

華頂短期大学 授業科目のナンバリングについて

1. 授業科目のナンバリング

授業科目のナンバリングとは、授業科目の水準や順次性を示すもので、次のことを目的として、授業科目毎に番号付けを行うものです。

- 学生は、受講する授業科目がどのような水準の授業なのか、そしてどのような順番で科目を選択し受講していけば良いのかを判断します。
- 教員は、カリキュラムの体系性の点検、担当する授業の内容と水準の確認、及び学生がどのような知識や能力をもって授業に臨むのかを把握し、必要に応じて授業方法や内容の改善を図ることにあります。

2. 華頂短期大学の授業科目のナンバリング構成

授業科目のナンバリングは、次の①～③の構成により各コードを付しています。

- ① 学部・学科識別及び授業科目分野のコード
- ② 授業科目の学年配当のコード
- ③ 授業科目のコード

| コード | CS | 1 | 101 |
|-----|------------------------|-----------|------------|
| 分類 | ① 学科 識別及び授業科目分野のコード | ② 学年配当コード | ③ 授業科目のコード |

① 学科 識別及び授業科目分野のコード

| | |
|----|---|
| CS | 学科共通:総合科目ほか(Common Subjects) |
| CE | 幼児教育学科 専門科目(Early Childhood Education) |
| IC | 総合文化学科 専門科目(Integrated Culture Studies) |
| CL | 免許・資格科目(Certificate and License) |
| CW | 専攻科介護専攻(Care Work Major) |

② 学年配当コード

| | |
|---|-------|
| 1 | 大学1回生 |
| 2 | 大学2回生 |

③ 授業科目のコード

| コード | 水準 | 幼児教育学科 | 総合文化学科 | 専攻科介護専攻 |
|-----|---------|-----------------------------------|--|---------|
| 100 | 導入レベル | 総合科目、基盤科目 | 総合科目 | — |
| 200 | 基礎レベル | 教育・保育科目群 A群 知識・理解 | 京都文化、現代社会、多文化共生 科目群 A群 知識 | — |
| 300 | 応用レベル | 教育・保育科目群 B群 方法・技能 | 京都文化、現代社会、多文化共生 科目群 B群 理解 | — |
| 400 | 実践レベル | 教育・保育科目群 C群 実習・実技 キャリア関連科目群 | 京都文化、現代社会、多文化共生 科目群 C群 実践・体験 キャリア関連科目群 | |
| 700 | 免許・資格科目 | 免許・資格科目 | | 資格科目 |

3. 授業科目 学科別ナンバリングの学修概要

(1) 幼児教育学科

| 水準 | コード | 科目群 | 概要 |
|-------------|-----|-------------------------------------|--|
| 導入 レベル | 100 | [総合科目] | 建学の精神、教育方針を理解し、大学での学修を有意義にするために不可欠な問題意識を滋養し、学生一人ひとりの計画的な学修計画を見据え、その後の学修の指針となる科目群です。 |
| | | [基盤科目] | 幼稚園や保育所段階を単体でみる以外の視野を広げながら、家庭や地域における子育て支援、小学校とのつながり、子どもを取り巻く社会の変容等について概観する科目です。 |
| 基礎 レベル | 200 | [教育・保育科目群] A群 知識・理解 | 幼稚園免許、保育士資格の取得に対応しながら、A(知識・理解)を蓄積、B(方法・技能)を獲得しながら、C(実習・実技)で力を養うという展開をしていく科目です。 また、キャリア関連科目群は、社会的・職業的自立に向け、社会人の基礎的能力やキャリア形成力を身につけながら、社会の一員として求められるバランスのとれた経験知を身に付けることを目的とする科目です。 |
| 応用 レベル | 300 | [教育・保育科目群] B群 方法・技能 | |
| 実践 レベル | 400 | [教育・保育科目群] C群 実習・実技 キャリア関連科目群 | |
| 免許・ 資格科目 | 700 | [資格諸課程科目] | 卒業要件には含まれませんが、取得を希望する資格を登録後に履修する免許や資格を取得するために必要な科目です。 |

