

2025年度 「学修成果」 アンケート調査結果

京都華頂大学・華頂短期大学

調査目的

京都華頂大学・華頂短期大学は、大学教育の質保証について、学修成果の評価に関する方針（アセスメント・ポリシー）に基づき、学生の学修成果を測定・把握し、両大学の全体レベル、学科（専攻）レベル、科目レベルの3段階で学修成果の評価を行う。

この調査では、学修成果の評価に関する方針（アセスメント・ポリシー）の評価方法「大学全体レベル」「学科（専攻）レベル」の達成状況について、「2025年度 学修成果」アンケート調査を実施し、その結果を踏まえて、教育成果の検証及び各種教育課程のプログラム改善に資することを目的とする。

調査概要

調査対象：京都華頂大学・華頂短期大学

調査方法：Google フォームを利用

調査期間：2025年7月10日（木）～7月22日（火）

回答者数：332名

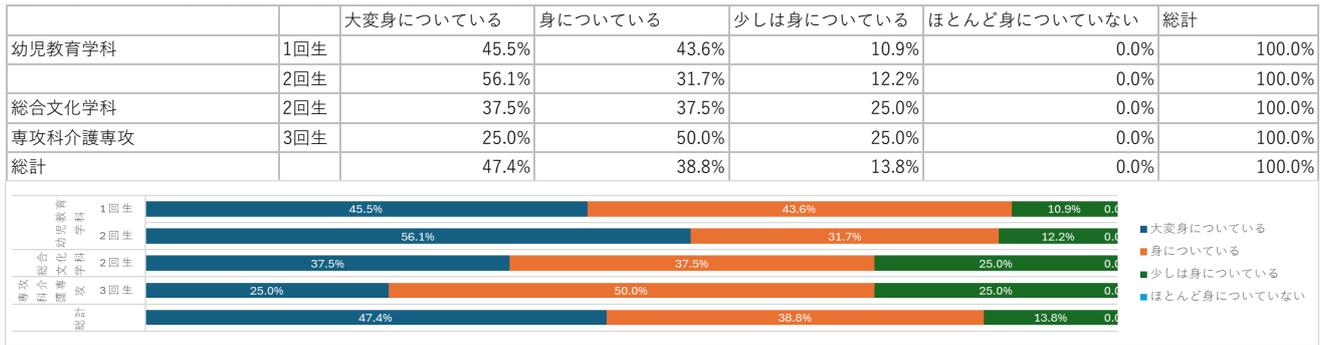
上段：回答者数 下段：在学者数（2025.7.1現在）

| | 京都華頂大学 | | | | 華頂短期大学 | | |
|------|----------------|------|------|--------|----------|------|-----|
| | 現代生活/現代家政学部 | | | 日本文化学部 | 幼児教育 | 総合文化 | 専攻科 |
| | こども生活/ 現代家政 | 生活情報 | 食物栄養 | 日本文化 | | | |
| 1 回生 | 29 | 10 | 35 | 19 | 55 | | 4 |
| | 31 | 11 | 41 | 25 | 66 | — | 5 |
| 2 回生 | 19 | 9 | 26 | | 41 | 16 | |
| | 28 | 11 | 29 | — | 106 | 27 | |
| 3 回生 | 10 | | 31 | | 回答者計 | 116 | |
| | 43 | — | 37 | — | 在学者計 | 199 | |
| 4 回生 | 14 | | 14 | | 回答率58.3% | | |
| | 53 | — | 25 | — | | | |
| 回答者計 | | | | | 216 | | |
| 在学者計 | | | | | 334 | | |

