
	春学期	秋学期	春学期	秋学期
総合科目	◆基礎ゼミナール I	◆人間と仏教 ◆基礎ゼミナール II	◆創作表現演習 I	◆創作表現演習 II
日本文化科目群	◆日本文化 ◆日本の歴史 ◆京都理解 ◆日本の歳時と年中行事 ◆伝統芸能と工芸 ◆健康と食の文化	◆京都の風土と文化 ◆伝統産業に学ぶ	◆英語で学ぶ日本文化 ◆ものづくりの文化 ◆日本の伝統芸能と大衆文化 ◆日本の文学と心	◆アジアの文化 ◆装いの文化 ◆華道・茶道・香道体験 ◆人物史 ◆和食文化体験
	◆現代文化 ◆現代スポーツ文化	◆サブカルチャー	◆マンガ・アニメ・ゲーム文化 ◆現代の音楽	◆現代ファッションとメイク ◆観光英会話 ◆エコ文化と世界遺産
現代文化科目群	◆表現文化 ◆情報サービス ◆他学科科目	◆先端的京都体験 ◆メディア文化史 ◆情報ビジネス演習 ◆情報メディアの活用 ◆他学科科目	◆情報科学と文化 ◆WEB コミュニケーション演習 ◆他学科科目	◆プログラミング演習 ◆他学科科目
	◆コミュニケーション演習 ◆芸術と文化 ◆ことばと文化	◆現代社会の動き ◆比較文化 ◆情報サービス演習 ◆ビジネス文書表現	◆ホスピタリティ ◆女性史 ◆生涯学習 ◆国際理解 ◆地域文化と観光 ◆情報文化と倫理	◆人間関係の心理学 ◆多文化共生を考える ◆多文化交流体験 ◆地域ブランド
総合文化科目群				
キャリア 関連科目群	◆キャリアデザイン ◆社会人マナー ◆インターンシップ I ◆特別科目	◆プレゼンテーション演習 ◆ビジネスマナー ◆インターンシップ II ◆特別科目	◆ビジネス英語 ◆キャリア実践演習 I ◆特別科目	◆キャリア実践演習 II ◆特別科目



恵まれた環境で 日本文化について学びを深めています。

高校の修学旅行で出会ったホストファミリーから受けた日本の文化についての質問に答えられなかったことがきっかけで日本文化を学びたいと思うようになりました。御朱印集めや仏教にも興味があり、すぐそばに知恩院という京都の恵まれた立地で学びを深めていけることに魅力を感じて総合文化学科を志望しました。立地だけでなく、先生との距離が近いところも魅力で、入学当初、慣れない一人暮らしとコロナ禍で不安だった時も丁寧にフォローしていただきました。温かい雰囲気の学科で日々安心して学生生活を過ごせています。

フィールドワークなど実践的な学びの経験を生かして 地域の伝統産業や文化を発信する仕事に就きたいです。

総合文化学科では、キャンパスの外で実際に体験しながら学ぶ「フィールドワーク」や発表を軸にした授業が充実しています。寺社仏閣や博物館などを訪れて学ぶだけでなく、事前事後学習もしっかり行い、そこでの発見などを学生同士で発表することで教養を身に付けながら、コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力の向上にもつながっていることを実感しています。また、私は、観光実務士の資格取得をめざしており、卒業後は華頂で学んだことを生かして、地域の伝統産業や文化を発信する広告や出版などの仕事に就きたいと考えています。

学び PICK UP

日本の歳時と年中行事



日本は四季があり、さまざまな行事があります。正月や雑祭り、お盆など、四季にまつわる日本の行事や意義を学び、地域における習慣や文化の相違について考えていくことで地域文化の理解を深めていきます。

先端的京都体験



京都は「古都」というイメージを持たれますが、明治以降、近代化と「古都」の両輪で形成された都市でした。近代化と古都の両方に注目し、現代における京都について考えていきます。



日本文化コース 1回生
高橋 茉奈未さん
岩手県立不来方高等学校 出身

時間割モデル 1回生 春学期 (2020年度 高橋さんの時間割)

講時	時間	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	9:00 ~ 10:30	キャリアデザイン	芸術と文化	日本文化		
2	10:40 ~ 12:10	社会人マナー	基礎ゼミナールI	現代スポーツ文化	ことばと文化	情報サービス
12:10~13:00 昼休み						
3	13:00 ~ 14:30		京都理解	図書館基礎特論	インターンシップI	日本の歳時と年中行事
4	14:40 ~ 16:10		健康と食の文化		伝統芸能と工芸	
5	16:20 ~ 17:50	図書館情報資源概論				現代文化

情報メディアの活用



テレビ、ラジオ、新聞、21世紀になり主流となってきたインターネットやスマートフォン、タブレットなどの多様な情報メディアの特性と活用方法を学びます。

多文化交流体験



グローバル化が進み、多様な背景や文化を持つ人々と円滑にコミュニケーションをとるスキルが求められる現代社会。実際に異文化交流を体験しながらこれらのスキルを身に付けていきます。

| 授業内だけでなく授業外でも実施 |

フィールドワーク



ボランティア



教室での学びだけでなく、京都や近隣の寺社仏閣をはじめ、さまざまな文化施設を訪れ、直接、ホンモノに触れて文化を学ぶフィールドワークや現場での体験を積極的におこなっています。

student's VOICE

日本文化コース 2回生
鈴木 乃愛さん
長野県中野西高等学校 出身
小布施 鈴花 内定



いろいろな文化に目を向け、
楽しみながら学びを深めています。

総合文化学科の魅力は、キャンパスの外で学ぶフィールドワークが充実しているところです。授業で事前に知識を深めてから、寺社仏閣をはじめ、さまざまなスポットを訪れる中で確かな教養を養っています。また、伝統文化を扱う授業も多く、毎回ワクワクしながら臨んでいます。中には、中国から伝わった「唐紙」という紙を自分たちで作るような珍しい授業もあります。そして、それらの授業の多くはプレゼンテーションを行うことが多いので、自分の考えていることを正確に伝えるコミュニケーション能力も養えていると感じています。今後もいろいろなことに興味を持って、楽しみながら学びを深めていきたいです。

