

2025年度 華頂短期大学 実務経験のある教員による授業科目の一覧表

実践的教育(教員の実務経験)	華頂短期大学 幼児教育学科				備 考
	全学共通科目		専門科目		
	科目名	単位数	科目名	単位数	
看護師、助産師として救急、産婦人科、小児科の外来および病棟での実務経験から、乳幼児の様子や、病気・けがの対応がイメージしやすいよう工夫しながら授業を進めていく。			子どもの保健Ⅰ 子どもの保健Ⅱ 幼児と健康	2 2 2	
【複数人で担当】 私立病院における栄養管理業務の経験や、離乳食教室や親子料理教室、地域住民への食物アレルギーに関するセミナーなど、実践的な管理栄養士業務の経験を活かし授業を進める。			子どもの食と栄養	2	
三次救急を扱う病院の救急病棟、産婦人科病棟、小児科外来で看護師、助産師として、実務経験を生かし、幼児の様子や病気・けがに対応がイメージできるよう授業を進めていく。コミュニティーセンターや幼稚園で保護者対象ダンス指導、小学校「リズム遊び・からだの遊び」講師、教育委員会主催体育研究会講師、親子体操講師の経験を活かし保育における「健康」について授業を進める。			保育内容・健康	2	
おてつぎ子供奉仕団指導員歌唱指導、英国における児童及び家庭支援を行う公的施設等で音楽療法士、音楽教室、ピアノ講師、小学校・中学校・高等学校音楽科非常勤講師、ピアニストとして国内・海外のコンサートに出演等の経歴を生かして音楽における表現を担当する。			音楽表現Ⅰ	1	
			音楽表現Ⅱ	1	
おてつぎ子供奉仕団指導員歌唱指導、音楽・ピアノ講師等の経歴を持つ教員が担当が、将来保育現場で役立つ実践的な能力を身に付け、豊かな感性や表現力及び音楽の楽しさなどを伝える。			音楽表現Ⅲ	1	
			音楽表現Ⅳ	1	
ITコーディネータ資格を持つコンサルタントとして10年の活動実績、チーフSNSマネージャーとして5年の経験、ウェブ解析士協会理事、デジタル庁デジタル推進委員など、事例の具体的な解説やワークショップなど、これらの経験を活かした実践的教育を行う。	情報ビジネス演習	2			
【複数人で担当】 おてつぎ子供奉仕団歌唱指導・おてつぎ文化講座歌唱指導、その他 幼児から大人を対象としたダンス指導、コミュニティーセンター、幼稚園、小学校、教員研修などでの表現運動指導等の経験を活かし、幼児の器楽合奏の奏法や年齢に応じた身体的活動を指導する。			保育内容・表現(リズム・ダンス)	1	
【複数人で担当】 幼稚園教諭・保育士としての実務経験のある教員(3名)、保育現場での造形分野の指導、保育相談などの経験のある教員(2名)として勤務の担当者が、これまでの経験を活かして学外実習に向けて実践的な教育を行う。			教育実習事前・事後指導a	1	
【複数人で担当】 幼稚園教諭・保育士としての実務経験のある教員3名、保育現場での造形分野の指導、保育相談などの経験のある教員2名の勤務の担当者が、これまでの経験を活かして実習に向けて実践的な教育を行う。			教育実習事前・事後指導b	1	