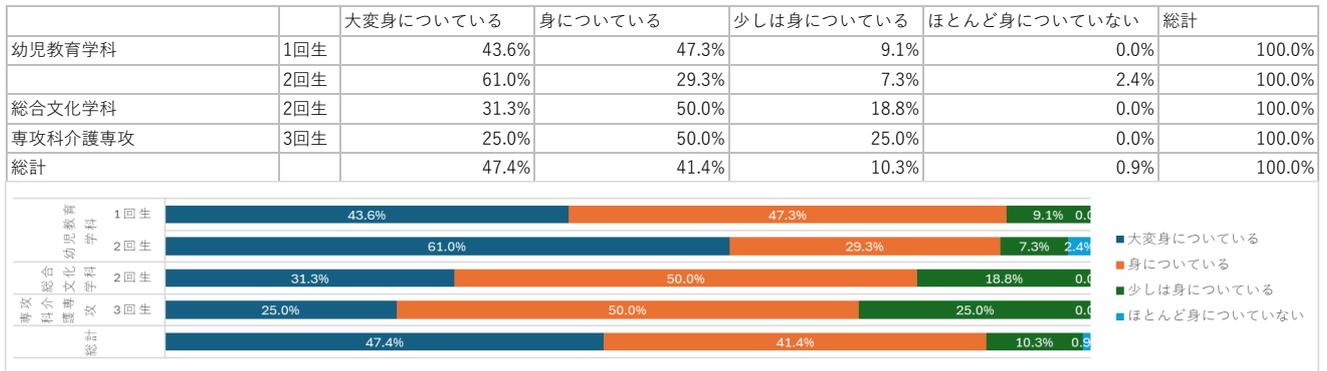
回答率64.7%

2025年度学修成果の把握アンケート集計結果
華頂短期大学

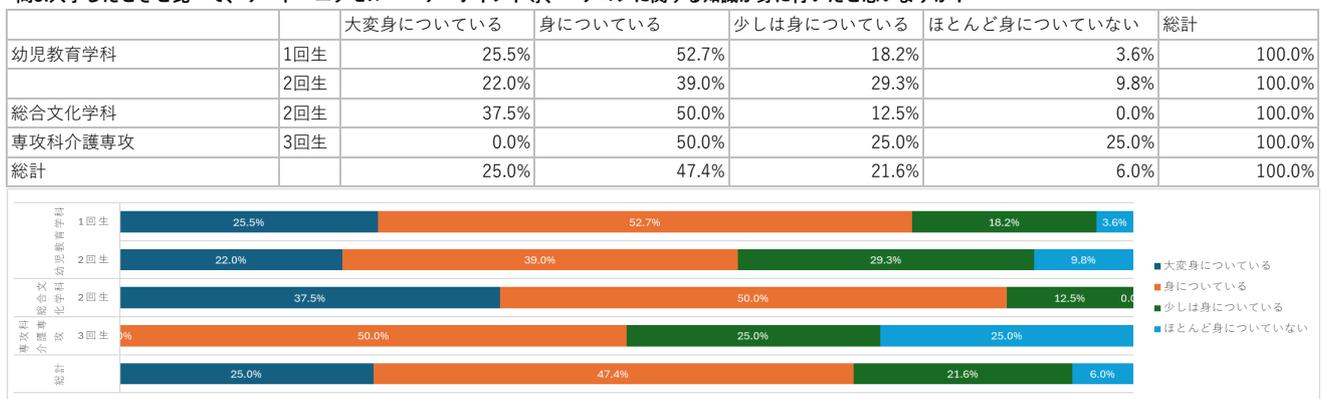
問1.入学したときと比べて、幅広い知識・教養が身に付いたと思いますか？



問2.入学したときと比べて、所属する学科・専攻に関する専門的な知識・技術が身に付きましたか？

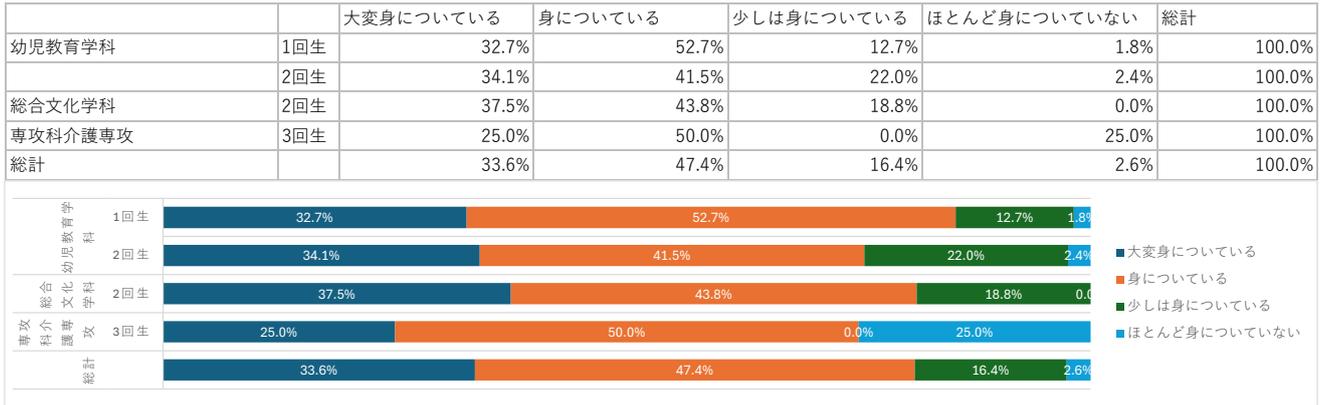