| 興味があることをテーマに探究 |

創作表現演習



2回生の学びの集大成であるゼミ。卒業研究として興味ある内容についてのレポートや制作物を作り上げます。また、「2回生がフィールドワークを企画し1回生を案内する」取り組みでは、訪問先を決め1回生にプレゼンテーションを行い、企画したフィールドワークの参加希望者を募ります。当日の案内もすべて自分たちで行います。説明の内容や、何を学んでもらうかなどの目的を考え、準備するため、企画力や実践力を身に付けることができます。

| 1回生から「就業」について考える |

インターンシップ



1回生から企業でのインターンシップを実施。事前準備とふりかえりの時間も設けることで、「社会」や「働く」を知り、就業に向けた意識づくりを促します。

| 他にも |

日本や海外の文化に触れる



タイ国短期海外研修
異文化交流体験

学科内の交流企画



フレッシュマンキャンプ

student's VOICE



現代文化コース 2回生
鎌田 侑希さん
滋賀県・近江兄弟社高等学校 出身
株式会社ジッセント・シップ 内定

好きなことを思いきり学びながら、
社会人としても成長できる環境があります。

日本史や伝統文化、芸術、歴史的建造物が大好きで、好きなことについて学べる短期大学を探していたところに出会ったのが、総合文化学科です。オープンキャンパスに参加した際に感じた、アットホームであたたかな校風に惹かれて入学へ。また、コミュニケーション能力やマナーなどの社会人基礎力の習得、情報処理士やビジネス実務士をはじめとした、免許・資格取得にも力を入れているところも決め手になりました。

フィールドワークをはじめ、2年間の学びを通して実践力が身に付きました。

総合文化学科の「フィールドワーク」は、事前に訪れる寺社仏閣や博物館について学習してレジュメにまとめ、最後に発表を行います。これによって、資料を作成し自分の考えを伝える力が身に付きました。2年間の学びの集大成である「創作表現演習」の授業では、大好きな「増輪」を取り上げ、増輪の制作とレポートを作成しました。このように自分の興味のあることに出会って、それを研究テーマに学びを深めていけるところもまた、総合文化学科の魅力のひとつです。

時間割モデル 2回生 春学期(2020年度 鎌田さんの時間割)

講時	時間	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	9:00 ~ 10:30	ビジネス 実務総論				
2	10:40 ~ 12:10				創作表現 演習I	地域文化と 観光
12:10~13:00 昼休み						
3	13:00 ~ 14:30	キャリア 実践演習I	マンガ・アニメ・ ゲーム文化	ものづくりの 文化	国際理解	
4	14:40 ~ 16:10	日本の 伝統芸能と 大衆文化	現代の音楽	ホスピタリティ		
5	16:20 ~ 17:50					情報文化と 倫理

就職に役立つ資格サポート

01

正課から支える

職業意識を高めるために
アカデミックスキルや社会人としての基礎力を身に付ける「キャリア関連科目群」の授業!

02

資格から支える

科目履修することによって
実務に特化した技能と教養が身に付けられる「資格」を選んで取得できる!
(図書館司書資格、
秘書士資格 など)

03

正課外から支える

キャリアセンターのサポートプログラムなど、一人ひとりの希望に合った進路指導でバックアップ!

2021年3月、1期生がそれぞれの進路にむけてはばたきます。



寺社仏閣からアニメまで。

幅広く学び、深い知識と教養が身に付きました。

お寺や工芸品、アニメやゲームなど興味がある分野について幅広く学べることや、図書館司書資格が取得できるところに魅力を感じて総合文化学科に進学を決めました。

フィールドワークの機会が多いことも総合文化学科の魅力の一つで、寺社仏閣をはじめアニメの聖地巡礼など、これまでにさまざまな場所を訪れて実践的に学びを深めていくことができました。ただ現地に訪れるだけでなく、訪問先についての事前学習や訪問後のまとめなどにもしっかり取り組むので、体験的に学びながら、知識を深めていくことができます。これまでとは違った視点で物事を見ることができるようになり、深い知識と教養を身に付けることができた実感しています。

2年間の学びや経験を通して

自分自身の視野や世界が広がりました。

プレゼンテーションの機会が多いことも、総合文化学科の学びのポイントだと思います。

「創作表現演習」という2回生のゼミでは、学びの集大成として自身が興味や関心のあることについて研究を深め、レポートの作成に取り組みます。私は、宝塚歌劇をテーマにレポートの執筆に取り組みました。先生やゼミの仲間に向けてプレゼンテーションを行い、意見をもとに内容を改善し、レポートを完成させていきました。総合文化学科での2年間を通して、自分自身の視野や世界、そして友人の輪が広がったことを感じています。さまざまな地域からこの華頂に集まり、学生生活を共に過ごし、仲良くなった友人たちとは卒業後も交流を深めていきたいです。



日本文化コース 2回生
赤間 璃桜さん
福井県・敦賀気比高等学校 出身
株式会社関電パワーテック 内定

大好きな寺社仏閣について学びながら、プレゼン力も高められるのがステキです。

華頂の総合文化学科に進学したのは、大好きな歴史や寺社仏閣について学べるところに惹かれたからです。さらに、図書館司書をはじめとした、さまざまな資格を取得できるところにも魅力を感じました。そして入学してから私が特に興味深く取り組んでいたのはフィールドワークです。知恩院や奈良の唐招提寺、薬師寺をはじめ、さまざまな場所に実際に訪れて学ぶことで、寺社仏閣についての確かな知識が身に付いたと実感。また、フィールドワークでは訪れた場所についてのレポートを作成し発表を行うため、自分の考えをまとめ伝えるプレゼンテーション能力も養うことができました。好きなことを学びながら成長できる毎日は、本当に幸せです。