(2) 総合文化学科

| 水準 | コード | 科目群 | 概要 |
|-------------|-----|---|--|
| 導入 レベル | 100 | [総合科目] | 建学の精神、教育方針を理解し、大学での学修を有意義にするために不可欠な問題意識を滋養し、学生一人ひとりの計画的な学修計画を見据え、その後の学修の指針となる科目群です。 |
| 基礎 レベル | 200 | [京都文化科目群] [現代社会科目群] [多文化共生科目群] A群 知識 | 京都文化科目群は、京都・日本の歴史文化に関する教養を深める科目です。 現代社会科目群は、現代社会の諸問題を学び、新しい文化に関する教養を深める科目です。 多文化共生科目群は、京都の多様な文化の受容、発展、深化について文化学の視点から学ぶ科目です。 各科目群のうち、文化や社会を基盤とした教養を知識として身に付けるための科目群です。 |
| 応用 レベル | 300 | [京都文化科目群] [現代社会科目群] [多文化共生科目群] B群 理解 | 基礎レベルで身に付けた知識を定着させるために、さらに理解を深めるための科目群です。 |
| 実践 レベル | 400 | [京都文化科目群] [現代社会科目群] [多文化共生科目群] C群 実践・体験 [キャリア関連科目群] | 京都文化、現代社会、多文化共生科目群のうち、身に付けた知識・理解を実践知とするため、具体的にキャリア形成につながるスキルの獲得やコミュニケーション能力、社会人として獲得しておくべき科目群です。 また、キャリア関連科目群は、社会的・職業的自立に向け、社会人の基礎的能力やキャリア形成力を身につけながら、社会の一員として求められるバランスのとれた経験知を身に付けることを目的とする科目です。 |
| 免許・ 資格科目 | 700 | [資格諸課程科目] | 卒業要件には含まれませんが、取得を希望する資格を登録後に履修する免許や資格を取得するために必要な科目です。 |

(3) 専攻科介護専攻

| 水準 | コード | 科目群 | 概要 |
|-------------|-----|-----------|-------------------------------|
| 免許・ 資格科目 | 700 | [資格諸課程科目] | 介護福祉士国家試験受験資格を取得するために必要な科目です。 |

4. 授業科目 学科別ナンバリングの学修概要

【短期大学学科共通:総合科目・キャリア関連科目】(記号:CS)

| 授業科目名 | 授業科目のナンバリング |
|-----------|-------------|
| 人間と仏教 | CS1101 |
| 基礎ゼミナールⅠ | CS1102 |
| 基礎ゼミナールⅡ | CS1110 |
| キャリアデザイン | CS1401 |
| 情報ビジネス演習 | CS1402 |
| 消費者教育 | CS2431 |
| ビジネス文書表現 | CS1412 |
| インターンシップⅠ | CS1403 |
| インターンシップⅡ | CS1413 |

【短期大学:幼児教育学科 総合科目・基盤科目】(記号:CS)

| 授業科目名 | 授業科目のナンバリング |
|-----------|-------------|
| 総合ゼミナールⅠ | CS2116 |
| 総合ゼミナールⅡ | CS2122 |
| 現代子ども学 | CS1103 |
| 子どもの理解と援助 | CS1111 |
| 家庭と子育て支援 | CS2117 |
| 子どもの遊びと生活 | CS2125 |
| 子どもの人権 | CS1112 |
| 教育原理 | CS1113 |
| 保育原理 | CS1105 |

【短期大学:総合文化学科 総合科目】(記号:CS)

| 授業科目の名称 | 授業科目のナンバリング |
|---------|-------------|
| 総合文化入門 | CS1104 |
| 創作表現演習Ⅰ | CS2119 |
| 創作表現演習Ⅱ | CS2127 |

【幼児教育学科:専門科目】(記号:CE)

| 授業科目名 | 授業科目のナンバリング |
|------------------|-------------|
| 保育者論 | CE1211 |
| 教育心理学 | CE2221 |
| 保育の心理学 | CE1201 |
| 子育て支援の心理学 | CE2231 |
| 幼児と言葉 | CE1202 |
| 幼児と人間関係 | CE2232 |
| 幼児と健康 | CE2233 |
| 子どもの保健Ⅰ | CE1203 |
| 子どもの保健Ⅱ | CE1212 |
| 子ども家庭福祉 | CE1204 |
| 社会福祉 | CE1213 |
| 社会的養護Ⅰ | CE1214 |
| 日本国憲法 | CE1205 |
| 音楽の基礎理論 | CE1206 |
| 教育課程総論 | CE1311 |
| 教育の方法と技術 | CE2321 |
| 特別支援教育 | CE1301 |
| 保育内容総論 | CE2331 |
| 保育の計画と評価 | CE2322 |
| 教育相談(幼児理解を含む。) | CE2332 |
| 子どもの食と栄養 | CE2333 |
| 乳児保育Ⅰ | CE1302 |
| 乳児保育Ⅱ | CE1312 |
| 社会的養護Ⅱ | CE2323 |
| 保育内容・健康 | CE2324 |
| 保育内容・人間関係 | CE1303 |
| 保育内容・環境 | CE1313 |
| 保育内容・言葉 | CE1314 |
| 保育内容・表現(造形) | CE2325 |
| 保育内容・表現(リズム・ダンス) | CE2334 |
| 音楽表現Ⅰ | CE1401 |
| 音楽表現Ⅱ | CE1411 |
| 音楽表現Ⅲ | CE2421 |
| 音楽表現Ⅳ | CE2441 |
| ピアノ実技Ⅰ | CE2422 |
| ピアノ実技Ⅱ | CE2442 |
| 形象音楽 | CE1402 |
| 造形表現Ⅰ | CE1403 |
| 造形表現Ⅱ | CE1412 |
| 身体表現(音楽とリズム) | CE1413 |
| 保育教材の研究 | CE2423 |
| 現代の児童文化 | CE2424 |
| 健康と生涯スポーツⅠ | CE1404 |
| 健康と生涯スポーツⅡ | CE1414 |
| 保育英語コミュニケーションⅠ | CE2425 |
| 保育英語コミュニケーションⅡ | CE2443 |
| 教育実習 | CE2426 |
| 教育実習事前・事後指導 | CE1415 |
| 教職実践演習(幼稚園) | CE2444 |
| 保育実習指導Ⅰ | CE1405 |
| 保育実習Ⅰ | CE1416 |
| 保育実習指導Ⅱ | CE2427 |
| 保育実習Ⅱ | CE2428 |
| 保育実習指導Ⅲ | CE2429 |
| 保育実習Ⅲ | CE2430 |
| ビジネスマナー | CE1417 |
| キャリア実践演習Ⅰ | CE2421 |
| キャリア実践演習Ⅱ | CE2445 |
| 情報文化と倫理 | CE2431 |