問3.入学したときと比べて、ワード・エクセル・パワーポイント等、パソコンに関する知識が身に付いたと思いますか？

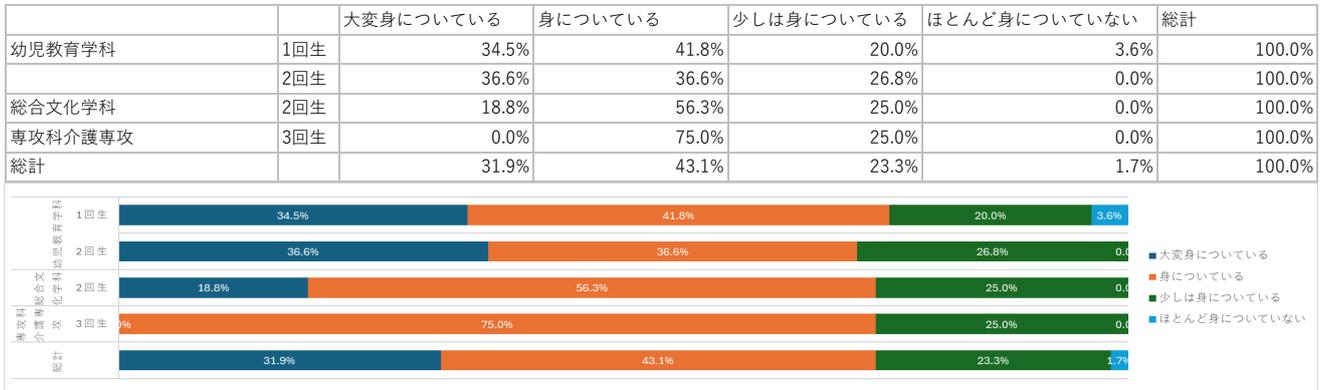


2025年度学修成果の把握アンケート集計結果
華頂短期大学

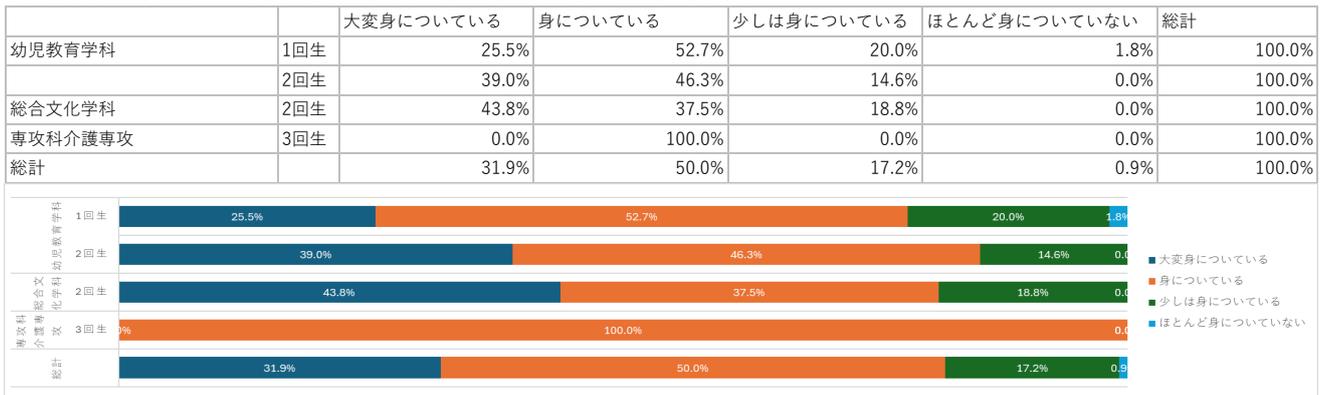
問4.入学したときと比べて、情報を収集する力や、収集した情報から必要な情報を選択する力が身に付いたと思いますか？