先生や職員の方からのサポートのもと、万全の状態就職活動に励めました。

京都、滋賀を中心に不動産業を展開する企業から内定をいただきました。就職活動にあたっては、キャリアセンターの方に何度も指導していただきながら面接練習を重ねました。さらに、先生にも面接の受け方、履歴書の書き方などを教わりました。他にも、志望業界についてなど、たくさんの先生方や職員の方からアドバイスをいただき、万全の状態就職活動に励むことができました。この内定も、みなさんからのきめ細かなサポートがあったからこそのものだと実感しています。卒業後は総合文化学科で身に付けた街や土地についての知識をしっかりと生かしながら、さらにゆくゆくは宅建の資格も取得して、不動産の世界でおもいきり活躍したいと思っています。



日本文化コース 2回生
村上 佳乃さん
滋賀県立玉川高等学校 出身
株式会社ドリームホーム 内定

学外で学ぶフィールドワークは、大きな成長のチャンスでもあります。

実家がお寺ということもあり、幼い頃から仏教に興味がありました。より本格的に仏教や伝統文化について学びたいと思い総合文化学科に進学を決めました。華頂では、キャンパスの周りに寺社仏閣や歴史的な建造物が多くあり、それらの建造物に実際に訪れて学ぶフィールドワークが充実しています。2回生の「創作表現演習」という授業では、自分たちでフィールドワークを企画し、実践する機会もありました。私たちのゼミは訪問先を「永観堂」に決め、1回生の後輩に向けて魅力をプレゼンテーションし、実際にアテンドして各スポットについての説明を行いました。授業で学んだ知識を生かしながら実践的に経験を積むことができ、大きな成長を感じました。

編入学後も積極的に学んで、将来の可能性を広げていきたいです。

この2年間は授業の他にもたくさんの経験を通して学ぶことができ、入学当初に比べると積極性を高められたと感じています。特に印象に残った活動が、先生に紹介してもらった「子どもたちを対象にしたネットトラブルについての啓発活動」です。ネットに潜むトラブルをテーマにすごろくを作り、地域の子どもたちに遊んでもらいながら理解を深めてもらいました。子どもが過ごしやすい環境作りに関わる仕事に就いて地域貢献に取り組みたいと考えようになり、卒業後は華頂の現代家政学科に編入学します。総合文化学科の学びや経験、取得した図書館司書資格も生かせるような進路を見つけて将来の可能性を広げていきたいです。



日本文化コース 2回生
中園 みおさん
鹿児島県立指宿高等学校 出身
京都華頂大学 現代家政学科 合格

総合文化学科 卒業後の進路イメージ

一般企業をはじめ幅広い分野で地域社会に貢献

総合文化学科の学びは、2年間で社会人としての基礎を身に付け、就職につながる専門知識・技術を身に付けます。



地域密着型企业

地域社会はさまざまな実情と課題を抱えています。人口が減少し、過疎化が進む中、まちづくりや地域活性化が期待されています。学びを通して、地域に根ざした文化を体験することで地域理解を深めていきます。



伝統文化産業

地域の特色・伝統文化を生かした文化振興・産品販促につながる持続可能な産業として、地域活性化の切り札と期待されています。

ほかに...

● 寺社・仏閣



● 公務員



● サービス関連業 など

総合文化学科 進路状況 (2021年3月卒業生)

就職率 94.7%

内定先(合格)一覧 (契約・臨時職員含む) ※2021年3月卒業生、2020年3月卒業生(歴史学科)実績

一般企業など

- UT バベック
- 小布施 鈴花
- 関電パワーテック
- 近通
- ジッセント・シップ
- スズキ自販京都
- 高機電装通信
- ドリームホーム
- ナカガワ
- 西浅
- ファミリーマート
- 古谷鉄工所

- ベルクリック
- 京田辺市立中央図書館
- 京都大学大学院 法学研究科図書掛
- ニッポンレンタカー関西
- プリチストンタイヤ高崎販売
- IDA

- アール・イー・キュー
- 大崎
- 七福醸造
- 玉扇グローバル
- テレポート
- 土井志ば漬本舗

- ドリーミー
- 西利
- 平和書店
- 美十
- 湯元館
- リビンググワイ

進学

- 京都華頂大学
- 大谷大学

専攻科介護専攻

専攻科介護専攻は、保育士養成施設(本学や他の大学・短大・専門学校など)において、保育士資格を取得した方を対象とし、1年間の修学期間で、介護福祉士資格[®]の取得をめざします。

詳しくは
WEBサイトで



●取得をめざす免許・資格

◆介護福祉士資格[®]

※法律の改正により、2017年度から、本学を含める養成施設ルートが介護福祉士国家試験の受験資格となりました。ただし、養成施設を2026年度末までに卒業する方は、卒業後5年間は、国家試験を受験しなくても、または、合格しなくても介護福祉士として働くことができます。この間に国家試験に合格するか、卒業後5年間続けて介護等の業務に従事することで、5年経過後も介護福祉士の登録を継続することができます。

●修了後の進路

- ◆保育所や障害児施設などの児童福祉施設
- ◆高齢者や障害者関連の社会福祉施設
- ◆行政機関
- ◆医療機関 など

— 学びの POINT —

POINT

01 保育士資格を生かした学修プログラム

修学年限1年間で、学内での講義・演習・実習を集中して行います。また、のべ5週間、介護の現場で実習を行い、介護福祉士として必要な知識・技術を身に付けます。

POINT

02 「保育+介護」で広がる修了後の進路

専攻科修了後は、児童や高齢者、障害者にかかわる施設をはじめ、高齢者施設併設保育施設での活躍も期待されます。また、将来的には、社会福祉士や介護支援専門員(ケアマネジャー)の資格取得もめざせます。

POINT

03 きめ細かな指導で高いスキルを習得

少人数制で一人ひとりの適性や希望する進路に合わせて手厚くサポートします。現場でチームケアを円滑に行えるよう、演習を積み重ねながら高い専門性を身に付けます。

専攻科で身に付けてほしい力

(1)知識・理解

- 介護福祉の基本となる理念と基礎的知識を有している。
- 介護実践を行うための専門知識及び技術を有している。
- 地域を基盤とした生活の継続性を支援するための知識を有している。

(2)汎用的技能

- 対象者との支援関係の構築やチームケアを実践するためのコミュニケーションの技法や意義について理解できる。
- 利用者の望む生活の実現に向けて、課題を発見し解決できる力を身に付けることができる。