【総合文化学科:専門科目】(記号:IC)

| 授業科目の名称 | 授業科目のナンバリング |
|---------------|-------------|
| 京都の歴史と文化を考える | IC1201 |
| 日本の歴史と文化 | IC1202 |
| 日本の文学と心 | IC1301 |
| 芸術と文化 | IC1302 |
| 京都の伝統産業 | IC1311 |
| 日本の民俗 | IC2321 |
| ことばと文化 | IC2322 |
| 人物史 | IC2331 |
| 京都のくらしとすまい | IC1312 |
| 装いの文化 | IC2323 |
| 伝統芸能と大衆文化 | IC1411 |
| 京都体験 | IC2421 |
| 京都の食文化 | IC2431 |
| 日本の歳時と年中行事 | IC1401 |
| 現代社会を考える | IC1203 |
| 情報モラル | IC1204 |
| 平和を考える | IC2332 |
| 現代の人権 | IC2324 |
| 社会心理 | IC1313 |
| マンガ・アニメ・ゲーム文化 | IC2325 |
| 情報リテラシー | IC1314 |
| サブカルチャー | IC1315 |
| 女性史 | IC2333 |
| 現代の音楽 | IC1303 |
| トータルファッション | IC1402 |
| ホスピタリティ | IC2422 |
| メディアコンテンツ | IC2432 |
| 観光と地域再生 | IC1412 |
| 多文化共生を考える | IC1205 |
| 比較文化 | IC1206 |
| ジェンダー論 | IC2334 |
| エスニシティと共生 | IC1316 |
| 世界の食文化 | IC2326 |
| アジアの文化 | IC2335 |
| 社会参加とボランティア | IC1304 |
| 国際理解 | IC2327 |
| 世界遺産 | IC1317 |
| 社会的包摂 | IC2328 |
| 観光英会話 | IC1413 |
| やさしい日本語 | IC2423 |
| ベーシック韓国語 | IC1403 |
| 多文化交流体験 | IC2433 |
| 情報サービス | IC2421 |
| 情報サービス演習 | IC2431 |
| パーソナル・ファイナンス | IC1411 |
| 生涯学習 | IC2432 |
| プレゼンテーション演習 | IC1412 |
| プログラミング演習 | IC2433 |
| 社会人マナー | IC1401 |
| ビジネス英語 | IC2422 |
| キャリア実践演習 | IC1413 |
| キャリア形成基礎 | IC2423 |

【専攻科 介護専攻:専門科目】(記号:CW)

| 授業科目の名称 | 授業科目のナンバリング |
|--------------|-------------|
| 社会の理解 | CW1701 |
| 介護の基本Ⅰ | CW1702 |
| 介護の基本Ⅱ | CW1751 |
| リハビリテーション論 | CW1703 |
| 介護ソーシャルワーク論 | CW1704 |
| チームマネジメント論 | CW1752 |
| ターミナルケア論 | CW1753 |
| コミュニケーション技術Ⅰ | CW1705 |
| コミュニケーション技術Ⅱ | CW1754 |
| 生活支援技術Ⅰ | CW1706 |
| 生活支援技術Ⅱ | CW1755 |
| 生活支援技術Ⅲ | CW1756 |
| 介護技術Ⅰ | CW1707 |
| 介護技術Ⅱ | CW1708 |
| 介護技術Ⅲ | CW1757 |
| 介護過程Ⅰ | CW1709 |
| 介護過程Ⅱ | CW1710 |
| 介護過程Ⅲ | CW1758 |
| 介護総合演習Ⅰ | CW1711 |
| 介護総合演習Ⅱ | CW1759 |
| 介護実習 | CW1712 |
| 発達と老化 | CW1713 |
| 認知症の理解Ⅰ | CW1714 |
| 認知症の理解Ⅱ | CW1760 |
| 障害の理解 | CW1761 |
| こころとからだのしくみⅠ | CW1715 |
| こころとからだのしくみⅡ | CW1716 |
| 医療的ケアⅠ | CW1762 |
| 医療的ケアⅡ | CW1763 |