問5.入学したときと比べて、相手の考えを聴きいて、自分の考えをまとめ、議論する力が身に付いたと思いますか？

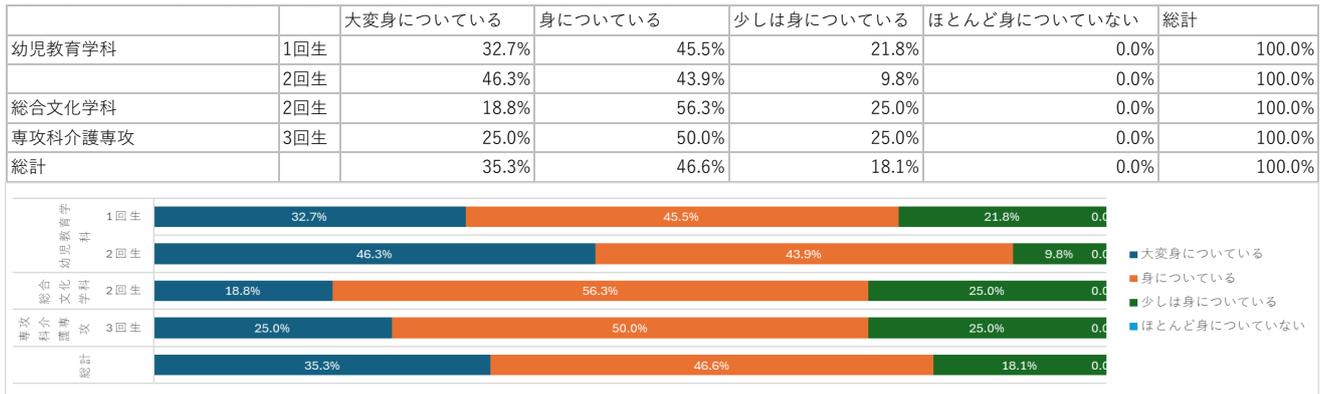


問6.入学したときと比べて、学習した結果をまとめて発表する力が身に付いたと思いますか？

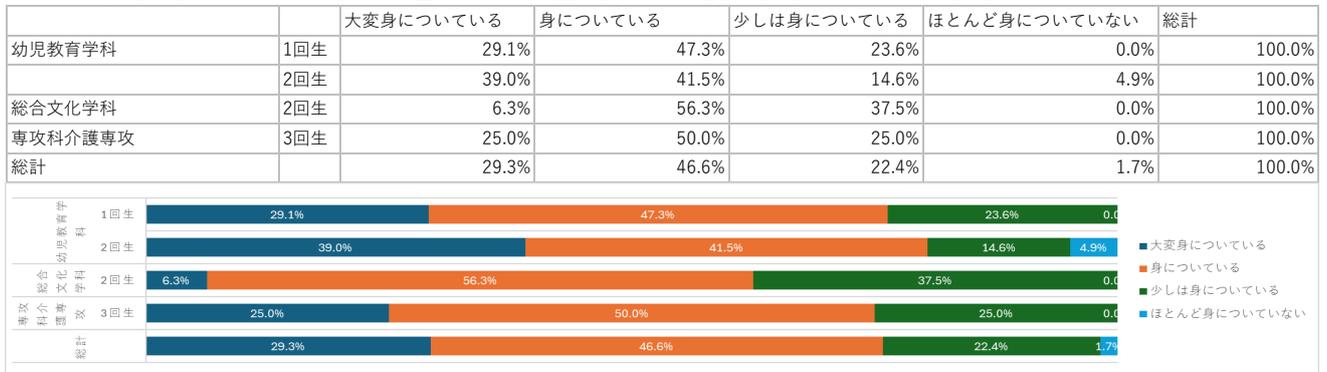


2025年度学修成果の把握アンケート集計結果
華頂短期大学

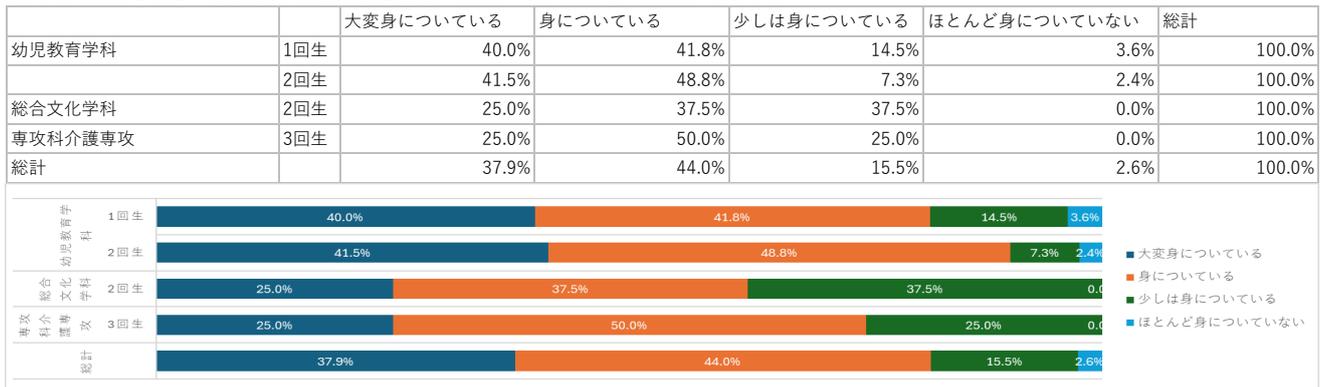
問7.入学したときと比べて、他の人と協力して物事を進めていく力が身に付いたと思いますか？