(3)態度・志向性

- 多分野・多職種と連携・協働し利用者本位のサービスを提供することができる。
- 高い倫理観を培い、相手の立場に立って考えられる姿勢をもち、個人の尊厳を守ることができる。
- 生涯にわたって介護福祉士としての専門性を探求できる姿勢をもつことができる。

(4)総合的な学習経験と創造的思考力

- 獲得した知識・技能・態度等を実習等において総合的に活用し、地域、社会に貢献する能力を有している。

— 学びの例 —

人間と社会

自立した生活の営みを理解するために、個人、家族、近隣、地域、社会の視点から、人間の生活と社会の関わりや自助から公助にいたる過程について理解を深める。

授業科目 社会の理解

医療的ケア

医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識、技術を身に付ける。

授業科目 医療的ケア

介護

介護福祉士の専門性を理解し、自立をめざす生活支援の理解と実践を通して介護計画を立案し、適切な介護サービスを提供する力を身に付ける。

授業科目 介護の基本、コミュニケーション技術、生活支援技術、介護技術、介護総合演習、介護実習

こころとからだのしくみ

発達視点から老化を理解し、人体の構造や機能および介護サービスの提供における留意点や心理的側面の配慮について理解を深める。

授業科目 発達と老化、認知症の理解、障害の理解、からだのしくみ、こころのしくみ

資格取得のために必要な学外実習

介護福祉士資格	
春学期	8月 介護実習【22日間】
秋学期	11月 介護実習【5日間】

実習先例

- 特別養護老人ホーム
- 老人保健施設
- 障害者支援施設 など

注目!

「宅幼老所」ってどんな施設?

宅幼老所とは、「小規模で家庭的な雰囲気の中、高齢者や障害者、子どもなどに対して、一人ひとりの生活リズムに合わせて柔軟なサービスを行う取り組み」と定義され、今後期待される地域共生型のサービスです。介護・保育・障害者向け施設の統合や、介護福祉士、保育士などの資格の一本化が進められるにあたって、保育士資格と介護福祉士資格を併せ持つことの強みがここにあります。

student's VOICE

介護についての技術や知識を身に付けて、活躍の幅を広げたいです。

幼い頃から保育士になるのが夢で、華頂短期大学の幼児教育学科に入学しました。学科での学びや学外での実習を通して、福祉や介護の分野に興味を持つようになりました。保育士資格と幼稚園教諭免許状を取得し、さらに介護福祉士資格の取得をめざしてプラスアルファのスキルを身に付けたいと考え、専攻科に進もうと決めました。また、介護に関する知識や技術を身に付けて、私の祖父母に恩返しをしたいと思ったことも、進学への動機のひとつです。将来は高齢者施設などを併設した保育施設などでも働きたいと考えています。専攻科介護専攻は、私のように「保育+介護」の学びで活躍の幅を広げたいという方にとってぴったりの選択技です。



橋本 珠里さん
三重県・三重高等学校 出身
(華頂短期大学 幼児教育学科から入学)



多様な社会に求められる福祉の視点をもった介護福祉士を養成します。

華頂短期大学では、介護福祉士制度ができた当初から介護福祉士を養成し、高齢者や障害者施設、児童福祉施設、一般企業など幅広く介護福祉士を輩出してきました。介護福祉士は介護施設という特定の分野や人のみに必要とされているわけではありません。銀行やデパート、交通機関などでも介護を必要とされる方を目にするように、地域社会で介護福祉士が働くことにより、専門的視点からさまざまな支援や工夫を行うことで生活のしづらさを解決できるのです。専攻科介護専攻では、多様な社会に求められる福祉の視点をもった介護福祉士を育てていきたいと思っています。保育士資格を取得している強みを生かし、一緒に介護の深さを学びましょう。

毎日が新しい発見!
夢中になることが多くあっという間の一年です。

Enjoy Your Kacho Life!

Campus Calendar

キャンパスカレンダー 年間スケジュール(2021年度予定)

4月 April

- 入学式
- フレッシュマンの集い
- 新入生本山参拝
- リーダーズ研修



入学式の翌日には、総本山知恩院へ入学報告の参拝、学生生活に関するオリエンテーションやクラブ・サークル紹介、学科ごとに分かれての交流会が行われます。ゼミ担当教員・先輩たちも交えて、昼食を食べながら交流を深めていき、先輩たちからは、授業の履修に関することや学生生活に関するアドバイスを受けることができます。

6月 June

- 白川清掃ボランティア



7月 July **8月** August

- 定期試験

5月 May

- 花まつり
- 名所旧蹟研修会
- さつき祭
- 保護者会総会・面談会



●花まつり
●名所旧蹟研修会
●さつき祭
●保護者会総会・面談会

新学期を迎え、それぞれの学生が心機一転キャンパスライフを満喫しようとしている時期に、新たに仲間になった新入生を歓迎するとともに、大学・短大の垣根を超えて全学が集い、つながりと絆を深めることを目的に実施しています。

9月 September

- 授戒会
- 集中講義
- 秋学期授業開始



授戒会

10月 October

- 創立記念式典
- スポーツ・レクリエーション大会
- 聖日音楽法要
- 白川清掃ボランティア
- 卒業論文の提出(大学/食物栄養)

1月 January

- 知恩院成人祝賀式
- 定期試験

11月 November

- 名所旧蹟研修会
- 華頂祭
- 保護者面談会
- 佛教教育学園華頂先亡追悼会
- 卒業論文口頭試問(大学/食物栄養)



華頂祭は、華頂短期大学附属幼稚園、同窓会、教職員も共催する一体型のイベントです。学生が主体となって運営しており、キャンパスが一年で最も盛り上がる日で、訪れる一般の方々や参加者の交流の場となっています。模擬店、展示、子ども企画、ステージ発表など、学びやクラブ活動などの正課外活動の成果を発表する絶好の機会です。

12月 December

- 卒業論文の提出(大学/現代家政)
- 卒業論文口頭試問(大学/食物栄養)