2025年度 華頂短期大学 実務経験のある教員による授業科目の一覧表

実践的教育(教員の実務経験)	華頂短期大学 幼児教育学科				備 考
	全学共通科目		専門科目		
	科目名	単位数	科目名	単位数	
【複数人で担当】 公立保育士として勤務、私立保育園で保育士として勤務、公立保育士として勤務の担当者がこれまでの経験を活かして保育現場の実情などを含めて実践的教育を行う。			保育実習指導Ⅰ	2	
【複数人で担当】 公立保育士として勤務、の担当者がこれまでの経験を活かして保育現場の実情などを含めて実践的教育を行う。			保育実習指導Ⅱ	2	
【複数人で担当】 幼稚園園長の経験のある教員3名、小学校教諭の経験のある教員1名、幼稚園教諭の経験のある教員1名の経験を活かして現場における実情などを踏まえて、実践的な教育につなげる。			教職実践演習(幼稚園)	2	
英国における児童及び家庭支援を行う公的施設等で音楽療法士、ピアノ講師等の経歴を持つ教員が豊かな感性や表現力、音楽の楽しさなどを伝える。			ピアノ実技Ⅰ	1	
			ピアノ実技Ⅱ	1	
英国公認音楽療法士であり、英国の障害児支援施設や幼稚園において障害のある子どもの臨床経験を持つ。帰国後は、小児科併設施設で障害のある子ども～青年の臨床や、高齢者施設での臨床を行ってきた。授業では、臨床経験に基づいて事例の具体的な解説や実践的なワークショップなどを行う。			音楽療法概論	2	
			音楽療法各論	2	
			音楽療法演習	2	
			音楽療法総合演習	2	
単位数計	全学共通科目	2	専門科目	33	

2025年度 華頂短期大学 実務経験のある教員による授業科目の一覧表

実践的教育(教員の実務経験)	華頂短期大学 総合文化学科				備 考
	全学共通科目		専門科目		
	科目名	単位数	科目名	単位数	
滋賀県立琵琶湖博物館で学芸員として勤務、滋賀の食事文化研究会に属し、江戸時代のフナズシの再現実験に挑戦した経験から、食べる楽しみや健康づくりまでを視野においたフィールドワーク教育を行う。			京都の食文化	1	に※ 基 づ 合 文 記 載 学 科 に 情 報 い て は 、 ス 2 0 演 習 2 」 に 年 つ 度 い 学 生 は 募 集 1 回 止 生 に 科 目 き 、 つ 従 き 前 開 の 講 教 育 な し 課 程
			生涯学習	2	
様々な企業や団体の経営アドバイザーを務めてきました。現在もそうです。授業中にはその様な経験知も紹介します。			ホスピタリティ	1	
ITコーディネータ資格を持つコンサルタントとして10年の活動実績、チーフSNSマネージャーとして5年の経験、ウェブ解析士協会理事、デジタル庁デジタル推進委員など、事例の具体的な解説やワークショップなど、これらの経験を活かした実践的教育を行う。			メディアコンテンツ	1	
レファレンス担当図書館員として大学図書館に勤務、その経験を活かして事例の紹介など、実践的に進める。			情報サービス	2	
			情報サービス演習	2	
			図書・図書館史	1	
視覚表現に特化したプログラミング演出、AR/VRなどのデジタル技術を取り入れたコンテンツ制作・デザイン、インタラクティブな空間演出のためのシステム開発に従事。 これらの実務経験を活かし、プログラミングを「表現手段」のひとつとして探求する「プログラミング演習」を実施する。			プログラミング演習	1	
一般企業において10年間、受付対応、電話対応、秘書業務、総務・経理事務の実務経験がある。 また、一般企業での新人研修や、大学・高等学校での就職対策授業、インターンシップ事前マナー研修、大学・専門学校での検定対策授業等を担当。秘書技能検定準1級面接審査員、サービス接遇実務検定準1級面接審査員の経験を活かして実践的教育を行う。			ビジネス実務総論	2	
			ビジネス実務実践演習	2	
			秘書実務	2	
中学校・高等学校 数学教員、公共図書館、大学図書館 図書館員、医療系専門学校 正規図書館司書、公立小中学校 学校司書として勤務などの勤務経験を活かして、実体験を踏まえて授業を実施する。			図書館サービス概論	2	
短期大学・学校図書館において図書館システム導入、データ移行、MARC等を利用した書誌データ作成業務の経験をもとに授業を進める。			情報資源組織演習	2	
単位数計	全学共通科目	0	専門科目	21	