問8.入学したときと比べて、習得した知識や技術に基づいて物事の問題点を見つけ、課題を設定する力が身に付いたと思いますか？

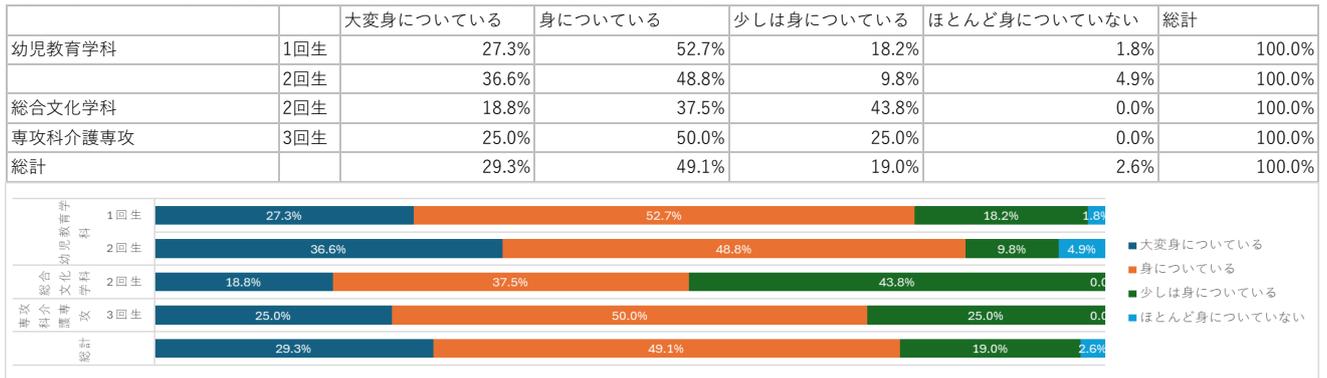


問9.入学したときと比べて自分自身で気づき、主体的に学んでいく力が身に付いたと思いますか？



2025年度学修成果の把握アンケート集計結果
華頂短期大学

問10.入学したときと比べて、獲得した知識・技術・態度等を総合的に結び付け、新たな課題を解決する力がついたと思いますか？



問11.入学してから今までに学修した成果（結果）について満足していますか？