知恩院成人祝賀式

2月 February

- 卒業論文口頭試問(大学/現代家政)
- 集中講義

3月 March

- 卒業証書・学位記授与式
- 卒業生本山参拝



卒業証書・学位記授与式



ピアノ練習室 (6号館地階)
防音仕様で個室タイプ(全25部屋)のピアノ練習室。フロアには音楽研究室があり、わからないところは教員に尋ね、その場で解決できます。



学生ラウンジ (3号館)
学生に開放されている広々としたラウンジは、休憩や自習、ミーティングなど自由に活用することができます。



華頂短期大学附属幼稚園 (7号館)
キャンパスの中に幼稚園が併設されており、学生と園児が同じキャンパスを通学・通園するのが華頂の日常です。

学生演習室 (3号館4階)
教員の研究室のすぐそばにある華頂ならではの自習スペース。教員やフロアに在席しているSA(スタディー・アドバイザー)に相談しながら学習に励むことができます。



クラブボックス (1号館・3号館・7号館)
クラブ・サークル団体の学生が活動やミーティングをするための専用スペース。活動する学生たちの憩いの場です。



葵の広場 (6号館・7号館)
陽光が降り注ぐ葵の広場は、ガラス張りの天井でつながっており、全天候型の憩いのスペースとなっています。華頂祭(学園祭)ではここがメイン会場となります。

Campus Map

キャンパスマップ

充実した学びの環境と、ホッとひと息つける環境で、楽しいキャンパスライフを送ろう!



キャンパスの様子を
YouTube「華頂チャンネル」で
公開中! 詳しくは
こちら▶

華頂生が選ぶ! キャンパスのオススメスポットは?



図書館地階フロア
落ち着いた課題ができるので大いに活用しています。会話、軽食もOK。



ピアノ練習室 (6号館地階)
個室なので集中して練習ができ、いつでも自由に利用できるのがうれしい。



屋上庭園 (2号館)
ここから見る景色は最高。静かなのでくつろぎたい時はオススメ!



施設 PICK UP



実習や自習に役立つ施設や最新の設備が充実したキャンパス。授業や授業の空き時間も活用して学びを深められます。

図書館



ラーニング・commons (1階)
パソコンを利用する学習や視聴覚資料を閲覧するエリアです。1階と地階は軽い飲食可能です。



ラーニング・commons (地階)
グループワークやディスカッションをしやすいようにテーブルやイスを自由にレイアウトできます。



閲覧室 (2階・3階)
静かな環境で、個人が学びを深める空間です。

2号館



調理実習室
2号館には、他にも衛生管理を重視した給食経営管理実習室や実験室を完備しています。



ウッドテラス
白川沿いに面したウッドテラスは、太陽の光が差し込み憩いの空間にぴったりです。



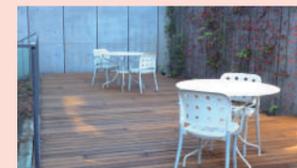
屋上庭園
2号館の屋上は休憩スペースとしてベンチなどを備えた、市街を一望できる絶景ポイント。



華頂セミナーハウス (華頂学生会館)
ゼミやクラブ・サークルなどの活動・合宿で活用されています。



情報処理教室 (1号館)
社会に必要なパソコン技術を習得します。レポート作成等にも活用できます。



サンクンガーデン (3号館)
吹き抜けの開放的な空間。天気の良い日は外でランチタイムを楽しめます。



ランチスクエア (4号館)
ランチタイム以外にも多目的に活用できる休憩スペース。

リニューアル!



学生ラウンジ (3号館)
ランチタイムだけでなく、休憩でも利用できる新しいエリア。



アクティブラーニング教室 (3号館)
対話や協働作業を通じて学ぶための教室です。



体育館 (7号館)
広々としたフロアに加え、ステージや観覧席を備えています。



食堂「彩華」 (4号館)
広々とした飲食スペースとテラス席があり、楽しいランチタイムを過ごせます。



コンビニ (4号館)
軽食やお菓子も販売しているので、空き時間のくつろぎタイムにも活用できます。

Club & Circle

クラブ & サークル

好きな事に熱中して取り組む!
仲間と一緒に楽しむ!

委員会	体育会系	文化系
4団体	8団体	23団体

委員会、クラブ・サークル、同好会

計 **35** 団体
大学・短大共通



オープンキャンパス 学生実行委員会

オープンキャンパスの企画・運営を行っています。オープンキャンパスにお越しの際は、気軽に声をかけてください!



多文化交流サークル 「Luncheon」

他大学や日本語学校に留学している留学生の人達と交流し、お喋りしたりお出かけしたりして他文化を学び、異国の友達ができても楽しいサークルです。英語が苦手な方も得意な方もみんなで楽しめます。



学生会

学生全員が学生生活を楽しく送れるよう、素敵な交流の場となるイベントを企画し、実施しています!

Topics

クラブ・サークル活動でつながる

学生会
会長
メッセージ



Club & Circle News

クラブ・サークル活動には
メリットがいっぱい!

- ✔ 大学生・短大生と一緒に活動しており、学科・学年を越えて交流できる!
- ✔ 複数の団体とのかけもちや、アルバイトとの両立も可能。調整次第で無理なく参加できる!
- ✔ 将来の進路に役立つ経験ができる!

学科・学年を越えた
関わりやつながり。
キャンパスライフが
もっと楽しくなります!

【京都華頂大学】
食物栄養学科 2年生
小出 望菜さん
長野県・松本秀峰中等教育学校 出身

学生会は、クラス代表、委員会・クラブ・同好会から選出された委員で構成されている団体で、学生全員が楽しめるイベントの企画や運営を中心に活動しています。学生の代表として行事を取り仕切る先輩方の姿に憧れて、現在は会長を務めています。2020年度は、華頂祭(学園祭)が新型コロナの影響で中止になった代わりに「コロナに負けない学生生活」をテーマにした動画・写真投稿コンテストを開催。空き時間やクラブ活動など華頂でのキャンパスライフのひとコマを動画や写真で投稿してもらうための告知や景品選び、審査を華頂祭実行委員会と連携しながら行いました。学科や学年を越えたつながりができることは、クラブなどの課外活動の魅力の一つだと思います。部員の予定に合わせて活動していくため、複数の団体に所属している人も多です。華頂で、より楽しいキャンパスライフを過ごしたいという方は、ぜひ、委員会やクラブに入ってくださいね!



華頂祭実行委員会



学寮寮生委員会



Dance部「Rire」



バドミントン部



ソフトテニス部



卓球部



バスケットボール部



バレーボール部



スポーツ研究会



ダンスサークル
charm



吹奏楽部



絵本・お話出前クラブ
「ぐりとぐら」



華道部



きものサークル



教育研究クラブ



軽音楽部



コーラス部



写真部



手芸部



書写・板書クラブ
「かりんとう」



茶道部



箏曲部



かていか部



パネルシアター
クラブ



マンガ・アニメ研究会
「アルカディア」



歴史サークル



KFG



図書館クラブ
「図書Company」



華頂活性化部



華頂ボランティア
研究会



手話サークル
「こんべいとう」



まいづるグループ

Student Dormitory

学生寮紹介



全国から集まる学生のために、学生寮(山科寮)を完備しています。
山科寮は、豊かな自然に囲まれ落ち着いた場所にあり、大学までは地下鉄と徒歩で約25分と至近距離。全69部屋を有し、一人1室で、朝と夕方の1日2食付きです。
さまざまな学科、学年、出身地の学生がおり、友人づくりにも最適な環境です。



ロビー



山科寮の様子をYouTube「華頂チャンネル」で公開中!

詳しくはこちら▶



寮ではイベントが盛りだくさん!

- ☑ 新入寮生歓迎会
- ☑ 親睦会
- ☑ お誕生日会
- ☑ 華頂祭出店 など



食堂

栄養満点の豊富な献立で健康面も安心!



ピアノ練習室



ランドリースペース



バスルーム

お部屋はみんな個室です!

お部屋紹介

Room Introduction

My Room



寮生委員会の委員長です!



[華頂短期大学]
幼児教育学科 1 年生
長谷部 青空さん
岐阜県立岐阜商業高等学校 出身

毎日が修学旅行のように、楽しいです!

学科や学年を越えたつながりができることも寮生活の魅力。授業や実習の課題をみんなと一緒にがんばったり、イベントを企画・開催したりと寮生活にしかない貴重な経験がたくさんできます。また、寮管理員の方がおられるので安心です。みんなで一緒に生活するこの毎日は、まさに、修学旅行! 最高に楽しいですよ!

寮費

学寮費(2021年度実績)	
入寮費	30,000円
寮費	450,000円(年額)
共同生活費(食費含む)	240,000円(年額)
合計	720,000円(年額)

設備紹介

- 洗面台
- エアコン
- ベッド
- クローゼット
- 勉強机
- インターネット(Wi-Fi完備)
- 冷蔵庫

各個室に完備!

Walking Map

華頂界限お散歩マップ



my best place

京都の観光スポット!

四条河原町に一番近い女子大学、女子短期大学!!

大学の周辺にはSNSでも話題のスポットがたくさん!
空き時間や放課後に話題のお店でランチやカフェ巡りも楽しめるよ!



1 吉祥菓寮



2 祇園小石

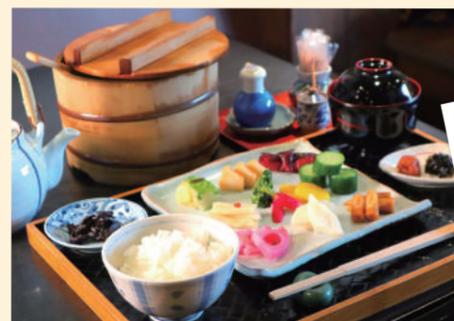
my best place

授業の空き時間や放課後にカフェ巡り!

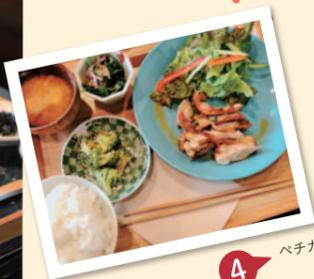


大学周辺には、オシャレなカフェやSNSで話題のお店がたくさんあり、授業の空き時間や放課後に友達とカフェ巡りも楽しめます。見た目も可愛くておいしいスイーツがたくさんあります。

[京都華頂大学]
現代家政学科 2回生
永野 瑠菜さん
京都府・京都西山高等学校 出身



3 ぎおん川勝



4 ベチカ



5 祇園白川ラーメン



6 [Pooh's?']...cafe

ランチに行きたいお店がいっぱい!

四条河原町エリアも大学から歩いて行けます。ランチに行きたいお店もたくさんあり、授業の空き時間や放課後にご飯を食べに行くこともできます。

[華頂短期大学]
幼児教育学科 1回生
長濱 樹里さん
大阪府立交野高等学校 出身



有名な京都の観光スポットもすぐ近く!

京都市営地下鉄東山駅から学校までは徒歩4分

四条河原町エリアも徒歩圏内!!

京都華頂大学 華頂短期大学

京都らしさを満喫できる観光スポットがいっぱいなのでわくわくします。

八坂神社や平安神宮をはじめ、キャンパス周辺には京都の有名な寺社・仏閣がたくさんあります。また、大学のすぐそばにある「白川」は、映画やドラマの撮影スポットとしても有名です!

[京都華頂大学]
現代家政学科 1回生
竹内 秋恵さん
滋賀県立甲西高等学校 出身



7 白川

my best place

保護者の皆様へ向けた各種情報をご案内しています。
ご不明な点等ございましたら、入学広報室までお気軽にお問い合わせください。

京都華頂大学

学費 (2021年度実績)

現代家政学科

内訳	入学時	1年次 秋学期	2年次		3年次		4年次		合計
			春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	
入学金	200,000円	—	—	—	—	—	—	—	200,000円
授業料	470,000円	470,000円	470,000円	470,000円	470,000円	470,000円	470,000円	470,000円	3,760,000円
施設設備資金	200,000円	—	200,000円	—	200,000円	—	200,000円	—	800,000円
合計	870,000円	470,000円	670,000円	470,000円	670,000円	470,000円	670,000円	470,000円	4,760,000円

食物栄養学科

内訳	入学時	1年次 秋学期	2年次		3年次		4年次		合計
			春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	
入学金	200,000円	—	—	—	—	—	—	—	200,000円
授業料	470,000円	470,000円	470,000円	470,000円	470,000円	470,000円	470,000円	470,000円	3,760,000円
施設設備資金	240,000円	—	240,000円	—	240,000円	—	240,000円	—	960,000円
合計	910,000円	470,000円	710,000円	470,000円	710,000円	470,000円	710,000円	470,000円	4,920,000円

諸会費 (2021年度実績)

現代家政学科 / 食物栄養学科 共通

内訳	入学時	1年次 秋学期	2年次		3年次		4年次		合計
			春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	
保護者会会費	20,000円	—	20,000円	—	20,000円	—	20,000円	—	80,000円
学生会会費	10,000円	—	10,000円	—	10,000円	—	10,000円	—	40,000円
学生研修会費	5,000円	—	—	—	—	—	—	—	5,000円
卒業記念品代	—	—	—	—	—	—	—	5,000円	5,000円
同窓会終身会費	—	—	—	—	—	—	—	20,000円	20,000円
合計	35,000円	—	30,000円	—	30,000円	—	30,000円	25,000円	150,000円

※学費・諸会費とは別に免許・資格登録料、実験実習費、教材費、テキスト購入費などが入学後に必要となります。

奨学金 (2021年度実績)

本学独自の奨学金

奨励奨学金	育英奨学金	同窓会奨学金
資格 ・人物・学業ともに優れた者 ・年間GPA上位者	資格 人物・学業ともに優れた者で、かつ経済的支援を必要とする者	資格 人物・学業ともに優秀で、真に本学の学生としてふさわしいと認められた者
種別 給付	種別 給付	種別 給付

京都華頂大学入学時成績優秀者特別奨学生制度

資格	<ul style="list-style-type: none"> ●一般選抜入学試験A・B日程の成績優秀者、上位4名 ●入学手続を完了した者
種別	●給付 (給付期間は最長4年間。ただし入学後、年度毎に審査を行い、進級時の成績評価制度(GPA)で一定の基準を満たすことが条件)
給付金額	●年間授業料相当額×50%

既に他の入学試験で合格し、入学手続が完了した方も、合格学科に限り受験が可能です(チャレンジ受験)。

浄土宗関係奨学金

浄土宗宗立宗門校奨学金	総本山知恩院奨学金	浄土宗寺院子弟奨学金
資格 仏教精神にのっとり、勉強や課外活動など何事に対しても積極的な者	資格 建学の精神に基づいた宗教行事の参加に積極的な学生で、研修態度が優秀で他の模範となる者	資格 浄土宗寺院の寺族として登録されている学生で、人物・学業成績がともに優秀である者
種別 給付	種別 給付	種別 給付

※ほかにも、あしなが育英会、交通遺児育英会の奨学金があります。

京都華頂大学

日本学生支援機構奨学金

高等教育の修学支援新制度(授業料等減免・給付型奨学金)

「大学等における修学の支援に関する法律」により、2020年度以降、機関要件の確認を受けた大学・短期大学等に入学する新入生や在学生のうち、日本学生支援機構(JASSO)の認定を受けた方を対象に、給付型奨学金の支給や、入学金及び授業料の減免措置がとられます。本学では、2021年度入学対象者の同制度について、文部科学大臣より「高等教育の修学支援新制度の支援対象機関」として認定され、該当の方への措置を講じています。

(2021年度実績)

日本学生支援機構の給付型奨学金(授業料・入学金の減免対象)の採用候補者となった場合、本学所定の申請(入学金・授業料の減免)手続きをとることで、入学時納入の納入を入学後の5月末まで猶予。

本学提携教育ローン

- ・株式会社オリエントコーポレーション「学費サポートプラン」
- ・株式会社滋賀銀行「ジャストサポート提携型(教育資金)」

華頂短期大学(共通)

学費 (2021年度実績)

幼児教育学科 / 総合文化学科 共通

内訳	入学時	1年次 秋学期	2年次		合計
			春学期	秋学期	
入学金	200,000円	—	—	—	200,000円
授業料	430,000円	430,000円	430,000円	430,000円	1,720,000円
施設設備資金	200,000円	—	200,000円	—	400,000円
合計	830,000円	430,000円	630,000円	430,000円	2,320,000円

※学費とは別に免許・資格登録料、教材費、テキスト購入費などが入学後に必要となります。

専攻科介護専攻

内訳	入学時	1年次秋学期	合計
入学金	100,000円	—	100,000円
授業料(資格登録料含む)	375,000円	375,000円	750,000円
施設設備資金	100,000円	—	100,000円
合計	575,000円	375,000円	950,000円

※本学卒業(見込)生においては専攻科の入学金を免除します。
※学費とは別に教材費、テキスト購入費、諸会費が必要となります。

諸会費 (2021年度実績)

幼児教育学科 / 総合文化学科 共通

内訳	入学時	1年次 秋学期	2年次		合計
			春学期	秋学期	
保護者会会費	20,000円	—	20,000円	—	40,000円
学生会会費	10,000円	—	10,000円	—	20,000円
学生研修会費	5,000円	—	—	—	5,000円
卒業記念会費	—	—	—	10,000円	10,000円
卒業記念品代	—	—	—	5,000円	5,000円
記念アルバム代	—	—	—	10,000円	10,000円
同窓会終身会費	—	—	—	20,000円	20,000円
合計	35,000円	—	30,000円	45,000円	110,000円

第一種奨学金(無利子)

対象	全学生				
種別	貸与(無利息)				
金額		大学		短期大学	
		自宅	自宅外	自宅	自宅外
	最高月額	54,000円	64,000円	53,000円	60,000円
	最高月額以外の月額	40,000円 30,000円 20,000円	50,000円 40,000円 30,000円	40,000円 30,000円 20,000円	50,000円 40,000円 30,000円

申込 入学後の説明会で交付される申込書を学生課に提出後、各自がインターネットにて申請します。

基準 特に優れた学生で経済的理由により著しく修学に困難がある者で、別に定める貸与基準(学力・家計・人物・健康)を満たすことが必要

※前年1年間の家計収入が一定額以上の場合には各区分の最高月額以外の月額から選択します。

第二種奨学金(有利子)

対象	全学生
種別	貸与(利息付)
金額	20,000円～120,000円(1万円単位)
基準	優れた学生で経済的理由により修学に困難がある者で、別に定める貸与基準(第一種奨学金より緩やか)を満たすことが必要
	①利率固定方式(貸与終了時に決定する利率を返還完了まで適用) ②利率見直し方式(返還期間中おおむね5年毎に見直される利率を適用、3.0%を上限とし変動)奨学金申込時に①②から利率の算定方法を選択

返還

種別 貸与(利息付)
金額 10万円、20万円、30万円、40万円、50万円から選択

[注意]この奨学金は日本政策金融公庫の「国の教育ローン」を希望したにもかかわらず、融資を受けられなかった世帯の学生を対象とする制度です。「国の教育ローン」を受け取ることができた場合は、この奨学金は利用できません。

入学時特別増額貸与奨学金(一時金)

毎月振り込まれる第一種奨学金および第二種奨学金とあわせて、入学時の負担を補う「入学時特別増額貸与奨学金」に申し込むことができます。採用されると、初回の奨学金振込時にあわせて振り込まれます。入学前の貸与ではありません。

種別 貸与(利息付)
金額 10万円、20万円、30万円、40万円、50万円から選択

[注意]この奨学金は日本政策金融公庫の「国の教育ローン」を希望したにもかかわらず、融資を受けられなかった世帯の学生を対象とする制度です。「国の教育ローン」を受け取ることができた場合は、この奨学金は利用できません。

修学資金貸付制度(京都府、滋賀県、和歌山県等)

区分	保育士修学資金貸付制度	介護福祉士修学資金等貸付制度
種別*	貸与(2年間)	
金額	月額5万円(希望すれば入学準備金・就職準備金各20万円あり)	
返還*	定められた施設で5年間対象業務に従事することにより、返還免除となる。(採用された都道府県に限る)	

※自治体により異なる場合があります。

国の教育ローン(日本政策金融公庫)

大学等に入学・在学する子供を持つ家庭を対象とした公的な融資制度

対象	保護者
申込期間	いつでも可能(必要時期の2～3か月前が目安)
金額	350万円以内
窓口	日本公庫の各支店
返還	固定金利1.68%(令和2年11月2日現在)15年以内

キャンパス見学について



オープンキャンパスの他に、華頂のキャンパスを見学する機会はありますか？



オープンキャンパス以外に、個別や高等学校単位でのキャンパス見学を実施しています。事前予約制の為、入学広報室までお問い合わせください。

個別
キャンパス
見学



キャンパス見学や本学紹介等を個別に実施いたします。クラブ活動等でオープンキャンパスへの参加が難しい方におすすめのプログラムです。

主なプログラム | キャンパスツアー、学科説明、入試相談

個別進路
相談会
(オンラインでも実施)



進学先を本学に決めておられる方はもちろん、進路希望先を迷っておられる方もご相談いただけるプログラムです。

主なプログラム | 進学相談、入試相談、学科説明

高等学校
単位の
キャンパス
見学会

高等学校での進路行事の一環として、本学キャンパスにお越しいただけます。キャンパスの見学だけでなく、ご要望に応じて、以下のプログラムを実施しています。



キャンパスツアー
(ご相談に応じて附属幼稚園の見学も可)



進路ガイダンス
(分野説明、学科説明 等)



体験授業



在学生交流

主なプログラム |

入試について

入試をはじめ華頂の最新情報は、受験生応援サイト「KACHO STYLE」でお知らせします。



華頂の入試情報はいつ頃公開ですか？



入試情報は、6月中旬頃に公開いたします。



出願はどのように行ったらよいですか？



すべての試験においてインターネット出願を導入しています。願書を取り寄せる必要もなく、パソコンかスマートフォンがあればすぐに出願が可能です。



検定料の割引制度はありますか？



京都華頂大学・華頂短期大学ともに、総合型選抜【特色タイプ】入学試験のうち、「浄土宗宗門生徒」、「同窓生生徒」において検定料を優遇しています。その他の検定料割引制度については、入学者選抜実施要項またはWebサイトをご確認ください。

一人ひとりと寄り添い、
すべての学生が社会人として輝けるように。

京都華頂大学は2011年に開学した、今年で開学10周年を迎える新しい大学ですが、その起源は1911年に浄土宗総本山知恩院が開校した「華頂女学院」に遡ります。そして、華頂短期大学は短期大学令発足直後1953年に開学した伝統校であります。このように、京都華頂大学・華頂短期大学は、100年を超える女子教育の歴史を有し、「男女共同参画社会」という言葉が出てくるはるか以前から、社会で女性として活躍する人材を輩出してきました。

本学の大きな特徴として、各種資格取得課程における職業教育に力を注いでいますが、同時に1回生から卒業年次までずっと少人数のゼミナールを開講し、主体性・協調性の育成に取り組んでおります。その体験や学習成果は何にも替え難く、社会人として生きる大きな糧となること間違いありません。

京都華頂大学・華頂短期大学では、小規模の大学ならではの一人ひとりに寄り添う教育を大切にしています。これから京都華頂大学・華頂短期大学で学ぶみなさんも、教職員や同窓生の仲間との出会いを通じて、感動と成長に満ちた学生生活を送ってほしいと願います。

ここでならきっとみなさんの新しい未来が拓けると信じます。

京都華頂大学
華頂短期大学 学長 中野正明

ACCESS



- 京阪本線 祇園四条駅[出口7]から東へ徒歩10分
- JR京都駅から 京都市営地下鉄<烏丸線>にて烏丸御池駅で
- 京都市営地下鉄<東西線>東山駅[出口2]から南へ徒歩4分
- 京都市営地下鉄<東西線>に乗り換え、東山駅[出口2]から南へ徒歩4分
- 阪急<京都線>京都河原町駅[出口1]から東へ徒歩13分
- JR山科駅から 京都市営地下鉄<東西線>東山駅[出口2]から南へ徒歩4分